ابونهرٔ محموُ دمحمت دستاکر'

# اعْصِ فِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمُعَلِي الْمُعَلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْرِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْمِيلِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْمِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْمِيلِي الْمُعْمِيلِي ا

جمع وتحقیق المکتوران کمواکی مثن کرو المکتوران کمواکی مثن کرو شرح وتقديم الأكتَوَمرهاي للمسلماح بالى

النايشر

دارالمسدنی بجدة شسادع العبت حافة عی مصرفة تليفون – فاکس : ٦٧١٣٤٢٤

مطبعتة المسكدني العؤسسة الشعودية بمنسر ١٨ شاع العاسية - التاعية - ت ، ٢٨١١٥١ الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع: ٣٧٢٧/ ١٠٠١م

## بسم سندارهم الرحمي

### رسالة عُرْض الديوان

الحمد الله وحده لا شريك له، الذى أعطى كل شىء خلقه ثم هَدَى، وآتى الحكمة وفَصْلَ الخطاب مِن عباده مَن اصطفى، والذى عَلَّمنا البيان بلسان عربى مُبين. والصلاة والسلام على نبينا الكريم الذى أوتى جوامع الكلم، فما ينطق عن الهوى، كرَّمه ربَّنا عز وجل فأرسله هاديًا ومبشرًا ونذيرا للناس أجمعين دون سائر أنبياء ربنا ورُسله.

شُغِلت أنا وأخى الأصغر الدكتور فِهـ محمود شاكر بجمع مقالات أستاذنا أبى فهر رحمه الله خلال العاميس الماضيين، وسوف أشير إلى ذلك فى حينه وموضعه من المقالات التى آمل أن أنتهى منها خلال صيف عام ٢٠٠١، ولكن الكاتب المفكر السياسى الأديب الأستاذ عبد الرحمن شاكر رأى أن نؤجّل ذلك إلى حين. ونبدأ بجمع شعر أبى فِهْر، وبعضه منشور وبعضه الآخر مخطوط لم يُنشر بعد (١). وكان موعد سفرى قد

 <sup>(</sup>۱) وبعضه - وهو شعر الصبًا مزقه الأستاذ ولم يحتفظ به أو يحفظ منه شيئًا، كما
 ذكر في مقابلة مع الأستاذ نجم عبد الكريم، فقد سأله متى بدأ يكتب الشعر، =

نال، فاستقل الدكتور فهر بعب، جمع الشعر ومن ورائه عين لا تغفل ولا تنام تحثه وتشجعه، ورغم تعبها وكلالها فلم يبخل صاحبها أخونا الأكبر الأستاذ عبد الرحمن شاكر بمراجعة التجارب الأولى. فله خالص الشكر على ما أعطى وبذل، وأيّد وعضّد، ولولا إصراره الذي لم يفتر وعَزْمه الذي لم يلن لما رأى الديوان النور هذا العام.

ولكنى حين قمت بمراجعة الديوان وجدت قصيدتين فاته جمعهما في هذا الديوان. أولاهما قصيدة قافية من خمسة وعشرين بيتًا، نشرت في جريدة السياسة الأسبوعية، العدد ٢١٥ بتاريخ ٩ أبريل، سنة ١٩٣٠، وثانيتهما دالية من أربعة وعشرين بيتًا، نشرت في السياسة الأسبوعية أيضًا، العدد ٢٣٠، بتاريخ ٢ أغسطس، سنة ١٩٣٠. وكان الديوان قد تم

فقال: في الحادية عشرة أو الثانية عشرة، فسأله الدكتور نجم عبد الكريم: «هل تحفظ شيئًا منه لأنني مسزقته كله».
 انظر مسجلة الأدب الإسلامي، العسدد السادس عشسر من المجلد الرابع، سنة الغرم على المحلد الرابع، سنة ١٤١٨هـ، ص : ٢٠.

أثناء زيارتى في شهر مارس سنة ٢٠٠١ أنبأتنى ابنتى زلفى محمود شاكر أنها عشرت على أشعار خطية كثيرة بخط أبيها، ولما اطلعت عليها، رأيت أن الأستاذ أفرد قسما منها سماه «الحجازيات» في دفتر خاص، أما سائر الشعر وهو كثير جداً فنظمه الأستاذ سنة ١٩٣٠، وهو مقيم بالحلمية. فعمى أن ينشط الدكتور فهر لبعث جزء من تراث أبيه.

جمعه، كما تم جمع المقدمة، وبذا أصبح من الصعب ضم هاتين القصيدتين إلى هذا المجموع للأسف الشديد.

وبعد أن قلّبنا وجوه الفكر والنظر رأينا أن نرتب قصائد الديوان ترتيبًا تاريخيًا، أى حسب تاريخ كتابتها أو نشرها، وميزة هذا المنهج أن دارس الديوان يستطيع أن يتتبع تطور ملكة الشعر عند أبى فهر منذ نشر أول قصيدة سنة ١٩٢٦، أى وهو في السابعة عشرة من عمره إلى أن استحكم فنه في رجولته وكهولته.

ولكن صادفتنا عقبة جعلتنا نحيد شيئًا ما عن هذا المنهج اضطراراً. فهناك ثلاث قصائد لم تُنشَر ولم نستطع أن نحدد لها تاريخًا، وهي لا شك من نظمه في مرحلة متأخرة من حياته، فبدأنا بالقصيدة التي جعلناها عنوانًا للديوان وهي اعصفي يا رياح». وهذه القصيدة ألقاها الأستاذ على طلبة كلية الآداب بجامعة الإسكندرية عام ١٩٨٠ بدعوة من المرحوم المدكتور مصطفى هدارة، ولم يُلقها كلَّها، نظرًا لطولها، ولكن الجزء الذي قرأه منها سُجِّل على شريط، وفيه ذكر الأستاذ رحمه الله أنه كتبها «قبل القوس العذراء بزمن»، والمعروف أن القوس العذراء بزمن»، والمعروف أن القوس العذراء نشرت لأول مرة سنة ١٩٥٢. ثم ثنينا بقصيدة الوعد) نظمها الأستاذ في الشاعر الفذ المرحوم محمود حسن إسماعيل وكلبه «وَعْد» ولم نجد أية إشارة إلى تاريخ كتابتها.

ثم ثلّننا بقصيدة «لا تَعُودِي»(١). وأنا أظن ظنّا أشبه باليقين أنها نظمت بين سنة ١٩٣٦ و ١٩٤٥. فالملاحظ أن جميع القصائد التي تعبر عما أحس به الأستاذ من خيانة المرأة تقع بين هذه السنوات. وحين تُنشَر المقالات سيرى القارئ ثلاث مقالات نشرت في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ بعنوان «إلى أين؟!»، وفيها وصف بالغ لمرارة هذه التجربة وما تركت في نفسه من ألم وحيرة وشك وعذاب.

ولم أرم بهذه المقدمة التى قدمت بها للديوان إلى دراسة شعر أبى فهر وإنما هى كما يدل اللفظ «مقدمة». ولعل دارسى الأدب الحديث يُقبلون على دراسة هذا الشعر دراسة جادة، ولا يكون حظه الإهمال كما حدث فى «القوس العذراء»، فرغم أنها نشرت سنة ١٩٥٧، ظهرت أول دراسة لها - فيما أعلم - فى مجلة الكتاب العربى (العدد: ١٥، سنة ١٩٦٥، صن ١١-١٥) كتبها أستاذنا المرحوم ذكى نجيب محمود، أعقبتها دراسة أخرى ظهرت فى الكتاب الذى أهديناه إلى أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذى نُشر سنة ١٩٨٧. كتب هذه الدراسة الدكتور إحسان عباس، أى بعد ما يقرب

<sup>(</sup>۱) نُشِرت هذه القصيدة في مجلة الأدب الإسلامي، المجلد الرابع، العدد السادس عُشر، سنة ١٤١٨هـ، ص: ٦٥-٦٧. وقد خصص رئيس تحرير المجلة الزميل القديم الدكتور عبد القدوس أبو صالح أكثر العدد لدراسات متنوعة تناولت أعمال فارس العربية والعروبة الأخير محمود محمد شاكر.

من نشرها بثلاثين سنة وحاول أن يعلل سبب إهمال الدارسين لها بما فيهم هو نفسه. فلعله - أطال الله بقاءه - لا ينتظر ثلاثين سنة أخرى لينظر في هذا الديوان، خاصة أول قصيدة فيه «اعصفي يا رياح».

قال الدكتور محمد أبو موسى فى ختام مقاله القيم «محمود محمد شاكر والفَجْر الصادق» المنشور فى مجلة الأدب الإسلامى (١٧ -٢٤): «وأتوجه إلى الأخويان الكريمين الصديق العزيزعبد الرحمن شاكر والدكتور فهر محمود شاكر برجاء هو من حق الشيخ علينا، ومن حق الأجيال عليهم، وهو أولاً: المحافظة على ما لم ينشر مما كتبه الشيخ وأعده لذلك، ثانيًا: جمع كل مقالاته فى كل فنون المعرفة ونشرها...».

وقد وفى الأخوان الكريمان بما راود الدكتور محمد أبا موسى من أمل، وأدليت معهما بدلوي، فأنفقت عامين بساعدتهما في إعداد مقالات الأستاذ التي نشرت في مجلة الرسالة والمقتطف والثقافة والكاتب والمسلمون والبلاغ والمقطم وغيرها، ثم في إعداد هذا الديوان. ولعلنا بذلك نوقى الأستاذ بعض حقه علينا، فقد لزمته أربعين عامًا أعطاني فيها بغير حساب، شأني في ذلك شأن غيرى من طلاب العلم الذين كانوا يختلفون إلى داره من شتى أنحاء العالم العربي.

رحمك الله يا أبا فهر، فلم يقدرك الناس حق قدرك إلا بأخرة من حياتك. ولعلك راض بعض الرضى بما تشمر له تلامذتك ومحبوك ومن أدركوا أنهم فقدوا عالمًا لم يُر مثله منذ عبد القادر البغدادى صاحب خزانة الأدب، فانكبُوا على ما تركت من آثار بالبحث والتنقير حتى يردوا بعض فضلك على أجيال مضت وأخرى آتية حتى آخر الزمان. ورحم الله المتنبى الذى عشقته حين قال - وكأنه يقول ذلك فيك اعتراقًا بفضلك على عليه-:

فَلَقَدُ عُرِفْتَ ومَا عُرِفْتَ حَقَيقةً وَلَقَدُ جُهِلْتَ ومَا جُهِلْتَ خُمُولا

﴿ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْد إِذْ هَـدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْـمَـةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَّابُ﴾

الحاول المائ المائل

مصر الجديدة { ١٠ من المحرم ١٤٢٢هـ مصر الجديدة { ٤ أبريل (نيسان) ٢٠٠١م

#### مقدمة دراسية

لن أتحدث هنا عن سيرة الأستاذ الذاتية، فقد كتب عنها الكثيرون بدءًا بما جاء في مقدمة «دراسات عربية وإسلامية» الذي أهديناه إليه في عيد ميلاده السبعين. وكتب عن ذلك أيضًا تلميذه وأخى المرحوم محمود الطناحي في كتابه «مدخل إلى نشر التراث العربي، (ص ١٠٤ - ١٠٦)، وفي أكثر من موضع آخر، والأستاذ محمود الرضواني في «أبو فهر محمود محمد شاكر بين الدرس الأدبي والتحقيق»، والأستاذ عمر حسن القيام في «محمود محمد شاكر . . الرجل والمنهج». وكلا العملين الأخيرين رسالة ماجستير، أما ما كتبه عنه ابن أخيه الأستاذ عبد الرحمن شاكر في أماكن مختلفة، فهو ليس مقصوراً على السيرة الذاتية فقط بل يكشف عن جوانب هامة في حياة الأستاذ وعصره. وكتبت عنه تلميذته وصديقته المرحومة عايدة الشريف أكثر من مرة أوفاها «محمود محمد شاكر: قصة قلم». ثم خصص الهلال جزءاً من عدده الصادر في فبراير ۱۹۹۷ بعنوان «محمود شاكر في يوم مولده» ساهم فيه بعض محبيه ومريديه، كما وَقَفَت مجلة «الأدب الإسلامي» عددها السادس عشر كما ذكرت ذلك في رسالة «عرض الديوان، على حياة أستاذنا وأدبه.

وما أريد أن أتناوله هو طبيعة نشأة الأستاذ والجو الذي تنفس فيه. وكيف أثر ذلك عليه وجعله ذلك الرجل المتفرد نسيج وحده بين شعراء عصره وكتاب زمنه، وخرج شعره على المخرج الذي عهدناه، ودرجت كتاباته على مدرجها الذي ألفناه.

ولا أعنى هنا أن «الفنان» وليد بيئته فقط كما دعا الأستاذ أمين الخولى رحمه الله. فالبيئة وطبيعتها المتميزة تجعل الشعب الذي يعيش فيها له خصائص مادية ومعنوية تختلف عمن يعيش في أي بيئة أخرى. وطبق هذا المفهوم على الأدب المصرى، داعيًا إلى إلغاء التقسيم الزمني للأدب حسب اختلاف العصور لأن هناك أثرًا قويًا لكل بيئة في الأدب العربي، وأن أساس تقسيم الأدب العربي يجب أن يكون هو اختلاف البيئة أساس تقسيم الأدب العربية، ووحدة المؤثرات المادية والمعنوية وتغايرها في الأقطار العربية، ووحدة المؤثرات المادية والمعنوية في هذه البيئة «بحيث تفرد كل بيئة متجانسة بدرس خاص، لا كل قطعة من الزمن ببحث» (١)، ثم تابع ذلك من تابع من

<sup>(</sup>۱) في الأدب المصرى، لأمين الخيولي. مطبعة الاعتماد، القاهرة ١٩٤٣. وانظر عيرضا لآرائه للدكتور حسين نصار في مقاله «الدعوة إلى دراسة الأدب المصرى» ص ١٧ - ١٩ المنشور في كتاب «الأصالة والتجديد»، وهو ملخص بحوث ندوة عن أمين الخولي. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٦.

الدارسين متابعة مؤمن مُستوثِق أو مُتحفِظ هيّاب، كأستاذنا الدكتور حسين نصار في دراسته لشعر ابن وكيع التنيسي (۱)، وظافِر الحدّاد (۲) وأستاذنا المرحوم محمد كامل حسين (۳) وغيرهم كُثر.

وما دعا إليه الأستاذ أمين الخولي - رحمه الله- في عمومه ذكره الأستاذ شاكر في معرض كلامه عن المدنيات المختلفة، قال: «حقًّا إن مصر - وغير مصر من الأمم التي كانت منزلًا لمدنيات كثيرة متباينة - قد احتفظت بأشياء امتازت بها. ولكن هذه الأشياء الميزة لم يكن مردُّ أكثرها إلى العقل بل كان مُردها إلى الطبائع التي أنشأتها إرادة الإقليم المسيطرة على الطبائع الإنسانية، وإلى العادات المتوارثة التي لم تقاومها هذه المدنيات مقاومة الحرب والإبادة، فلذلك بقيت هذه الميزات قائمة سائرة متعارفة . . . ونحن نجد الجنس من الناس ينزل أرضًا غير أرض، فما يمضى الجيل أو الجيلان حتى تفنى المميزات الجنسية في نسلهم من أبنائهم وأحفادهم، ويبدأ الوطن الجديد بطبيعته المستبدّة في تحويل هذا النسل إلى طبائعه

<sup>(</sup>۱) ابن وكيع التنيسي، مكتبة مصر، ١٩٥٣.

<sup>(</sup>٢) ظافر الحداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥.

<sup>(</sup>٣) محمد كامل حسين. في أدب مصر الفاطمية، دار الفكر العربي، القاهرة، بدون تاريخ...

التي تلاثم تربته وسماءه وجوّه وحاجات سكانهه(١).

وهذه نظرة ضيقة وإن كان فيها بعض الصحة، فعنصر المكان لا يمكن تجاهله دائمًا في دراسة الأدب، ولكنه ليس العنصر الوحيد في تشكيل الفنان ومن ثم في إنتاجه، لأن الفنان ليس بمعزل عن «المجتمع» الإنساني الذي يعيش فيه، فالفن لا يُخْلَق من فراغ، فهو نتاج إنسان يعيش فيه والذي هو جزء منه لا يتجزّأ. هذا هـ و قوام نظرية «النقـ د الاجتـ ماعى للأدب، Sociological Criticism، وبها يمكن إلى حد كبير فهم المذاهب الأدبية التي تظهر وتمضى مُدرجها على مرّ السنين ثم تُخُلى مكانها لغيرها. وسوف أحاول أن أتتبع تاريخ هذه النظرية منذ ظهورها باختصار شديد غير مخل لما لها من فائدة - في تقديري - في النظر إلى شعر أبي فهر، وإلى المذاهب الأدبية التي شهدتها مصر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين وأواسطه من البيئية كما سجلها المرحوم الأستاذ العقاد في كـتابه «شعراء مصر وبيـثاتهم في الجيل الماضي» إلى الرومانسية، كما عُرفت عند مُطّران ثم جماعة أبوللو، إلى الاشتراكية الواقعية كما عُرفت عند جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية، وما صاحبها من الدعوة إلى هجر الشعر العمودي إلى الشعر الحُرّ.

<sup>(</sup>١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص ٨١ - ٨٣.

#### نظرية النقد الاجتماعي للأدب

أثبت Edmund Wilsom أن أول من درس مسلاحم هوميروس مستعملاً هذه النظرية هو Vico في الدراسة التي كتبها في القرن الشامن عشر والتي أوضح فيها الظروف الاجتماعية التي عاشها الشاعر وتأثير ذلك على أدبه (۱). ويبدو أن هذه النظرية لم تلق قبولاً، فلا نجد لها إلا صدى ضعيفاً في كتابة Herder في القرن التاسع عشر. ولكن أتيح لها كاتب فرنسي كبير وهو Taine الذي حددها تحديداً دقيقاً وعرقها تعريفاً جامعًا فقال: إن الأدب هو نتاج لحظة معينة (أي الاستجابة لموقف أو حدث وقع في لحظة بذاتها)، وجنس معين من الناس، والأحوال الاجتماعية السائدة آن الحدث

Joseph Wood Krutch. "The Tragic Fallacy"; Christopher Caudewell. "George Bernard Shaw: A Study of the Bourgeois Superman"; George Orwell. "Rudyard Kipling" in Five Approaches of Literary Criticism, ed. Wilbur S.Scott (Collier Books: New york, 1992; V.F. Calverton. The Newer Spirit, (1925); Stephen Spender. The Destructive Element (1935); Philip Henderson. The Poet and Society (1939); George Thomson. Marxism and Poetry (1945).

<sup>(</sup>۱) وانظر فصلاً عنه في كتاب ستانلي هايمن 1938 The Tripple Thinkers, 1938 دار انظر فصلاً عنه في كتاب ستانلي هايمن الحديثة، ترجمة إحسان عباس ويوسف نجم. دار الثقافة، بيروت ۱۹۵۸، الجزء الأول، ص: ۳۷ – ۸۹.

ولأهم مصادر هذه النظرية انظر:

والتى يتقلب فيها هذا الجنس. ولكن قبل أن ينتهى القرن التاسع عشر أضاف Engels و Mark بُعدًا رابعًا وهو طريقة الإنتاج، وبذلك مَهَّدا لظهور فرع من فروع النقد الاجتماعى للأدب، وهو النقد الماركسى.

ورَبُطُ الفن بالقيم الاجتماعية أمرٌ طبيعى بل ضرورى فى واقع الحياة. ففى أمريكا مثلاً اهتم كُتاب كثيرون بالعلاقة بين الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال -Jack London, Ham الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال - ولما أحل النقاد «النظرية الاجتماعية أو السياسية» محل «المجتمع» Society وجدوا المامهم عددًا هائلًا من الأعمال الأدبية، فكتب John Macy سنة أمامهم عددًا هائلًا من الأعمال الأدبية، فكتب The Spirit of American Literature سنة المعنوان Parrington سنة المسلم على تفسير اقتصادى، أما كتاب Main Currents in American Thougt, 1927 - 30 بعنوان Jeffersonian Liberalism فقد المامه على أساس لبرالية جفرسون المهام على أساس لبرالية جفرسون المهام المهام المهام على أساس لبرالية جفرسون المهام المهام المهام المهام على أساس لبرالية جفرسون المهام المهام المهام المهام على أساس لبرالية جفرسون المهام ال

أمدً جثوم الكساد الاقتصادى على صدر أمريكا وأكثر مدن العالم في أواخر العشرينات وأوائل الثلاثينات من القرن الماضى النُقّاد بمقياس قوى في حكمهم على الأدب كمرآة للمجتمع، وهو التفسير الماركسي وتقييم القُورَى الاجتماعية. فرأينا كثيرًا من الكتاب في أمريكا وانجلترا يصبحون ذوى اتجاه يسارى، من

Auden, C.Day Lewis, Stephen Spender, Archibald أمثال Macleish، كما ظهرت مجلات ذات طابع يسارى، فأصدر Michael Gold مبجلة The New Masses وأصدر مبجلة The Left Edgell Ricword Reveiew . وانصب اهتمام هاتين المجلتين على نشر النقد الماركسي. كما عقدت الندوات ونشرت الأبحاث التي ألقيت فيها مثل -Proleteration Litera ture in the United States الذي أشرف Hicks على إصداره سنة ۱۹۳۵ ، The Mind in Chains الذي حرّره -C.Day Le wis سنة ۱۹۳۷، Forces in American Criticism الذي أصدره Bernard Smith سنة ١٩٣٩. هذا بالإضافة إلى ما ظهر من كُتب مثل كتاب V.F. Calverton بعنوان -The Liber ation of American Literature سنة ۱۹۳۱، ومثل كتاب John Strachey بعنوان The Coming Struggle for Power سنة ۱۹۳۳، وأخيرًا كتاب Ralph Fox بعنوان The Novel . ۱۹۳۷ سنة and the People

فاجتمع من ذلك كله مقاييس حيوية في غاية الأهمية ترمى كلها إلى الهدف التالى: إلى أى حدّ يُسهم الأدب في الكشف عن حقائق المجتمع؟ وبالتالى نُظِر إلى الأديب على أنه إما مع «الحقيقة» وإما ضدها.

ولكن أصحاب هذه النظرية بالغوا في تطبيقها والدعوة إليها

والحكم على إنتاج الأدباء بمقاييسها، وهى بلا شك ضيقة تتجاهل نواحى أخرى فى الإبداع والخلق الفنى، فثار عليها بعض تلامذتها لما رأوها جاوزت وأسرفت ، وقاد الحملة بعض تلامذتها لما رأوها جاوزت وأسرفت ، وقاد الحملة Christopher Caudwell ، وكان أوسعهم علمًا بالماركسية وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل James Farrell فى كتابه A ١٩٣٦، والره فى ذلك Note on Literary Criticism الذى أصدره سنة ١٩٣٦، وآزره فى ذلك Edmund Wlison الذى ذكرته فى صدر هذا الحديث عن هذه النظرية. وبمجىء الحرب العالمية الثانية وما أحدثته من اضطراب وتشتيت بعض مفكريها الألمان والفرنسيين المعروفين بد Russo - German Pact فقدت نظرية النقد الاجتماعى للأدب أهميتها، ولم يعد لها ما كان من تأثير.

ولعل أهم نقطة ضعف في هذه النظرية - مثلها في ذلك - The Moral Approach نظرية الحكم الأخلاقي على الأدب الأدب: أي مدح أو هو تشدُّدها وضيقها في الحكم على وظيفة الأدب: أي مدح أو إدانة عمل من الأعمال الفنية حسب العقيدة الاجتماعية أو المثل الأخلاقية التي يدين بها الناقد.

وفى تقديرى أن المهمة الحقيقية للنقد الاجتماعى للأدب أن يوضح الناقد العلاقة بين أى عمل فنى وبين الجو الاجتماعى الذى وُجِد فيه دون إصدار حكم ما. وقد شُغِل النقاد دائمًا

بدراسة العلاقة بين الأدب والأديب والمحيط الاجتماعى ولكنهم لم ينجحوا تمامًا في التخلص من إصدار حكم ما يخفونه في تضاعيف نقدهم. والذي يفوتهم هنا أن ماهية هذه العلاقة ليست بالبساطة التي قد تبدو لهم. يقول -Harry Le العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة متبادلة، فالأدب ليس مرآة للمجتمع فقط، بل هو عامل مؤثر في هذا المجتمع المجتمع أدا.

ولا يزال هناك نقاد مفتونون بهذه العالقة المعقدة بين الأديب ومجتمعه، فكتب أبان الأديب ومجتمعه، فكتب أبان فيها عن الأحوال الاجتماعية التي ميزت بعض أعمال الكتاب الأمريكيين مثل F.O. Matthiessen في كتابه الممتاز L.C. المدر سنة ١٩٤١، ومثل American Renaissance Drama and Society in the Age of Jon- الذي أصدره سنة ١٩٣٧.

ومن الواضح أن العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة حتمية ولن تتوقف ومن ثم سيظل «النقد الاجتماعي للأدب» قوة لا يُستهان بها في النقد الأدبى.

\*\*\*\*

<sup>(1) &</sup>quot;Literature as an Institution", in Accent (Spring, 1946).

فليس المقتصود إذن بالبيئة معناها المحدود الذي دعا إليه الأستاذ أمين الخـولي رحمه الله، وسبقه إلى بيانه أسـتاذنا غفر الله له وطيب ثراه، وإنما المقـصود بها مـعنى أرحب ومفهـومًا أشمل يربط بين الأديب ومجتمعه الذي نشأ فيه والعوامل المختلفة التي أثرت فيه دون سواه من أدباء عصره، فباين إنتاجه إنتاجهم رغم اجتماعهم في الزمان والمكان. يقول الأستاذ العقاد رحمه الله في كلمة تقديمه لكتاب «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي»: «ومعرفة البيئة ضرورية في نقد كل شعر، وفي كل أمة، وفي كل جيل. ولكنها ألزم في مصر على التخصيص، وألزم من ذلك في جيلها الماضي على الأخص. لأن مصر قد اشتملت منذ بداية الجيل إلى نهايت على بيئات مختلفات لا تجمع بينها صلة من صلات الثقافة غير اللغة العربية التي كانت لغة الكاتبين والناظمين جميعًا، وهي حتى في هذه الجامعة لم تكن على نسق واحد ولا مرتبة واحدة لاختلاف درجة التعليم في أنحائها وطوائفها. بل لاختلاف نوع التعليم بين من نشأوا على الدروس الدينية ومن نشأوا على الدروس العصرية، واختلافه بين هؤلاء جميعًا وبين من أخذوا بنصيب من هذا ومن ذاك». ثم يضرب لذلك مشلاً فيقول: «وقد اجتمع البارودي وعلى الليثي في عصر واحد، والتقت أواخر أيام البارودي بأوائل أيام المعاصرين، ولكن الفروق بينهم

جميعًا في مذاهب القبول لا يحيط بها أدب أمّة أخرى من أمم العبالم في ألوف السنين. وكل إدراك لخطوات التجديد في الأدب المعاصر هبو إدراك ناقص مبتور، ما لم يبقترن به إدراك هذه الحالة التي لا نظير لها بين آداب اللغات الأخرى، وهي الحالة التي استلزمتها تعدُّد البيئات الأدبية عندنا في الجيل الماضي».

فواضح جدًا أن الأستاذ العقاد يقصد بالبيئات هنا العوامل الاجتماعية المختلفة التي أثرت بدرجات متفاوتة في أناس يعيشون في نفس البيئة الجغرافية وفي ذات الزمان، وبسبب ذلك اختلفت مذاهبهم في القول وتباينت، كل حسب استجابته أو تأثره بهذا العامل أو ذاك.

ولا يخلطن القارئ بين هذه النظرة في العلاقة بين الأديب ومجتمعه وبين الدعوة التي انتشرت في أوائل القرن العشرين القائلة بأن «مصر للمصريين» (١). فقد تأثر بعض كتاب العَقْد الثاني من القرن العشرين بالنزعة القومية التي صاحبت ثورة سنة ١٩١٩. فاتجه هذا البعض إلى تأكيد «الشخصية المصرية»

<sup>(</sup>۱) تبنَّى هذه الدعوة الأستاذ أحمد لطفى السيد سنة ۱۹۱۳. وهى دعوة رأى فيها الأستاذ شاكر استمراراً لجهود سبيتا، ووِلْكُوكْس، ووِلْمُور لهدم اللغة الفصحى وإثارة النعرة القومية وعزل مسصر عن العالم العربي. انظر أباطيل وأسمار ص ٢٦١ وما بعدها.

حتى إن عيسى عبيد قدّم مجموعته القصصية الأولى «إحسان هانم» إلى سعد زغلول قائلاً: «هدية صغيرة من كاتب مبتدئ مجهول، آماله عظيمة بأن تستقلّ بلاده، ويستقلّ معها الفرد المصرى». ويشرح أهداف كُتّاب جيله بقوله «فغايتنا الوحيدة من تأليف القصص أن نساعد على إيجاد أدب مصرى خاص بنا وموسوم بطابع شخصيتنا وأخلاقنا».

بون بعيد شاسع بين أن يكون الأدب متأثرًا بالبيئة التي خرج منها، وبين أن يكون هذا الأدب «محلياً» لا يعبر إلا عن هذه البيئة وســـترى بعد قليل هجوم الأستاذ العــقاد - رحمه الله -على هذا الاتجاه. ويستدعى الإنصاف أن أذكر أن بعض القصَّاص المعاصرين للأخوين عيسي وشحاتة عبـيد لم يعتنقوا هذا الاتجاه «المحلّى»، كأكثر أعضاء «المدرسة الحديثة» التي أنشأها أحمد خيرى سعيد. يقول محمود طاهر لاشين - أبرز أعضاء هذه المدرسة - في مقابلة مع المجلة الجديدة: «ليس شرطًا أن تستمد القصص موضوعاتها من المجتمع المصرى، فنحن جزء من هذا الكون، وشخصياتنا التي يجب رسمها بعمق يجب أن تكون «إنسانية المنزع، وإن كانت محلية المكان»(١). وذكر أحمد خيرى دور هذه المدرسة بقوله «لم يكن هدفهم هو التركيز على المجتمع المصرى لا غير، بل كتبوا

<sup>(</sup>١) مجلة «المجلة الجديدة»، يونيو ١٩٣١، ص: ٩٦٨.

للإنسانية عامة غير مقيدين بمكان أو جنس أو زمان». على أن كلام أحمد خيرى - رحمه الله - فيه نظر، فلست أظن ما قاله ينظبق على كل أعضاء «المدرسة الحمديثة» بلا استثناء، ولكنه يصدق أكثر ما يصدق على محمود طاهر لاشين.

#### \*\*\*\*

وتاريخ الشعر المصرى في القرن العشريان معروف، ألفت فيه عشرات الكتب فما أغناني عن سطره هنا، ولكني على هذا مضطر إلى ذلك أشد اضطرار لأنه الشعر الذي فتح الأستاذ شاكر عينيه فرآه حوله، وقرأه يافعا ليتمثله، ثم عالجه رجلاً مكتمل الأداة ناقداً شاعراً، ولكنك واجد فيما سأكتب بعض الاختلاف - ولا أقول الجدة - عما كتب عن الشعر المصرى من مطلع القرن العشرين حتى الحرب العالمية الثانية، لأنى سأتناوله في ضوء النظرية التي شرحتها آنقاً وهي علاقة الأدب بالمجتمع.

بدأ التجديد في الشعر المصرى على يد البارودي كما هو معروف وانتهت هذه المدرسة – التي يطلق عليها بعض النقاد اسم الكلاسيكية الجديدة Neoclassicism بموت شوقي سنة المحديدة المجديد الذي دعت إليه مدرسة المعرسة ومشهور متعالم أيضاً التجديد الذي دعت إليه مدرسة

<sup>(1)</sup> M.M. Badawi. Modern Arabic Literature and the west (London: Ithaca press, 1985), p.27.

الديوان، لذا لن أخوض فيه، وهمّى هنا أن أبين عن العنصر الاجتماعى الذى صاحب هذا التجديد وشعور أصحاب هذه المدرسة بالزمن الذى كانوا يعيشون فيه، ولكن قبل أن أفعل أريد أن أمهد لذلك بوصف الأستاذ العقاد لاتجاه معيّن لهذه المدرسة. يقول:

«وقد استطاعت هذه المدرسة المصرية أن تقاوم فكرتين كلتاهما خاطئة ناقصة، وإن جاءت إحداهما من الماضى، وجاءت الأخرى من أحدث الأطوار في الاجتماع».

"ونعنى بالفكرة الأولى تلك التى يفهم أصحابها أن "الأدب القومية القومي» هو الأدب الذى تذكر فيه البطواهر والمعالم القومية بالأسماء والتواريخ والحوادث. وهكذا كان جيل شوقى وحافظ يفهم "القومية" التى تنبغى للشعراء المصريين. فليس من الأدب القومى عندهم أن يصف الشاعر عواطفه الإنسانية أو يصف المحيط الأطلسى أو نهر دجلة أو مناظر لندن وباريس، لأن هذه الأشياء لا تحمل اسم النيل ومصر والهرم ....".

«وأما الفكرة الثانية التى قاومتها مدرسة الشعراء المصريين في الجيل الحديث فهى فكرة الاشتراكية العقيمة التى تحرم على الأديب أن يكتب حرفًا لا ينتهى إلى «لقمة خبز» أو تسجيل حرب الطبقات ونُظم الاجتماع».

<sup>(</sup>١) عباس العقاد. شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، ص: ١٩٥-١٩٥.

فواضح من الفكرة الأولى أن «القومية» لا تعنى البيئة الجغرافية التى دعا إليها أمين الخولى ومن والاه، وإنما شعور الإنسان حيال هذه البيئة والظروف الاجتماعية التى تكتنفها. وبين من الفكرة الثانية رفض فكرة «الواقعية الاشتراكية»، وقد بينت منذ قليل أن هذا الاتجاه الماركسى عندما ضاقت نظرته إلى الأدب ثار عليه من كانوا يدافعون عنه. وما أشار إليه الأستاذ العقاد من «العواطف الإنسانية»، هو الذى سماه عبد الرحمن شكرى شعر الوجدان واتخذ من هذه العبارة شعاراً في بيت شعر صدر به الجزء الأول من ديوانه فقال:

ألا يا طائِرَ الفِــردُو سِ إنَّ الشُّعر وجـدانُ

وهكذا ظهرت الدعوة إلى شعر الوجدان، وإن لم تتحقق - كما يقول الدكتور مندور - على نطاق واسع إلا بفضل جماعة أبوللو<sup>(۱)</sup>.

كانت مصر آنذاك ترزح تحت أعباء الاحتلال الانجليزى الغاصب، يُسَيِّر حكامها كما يريد، ويستنزف مواردها كما يشتهى، ويُذل أبناء ها كما يهوى، ويهدم ثقافتها العربية الإسلامية بغية إنشاء جيل مُفَرَّغ من ثقافته ودينه وقوميته. وخاب أمل الشباب في ساستهم. يقول الاستاذ شاكر رحمه

<sup>(</sup>۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة نَشر معهد الدراسات العربية، القاهرة ۱۹۵۸، ص: ۳.

الله كشاهد عيان لهذه الفترة: «قام الشعب فأسمع من كانت له أذنان، فإذا فئة من محترفي السياسة، ومن كل محتال عليم اللسان، ومن كل وجيه ربينه ماله وغناه، ومن كل ذى صيت رفعيته الأقدار بالحق أو بالباطل قد هبوا جميعًا مع الشعب يقولون مثل الذي يقول. فظن الشعب أنهم قد صدقوا بعد ماض كذّب على التاريخ وعليهم، فَرضي عنهم وأعانهم، ولكن لم يلبث إلا قليلاً حتى رأى الوادى يموج عليه بالحيّات والأفاعي والعقارب، وكلّ لدّاغ ونفّات وغدار، فانتبه فنرعًا يطلب النجاة مما تورط فيه من ثقة بأقوام لم ينالوا يومًا ثقته، ولا حمّلهم أمانته، ولا رضى عن أعمالهم ولا سلم إليهم مقاليده إلا مرغمًا أو مُغرّرا أو مخدوعًا».

"إن علينا نحن الشباب أن نوقر شيوخنا ونجلهم ونستفيد من تجاربهم، وعلينا أن ننازلهم ونصارعهم، ونأخذ من أيديهم المرتعشة ما يستقر في راحتنا الثابتة التي لا تخاف ولا تنهيب علينا أن نأخذ حقنا أخذ الكريم المقتدر من أقران نصارعهم ليموتوا موت الكريم البذال. وعلى هذا الصراع بين جيلينا يتوقف أمر الخير الذي نبتغيه، والاستقلال الذي نجاهد في سبيله، والعزة التي نسعى إلى اقتحام أهوالها. وعلى شيوخنا أن يعلموا أنه لابد لهم من شباب شديد الأسر يشد أزرهم إذا

ضعفوا، ويخلفهم إذا هلكوا. ولكنهم غفلوا زمانًا فتركوا النشء ينشأ بين أحضانهم، فلم يسددوه ولم يعاونوه ولم يُعدوه لغدهم، وقلبوا آية الحياة وبدلوا معناها، فكانوا هم الصبيان حين تَخلقوا بأخلاق الصبيان وأصروا على حب التملك والتسلط والأثرة والعناد واللجاج في كبير الأمسر وصغيره (١).

ولكن كل ذلك كان صرخة في واد، وتلدّد الشباب وتحيّر، وعمّ الناس بلاء مُستعبر، وبقى الشببوخ الذين أكل الدهر جدّتهم وأبلى همممهم وأفنى حوافزهم، وقطع دابر الحسماسة من نفوسهم يتولّون تصريف الأمور تصريف عاجز حسير، ويدبرون سياسة المستقبل تدبير ذاهل مُستَجير.

هذه إحدى النواحى الاجتماعية التى غشيت مصر: احتلال بغيض، وساسة ضعفاء، بعضهم من صنائع المحتل، ويأس ماحق في إخراج أولئك، أو استبدال هؤلاء.

وثَمَّ بلاء آخر ونازلة أشد من قبل مَن نصبوا أنفسهم حكامًا يدبرون شئون الحياة لأناس عَانوا من احتلال أرضهم وثاروا وقاتلوا وقتلوا. يقول الدكتور مندور في سياق كلامه عن الطوابع الفنية لمدرسة أبوللو:

<sup>(</sup>١) الزسالة، العدد ٦٩٢، أكتوبر ١٩٤٦، ص: ١٠٩٩ - ١١٠١.

ونحن لا نريد، ولا ينبغي لنا أن نعزل الشعر والأدب عامة عن حياة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ولا أن نقصر البحث في عوامل تطوره ونموه وتنوع اتجاهاته على النظرات الفلسفية أو النقدية للأدباء والنَّقاد، وذلك برجوعنا إلى تاريخ بلادنا في الفترة التي ظهرت فيها حركة أبوللو لن نلبث أن نتبيّن أنه كان من الطبيعي أن يطغي في تللك الفترة التيار الرومانسي العاطفي الذاتي. فبلادنا إذ ذاك كان يحكمها رجل يؤمن بنفسه أكثر مما يؤمن بشعبه. وكان الشعب يحس منه ذلك ويأبى أن يستجيب له، مما أدّى إلى صدام عنيف بينه وبين الشعب دفعه إلى أن يستعين بالملك فؤاد ثم بالإنجليز ضد هذا الشعب لكي يسومه الخسف وسوء العذاب. وكان هذا الرجل هو إسماعيل صدقى الذي مسخ الحياة البرلمانية مسخًا لم تستقم بعده على عود وكمم الأفواه، واستذل العباد»(١). وقد انتقد أستاذنا إسماعيل صدقى - انتقادًا شديدًا بسبب المفاوضات المعروفة باسم صدقى - بيفن يقول «وفي خلال ذلك يقف صدقى باشا الذى اتخذته اليوم بريطانيا حجة على مصر، ليقول إن خير الوسائل لنيل حقوق مصر والسودان من بريطانيا هي المفاوضة، كأن هذا الرجل لم يعلم بعد أنه ظل

<sup>(</sup>۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثانية: جماعة أبوللو. نشر معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة ۱۹۵۷، ص: ٤.

يروح ويغدو ويتلاعب هو وتتلاعب بريطانيا، وكانت العاقبة أن أفضى به الأمر إلى الاستقالة، بعد التكذيب الخبيث الذى كذبت به بريطانيا كل شيء قاله في تفسير بروتوكول السودان، لقد كان العذر متسعًا لامرئ سواه إن قال بمثل الذي يقول به. ومتى يقول الرجل هذا الكلام؟ يقوله في ساعة الحرب التي شنتها مصر والسودان على بريطانيا! إننا لا نبالي كشيرًا ولا قليلاً بما يقوله هذا الرجل وأمثاله (۱).

وثم بلاء ثالث غال عقول المفكرين والكتاب والشعراء بوجه عام وذهب على الأخص بأستاذنا كل مذهب، وهو إنشاء المدارس الأجنبية في مصر تحت إشراف دنلوب الذي وجه للتعليم في مصر ضربات قاضية. فقد كانت هذه المدارس تأخل أبناءنا من بيوتهم وتضعهم بين جدران هذه المدارس وتنفث فيهم سمّها، وتُحَـقُر لهم بلادهم وأهلها، وتسـتخفُّ بلغتهم العربية - وهي لغمة قرآنهم ودينهم - حتى كانت تحرّم على هؤلاء الصغار أن يتكلموا هذه اللغة خلال وجودهم بالمدرسة. وظلت بريطانيا الممثلة في دنلوب تـنمي هذا البلاء حتى استـشرى واستفحل وتمكن. وخرج جـيل من أبناء مصر نفسها ينظر إلى بلاده كأنها غريبة عنه وإلى لغته كأنها لغة الأعاجم، يحتقر كليهما ويحط من شأنهما كما عوده الأجنبي، ثم تمادى دنلوب في نظامه المفسد فرعى هذا الجيل

<sup>(</sup>١) مجلة الرسالة، العدد ٧٤٠، سنة ١٩٤٠، ص ٩٧٢ ~ ٩٧٤.

الذى ينظر إلى بلاده وأهله كما ينظر الأجنبى بتعال واحتقار فآواهم ومكن لهم، فصاروا لبريطانيا أشياعًا يثنون عليها ويدافعون عنها ويبررون ما ترتكبه في مصر - بل وفي غيرها مثل الهند - من أعمال.

هذه هي ظروف المجتمع المصري الـتي أحاطت بأستاذنا من كل جانب: احتالال عسكرى غاصب، وشعب مهضوم غاضب، ساسة أشبه بالدَّمَى يحركها المحتلّ كيف شاء، وحكام ظُلَمة طغوا وتجبّروا، وكساد اقتصادى وصل إلى ذروته في عهد الطاغية إسماعيل صدقى حتى باتت الحكومة غير قادرة على أن تدفع رواتب موظفيها، ثم احتلال فكرى يهدف إلى تحطيم الثقافة الإسلامية ولغتها لخلق أجيال من الشباب منبتة عن أصولها، وهو ما وضّحه أستاذنا كل التوضيح في كتابه النفيس «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»، ومن قبل في كتابه الغالى «أباطيل وأسمار» ابتداء من المقالة السادسة. ورغم ثورة الشعب المستمرة والتي وصلت إلى ذروتها في ثورة سنة ١٩١٩، وبلغ من عنف الغيضب أن خرجت نساء مصر يشاركن في الثورة على المحتل الغاصب، والنقد العنيف الذي وجهُّه الكُتاب إلى الاحتـلال والقصر والوزارة، أقول رغم كل ذلك لم يتغير شيء، بل سارت الأمور من سيء إلى أسوا. فخيم اليأس على الناس، وضربت الكآبة أطنابها في كل مكان، وظهر ذلك أوضح ما يكون في شعر الشعراء.

نقلت منذ قليل كلام الدكتور مندور عن الحالة التي صارت إليها مصر في عهد صدقى خاصة وذلك في معرض كلامه عن جماعة أبوللو، ثم أعقب ذلك بقوله «وفي مثل هذا الجو كان من المستحيل أن يظهر أي أدب غير أدب الشكوى والأنين الذاتي، فالشاعر لا يستطيع أن يتحدث إلا عن نفسه، وأحلامه، وغرامه، وأشواق روحه، أو أن يهرب من الجحيم الذي يحيط به إلى الطبيعة ومناظرها وملاهيها، يتعزى بها عن آلامه وآلام قومه، دون أن يستطيع الإفصاح عن مصدر هذه الآلام، أو يدعو إلى التخلص منها بطريق أو بآخر. ولربما كان في هذه الحقائق ما يفسر تلك العاطفية التي تطغي على عدد كبير من الشعراء الذين ظهروا أو نضجوا في هذه الفترة، من أمثال إبراهيم ناجي الذي يقول الشعر من «وراء الغمام» وحسن كامل الصيرفي الذي ينشد «الألحان الضائعة»، ومصطفى عبد اللطيف السحرتي الذي يستنشق «أزهار الذكري»، ومختار الوكيل الذي يسبح في «الزورق الحالم»، وعبد العزيز عبيق الذي يستغرق في «أحلام النخيل»، بل وسيد قطب الذي يرسو إلى «الشاطئ المجهول»، ومحمود أبو الوف الذي يرسل «أنفاسًا محترقة». وكل هذه عناوين دواوينهم الواضحة الدلالة على صدق ما نقول»(١). وأضيف إلى ذلك تقاطر دموع محمد طاهر الجبلاوي في «مُلْتَقَى العَبَرات»، وحيرة على محمود طه

<sup>(</sup>١) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة، ص:٥.

في «الملاح التائه»، و«ليالي الملاح التائه» ورنو أحمد زكي أبو شادى إلى «الشفق الباكي»، ولا يغرنك عنوان ديوانه الأول «أنداء الفجر»، فأكثره لوعة وأسى، وإبراهيم ناجى يأسى على «الطائر الجريح»، وحسن كامل الصيرفي يبكي بكاء مراً في «دموع وأزهار». وبالرغم من أن محمد عبد المعطى الهَمشرى الذي مات في شرخ الشباب (١٩٠٨ - ١٩٣٨) لم يترك ديوانًا، فإن الأستاذ محمد فهمي جمع طائفة من شعره المنشور في الصحف والمجلات باسم «الرواتع لشعراء الجيل» وشعره مليء بالألم والحسرة، فهرب من جحيم الواقع إلى جنة الماضي ومراتع الطفولة. كذلك لم يترك صالح على الشرنوبي الذي مات تحت عبجلات القطار في عنفوان السباب (١٩٢٤ -١٩٥١) ديوانًا، وقام الأستاذ صالح جـودت بنشر شعـره بعد وفاة الشرنوبي بعام واحد (١٩٥٢) بعنوان «نشيد الصفاء»، ولا تدع هذا العنوان يغرك، فهو يبحث في شعره عن صفاء لم ينله، وامتـالأت حياته بالهمـوم والشك والحيرة والخيـبة والألم حتى ليظن بعض النقاد أنه مات منتحراً بإلقاء نفسه تحت عجلات القطار. وإذا كانت بعض عناوين جماعة أبوللو ومَنْ سبقهم من أتباع مدرسة الديـوان مفصحة عن ألم ويأس وحيرة وضياع فإنهم كانوا يدركون أنهم إنما يعبرون عما يعتمل في نفوس الكثيرين من أبناء الشعب المصرى الذين لم يؤتوا موهبة التعبيس التي منحها الله لهؤلاء الشعراء، لذا نجد على محمود

طه يهدى ديوانه «الملاح التائه» إلى «أولئك الذين يستهويهم الحنين إلى المجهول، إلى التائهين في بحر الحياة. إلى رواد الشاطئ المهجور أهدى هذا الديوان». كذلك أهدى ديوانه «ليالى الملاح السائه» إلى الذين «أطالوا السائمل في أسرار الكون، وأرهقهم التيه في مجاهل الحياة، إلى العائدين بأنس أحلامهم إلى وحشة مضاجعهم بين اللهفة والحنين، -إلى المنطلقين عبر الشاطئ المهجور في ارتقاب عودة الملاح التائه، اليهم جميعًا أقدم وحي لياليه وأهدى بعضًا من أشعاره وطرفا من حديث أسفاره». ولا أدلً على نزف الجروح وكآبة النفس وحزن القلب مما قاله أستاذنا المرحوم حسن كامل الصيرفي في مقدمة ديوانه «ألحان ضائعة»:

«آمال وآلام هما العنصران اللذان سيطرا على حياتى فإذا بى وأنا بين الرّنين المتدفّق أحس أن وترا كاد أن ينقطع، وهل يصلُح وتر لم يبق بينه وبين التقطيع إلا عَزْف، ثم ينبت بين نغمة صادرة وصدى يتلاشى؟ والقيثارة كالحياة ينقطع وتر منها بعد وتر، كالناس يفنون فَرْدا بعد فرد، فإن لم تصلحها اليد العازفة تحطمت. فما أحسست قيثارتى تفقد أوتارها حتى الدادت في قوة العنصر الثانى، ثم زاد تلوين الحياة أمام عينى بلون أشد قتاما من ذى قبل فإذا ألحانى الضائعة التى أقدمها اليوم».

وهذا الإحساس بالخيبة والقنوط والقتامة تراه أيضًا شائعًا في شعر شعراء مصر قبل ظهور مدرسة أبوللو بما يقرب من عشرين عاما، ويكفى أن تقرأ تقديم العقاد لديوان إبراهيم عبد القادر المازني الذي صدر سنة ١٩١٣ لتدرك تغلغل هذا الألم المُمض في نفوس أبناء مصر. يقول الأستاذ العقاد: «نرى من تمام الكلام أن نقول كلمة عن تأثيره (أي تأثير عصره) في روح الشعر ونفوس الشعراء»:

﴿إِنْ كَانَ هَذَا الْعَصِرِ قَدْ هَزُّ رُواكِدُ النَّفْسِ وَفَتَحَ أَغُلَاقُهَا كَمَا قلنا، فلقد فتحها على ساحة من الألم تَلْفَح المُطلّ عليها بشُواظها فـلا يملك نفسه من التراجع حينًا، والتـوجّع أحيانًا. وهو العصر، طبيعته القلق والتردّد بين ماض عتيق ومستقبل مُريب، وقد بُعُدُت المسافات فيه بين اعتقاد الناس فيما يجب أن يكون وبين ما هو كائن. فغشيَـتهم الغاشية، ووَجَد كلُّ ذي نظر فيما حوله عالما غير الذى صورته لنفسه حداثة العصر وتقدُّمه. والشاعر بجبلَّته أوسع من سائر الناس خيالاً. فالمثل الأعلى أرفع في ذهنه منه في أذهان عامة الناس، وهو ألطفهم حسًّا، فألَّمُ اشدّ من المهم. وإنما يكون الألم على قُدر بُعْد البَوْن بين المُنتَظر وبين ما هو كائن. فلا جَرَم أن كان الشاعر أفطنَ الناس إلى النقص، وأكثرهم سخطا عليه، ولا جُرَم أن

كان ديوان شاعرنا (يعني المازني) على حد قوله:

كلُّ بيت في قَسرارته جنَّةٌ خرساء مِسْنانُ اللهِ خارِجًا مِن قَلبِ قائلِه مِسْلَمَا يَزْفِرُ بُرْكَانُ

أيقال إننا بالغنا إذا قلنا إننا في عهد لا نشاهد فيه إلا مسخا في الطبائع، وارتكاسا في الأخلاق، ونفاقًا في الأعمال والأقـوال؟ لا والله. بل إننا تغـاضـينـا إذا لم نقل ذلك . . . وأنَّى لرجل العصر أن يكون غير ذلك، وهو يُبصر غير ما يسمع، ويسمع غير ما يعتقد، ويعتقد غير ما يَجراً على الجَهر به، وذلك دَيْدَن الناس في كل زمان تُحسّ فيه النفوسُ بالحاجة إلى الانتقال، فتَرسم مثال الكمال، ثم تَكُر الى عالم الحقيقة فلا تقابل إلا النقص والقصور، وإنها لتظل تتذبذب بين الباطن والظاهر، وهذا عين التصنُّع والرياء، وإن اشتدّ، فقل الخُبث والصفاقة والكبرياء. فإذا رأيت شاعرًا مطبوعًا في أمثال هذه الفترات المشتومة يبتهج ويضحك، فاعلم أن بين جنبيه قلبًا صَدئً من نار الألم أو حَـمأة الشهوات، وإلا فهـو رجل مُقلّد ينظم بلسانه ولا ينظم بوجدانه . . . نحن في عـصر التـردد والاستياء، ولا بد لهذا الاستياء أن يأخـذ مُداه، ويطلُّع على كل نُقُص في أحوالنا، حتى إذا تمكن من النفوس فحركها إلى العمل، وعاد عليها العمل بالرضى، فلا ينسى الناس يومئذ

فَضْلُ شعر الضجر والاستياء. فلئن توسَّم القارئون في شعر هذا الديوان (أى ديوان المازني) هذه السِّمَة فليذكروا أنهم يقرأون ديوان شاعر يترجم عن زمنه، والمرءُ في نفسه يرك زمنه، كما يقول(١)».

هذه هى طبيعة المجتمع الذى عاش فيه أستاذنا وليدًا ويافعًا وشابًا وكهلًا وتقلب فى أوضاعه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية والأدبية. وكان لكل ذلك أثر عميق فى نفسه كما سيأتى بيانه إن شاء الله.

ولتمام الفائدة في بيان الناحية الأدبية لا أريد أن أتوقف عند مدرسة أبوللو التي نمّت «الشعر الوِجْداني» فيما يقول أكثر نقاد الأدب الحديث. فالشعر الوِجْداني في نظري سابق في الظهور عند مدرسة المهجر ومدرسة الديوان، وكان عبد الرحمن شكري هو الذي «صك» هذه العبارة كما مر بنا في قوله «إن الشعر وجُدان».

وصل «شعر الوجدان» إلى قمته فى منتصف الثلاثينيات من القرن الماضى، وهو شعر – كما رأينا – يتسم بالألم والحزن والشكوى والمرارة، يدور حول النفس وما تقاسيه. وليس معنى

<sup>(</sup>١) أي كما يقول المازني نفسه، فهذا عجز بيت له، وتمامه:

الدهرُ لولا الآمالُ مُشتَبه " والمرءُ في نفسه يَسرَى زَمَنَهُ

هذا أنه كان بمعزل تمامًا عن المجتمع أو عن الأُمَّة العربية، فكل مبتدئ شاد يعرف أن الشعراء والمفكرين والكتاب شاركوا في أحداث مجتمعهم وأمتهم ودافعوا عنها وهاجموا أعداءها، ونادوا بالحرية والاستقلال والعدل وكرامة الإنسان، ونالهم مما قالوا أو كتبوا أذى كثير من فَقد وظائفهم، إلى نَفْيهم، إلى سُجنهم، وكان الشعراء أشدهم وقعًا في ساحة الكلام ومعمعة النضال حتى ليقول جبرا إبراهيم جبرا بحق: «كان (أي الشعر) بمثابة الدناميت، جسد غضب الأمة بـأكملها ومعاناتها. حفظ الناس الأشعار الحماسية ورددوها فَسَرت في الناس روح البأس والإصرار على النضال»(١). ولكن كانت هذه الأشعار تأتى من حين إلى حين، ولم تكن السمة المميزة لشعراء الوجدان الذين اعَـتبر شعرهم وهم في أوج شهرتهم - شعرا انعزاليا مستسلمًا، تشيع فيه الهزيمة والانكسار يهرُب من مواجهة مشاكل مجتمعه على اختلافها، ولا يدعو إلى تغيير هذا الواقع المُرّ. ولكن هذه الأصوات الغاضبة الناقمة على شعراء الوجدان لم تصادف آذانا صاغية في أواسط الثلاثينات، كـما ترى في

<sup>(1)</sup> Jabra Ibrahim Jabra. "The Rebels, the Committed, and the Others: Transitions in Arabic Poetry Today," in Critical Perspective on Modern Arabic Literature 1945 - 1980. ed. Issa Boullata (Washington, D.C.: The Three Continent Press, 1980), p.142.

كتابات سلامة موسى الذي أسس المجلة الجديدة (١٩٢٩ -١٩٣٠، ١٩٣٤ - ١٩٤٢) ودعا إلى «الأدب للشعب» متأثراً بمذهب الاشتراكية الواقعية وبالذات ما يسمى بـ -Fabian So cialism، وبالأخص بـ Bernard Shaw أثناء دراست في إنجلترا. ولكن ما أنَّ أهلُّ العقد الرابع حتى قويت دعوة «الاشتراكية الواقعية» وكثر أنصارها(١)، فشنّوا هجومًا عنيفًا على اشعر الوجدان، الذي تهاوي تدريجيا تحت عنف الضربات. ففي خلال الحرب العالمية الثانية ازداد اهتمام المفكرين والشعراء العرب بالفلسفة الماركسية والاشتراكية الواقعية، وتضافرت دوافع عدّة دفعتهم إلى ذلك الاتجاه، منها فساد الأنظمة السياسية، وانتشار الفقر المدقع. ثم كانت الطامة الكبرى في هزيمة سنة ١٩٤٨ وتقسيم فلسطين، الأمر الذي أكَّد للمفكرين والشعراء إفلاس النَّظم السياسية وعبجزها. وأحسوا أنهم لا يستطيعون البقاء في أبراجهم العاجية يتغنون بآلامهم ويحلمون بالجمال والطبيعة. واستبشرت البلاد العربية التي حصلت على استقلالها بعد الحرب العالمية الشانية خيراً، وبدأت تبلور كيانها وسط أيدلوجيات مختلفة متصارعة. ولاحت في الجو رياح يحمل هبوبها تغييرًا إلى واقع أفضل في

<sup>(</sup>۱) حدث ذلك أيضًا في نفس الوقت في سوريا بإنشاء جريدة الطليعة اليسارية ۱۹۳۵ – ۱۹۶۸، وجريدة الطريق في لبنان سنة ۱۹۶۱.

السياسة والأدب، أما فيما يخص مصر فـقد قـامت الثورة المصرية سنة ١٩٥٢ وأطاحت بالنفظام الفاسد ثم حققت لمصر استقلالها التام الذي صارعت من أجله منذ سنة ١٨٨٢. أما في مجال الشعر فبدأ الشعراء يعبرون عن واقعهم الجديد بأسلوب جديد. واكتسب الشعر الحر الذي بدأ في مصر -خلافًا لما يقول بعض النقاد - على يد أحمد باكثير، وأحمد زكى أبو شادى، ومحمود حسن إسماعيل شهرة وقبولاً عند الشعراء الجدد، وأصبح في نظرهم جزءًا لا يتجزأ من مضمون الشعر. فإذا كان المجتمع لابد أن يتغير في كل نواحيه فكذلك لابد لأسلوب الشعر أن يتغير أيضًا. فاستعمال الشعر الحر أصبح دلالة على اتخاذ موقف في الصراع من أجل إنشاء مجتمع جديد أفضل، واستعمال الشعر الحر سمة تدل على اتخاذ موقف من التاريخ والتقاليد وقيم الماضي، واستعمال الشعر الحر هو تسخير موهبة الشعراء لخدمة الأمة العربية في كفاحها لتغير الأوضاع الماضية، من الاحتلال إلى الاستقلال، ومن المهانة إلى العزة والكرامة، ومن الجهل إلى العلم، ومن الفقر إلى الرفاهية(١).

<sup>(</sup>١) رأيت أن أذكر بعض المصادر المكتوبة بالإنجليزية، وكتابها كلهم عرب، أما ما كتب بالعربية فهو معروف للقارئ ولا حاجة لي أن أذكره:

M.M. Badawi. An Anthology of Modern Arabic Verses (Oxford University Press, 1970); A Critical Introduction to =

رأينا منذ قليل طبيعة العصر المُفجع الذي أخذ بأكظام الشعراء فسرت شواظه في دمائهم وغور عظامهم، وتفاوتوا في التعبير عن آلامهم المُمضَّة، كُلُّ حسب استعداده وأمياله، وما فطره الله عليه من الأنفة والحمية والعزة والكبرياء. وأنا أزعم أنك لن تجد مفكرًا - خلال العقود الأربعة الأولى من القرن الماضى - قد عانى من أوار ذلك العصر ما عانى الأستاذ شاكر. لم يقتصر على تسجيلها كما فعل العقاد والمازنى، ولم يصطنع له عالماً من الوهم يهرب إليه يبثه شكاته ولوعته كما فعل أكثر شُعراء جماعة أبوللو، بل تصدّى لجاحم هذه الحياة فعل أكثر شعراء جماعة أبوللو، بل تصدّى لجاحم هذه الحياة الفاسدة من كل ناحية، يقول في مدخل «رسالة في الطريق المي ثقافتنا»:

<sup>=</sup> Modern Arabic Poetry (Combridge University Press, 1975). Issa Boullata. Critical Perspective on Modern Arabic Literature (Washington, D.C. The Three Continent Press, 1980), Monah Khouri. An Anthology of Modern Arabic Poetry (University of California Press, 1974. Salma al - Jayyusi. Trends and Movement in Modern Arabic Poetry (Leiden; Brill, 1977).

وهناك كتب أخرى كثيرة لغير الكتاب العرب، منها كتاب الإسرائيلي Modern Arabic Poetry 1900 - 1970 بعنوان: 1970 - 1900 أوقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية، وليس عندى ولم أره.

«اعلم أنى قيضيت عشر سنوات من شبابي في حيرة، زائغة، وضلالة مُضنية، وشكوك ممزِّقة، حتى خفت على نفسى الهلاك، وأن أخسر دنياي وآخرتي، مُحتَقبا إثما يقذف بى فى عذاب الله بما جنيتُ. فكان كُلُّ همى يومئذ أن ألتمس بصيصًا أهتدى به إلى مخرج يُنْجيني من قبر هذه الظلمات المطبقة على من كل جانب. فمنذ كنت في السابعة عشرة من عـمرى سنة ١٩٢٦، إلى أن بلغت السـابعـة والعشـرين سنة ١٩٣٦، كنت منغمسًا في غمار حياة أدبية بدأت أحس إحساسًا غامضًا أنها حياة فاسدة من كل وجه. فلم أجد لنفسى خلاصًا إلا أن أرفض متخوِّفا حذرًا، شيئًا فشيئًا، أكثر المناهج الأدبية والسياسية والاجتماعية والدينية التي كانت يومئذ تطغى كالسيل الجارف، يهدم السدود، ويقوِّض كل قائم في نفسي وفي فطرتي. يومئذ طويت كل نفسي على عزيمة حذاء ماضية: أن أبدأ وحيدًا منفردًا، رحلة طويلة جدًا وبعيدة جدًا، وشاقة جدًا...».

لم تكن هذه الرحلة الطويلة البعيدة الشاقة إلى منابع الشعر الجاهلي فقط، بل إلى كل ما ذكره من مناهج أدبية وسياسية واجتماعية ودينية، فقد نصب نفسه للدفاع عن أمته في شتى

هذه المناحى، واتخذ النثر مركبًا يصول به ويـجول، وتنكب الشعر إلا لماما، أما أكثر شعره فقد استغرقته تجربة حب مريرة، زاده فشلها وحشة وتفردا، وبلغ من عنف قساوتها - فيما استظهرته - أنه حاول الانتحار، وأرجح أن ذلك كان في أوائل سنة ١٩٣٦ قبل أن يكتب كتابه النفيس «المتنبي»(١).

اصطلحت على المجتمع وفساده في شتى المناحى، وخيانة المرأة التى أحبها وما خلّفته هذه الخيانة من شك وألم وحيرة وضياع على هذه النفس النفور الجامحة التى أدماها الصراع فجاء شعر هذه النفس القوية العنيدة مرآة لها ولمجتمعها. واستعرض شعر الأستاذ شاكر كله فلا تجد بيتًا واحدًا إلا وهو يدل على الأستاذ شاكر كما عرفناه في حياته العامة والخاصة. وهذه الخاصية هي آية الشاعرية وجوهرها، لأن الشعر - كما

<sup>(</sup>۱) انظر ما كتبه سعيد العريان في كتابه «حياة الرافعي»، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة الطبعة الثالثة، ١٩٥٥. وانظر مقالات الرافعي «الانتحار» في كتابه (وَحْي القلم) ٢:٨٧ - ١٤٠، حققه وطبعه محمد سعيد العريان - دار الكتاب العربي - بيروت. وانظر أيضًا مقالاً بعنوان «قراءة في ظاهرة الانتحار في الأدب العربي الحديث» لخليل الشيخ، مجلة دراسات الجامعة الأردنية، المجلد: ٢١، العدد: ٥١، سنة ١٩٩٤.

هو معروف - تعبير كسائر صنوف البيان، والشاعر الحق هو الذي يعبر عن النفوس الإنسانية من خلال تعبيره عن نفسه، وهو الذي ينقل إليك إحساسه بالشيء الموجود الذي يألف الناس جميعًا على شتّى ضروبهم، فإذا بك تحسه كأنك تحسُّه أول مرة لما أضفاه عليه من شعور وما أودعه فيه من صبابة نفسه، وإذا بك تنظر إليه كأنك تراه أول مرة. قرأ كثيرون منا قصيدة الشماخ الزائية وأعجبوا بها، ولكن الأستاذ شاكر جلاها في صورة جديدة في قصيدته «القوس العذراء» التي لا تقل نفاسة عن زائية الشماخ، وقال الأستاذ شاكر عن ذلك مُحقًا، «تذوقتها غائصًا في أغوار دلالة ألفاظها وتراكيبها ونظمها، بل غُصت تحت تيار معانيها الظاهرة، وفي أعماق أحرفها، وفي أنغام جرسها، وفي خفقات نبضها، وفي دفَّقها السارب المتخلخل تحت أطباقها، فأثرت بهذا التذوق دقائق نظمها ولفظها، واستخرجت خباياها المتحجبة من مكامنها، وأمطت اللثام عن أغنى أسرارها المكتَّمة، وأغمض سرائرها المُغَيَّبة». وليس في مقدور أحد أن يزعم أن «القوس العذراء» لم تجعله يرى هذا القديم المألوف - أى زائية الشماخ - بعين غير التي كان يراها بها.

والأستاذ شاكر شاعر ناقد ذواقة للشعر وسائر أصناف البيان، ولا مراء في ذلك. ولولا ضيق الوقت والمساحة لجمعت هنا كل أقواله عن ماهية الشعر وهي مبثوثة مفرقة في كتاباته. وأحاديثه عن الشعر تنم عن فهم عميق لملكة الشعر وماهيته ودوره في الكشف عن أغوار النفس الإنسانية وأسرار الكون المحجبة المكتمة. يقول في تمهيده لعرض ديوان "ليالي الملاح التائة"(۱).

"وليس يشك أحد أن الشعر في أصله هو معان يريدها الشاعر، وأن هذه المعاني ليست إلا أفكارا عامة يشترك في معرفتها كثير من الناس، وأنها دائرة في الحياة على صورتها التي تأخذ بها كل عين، ويتداولها من جهته كل فكر، وأنها - إذ كانت كذلك - ليست شيئا جديدا في الحياة ولا في معانيها وأوصافها وحقائقها، وإنما تصير هذه المعاني شعرا حين يعرضها الشاعر في معرض من فنه وخياله وأدائه ولفظه، في جدد لك هذا المعنى تجديدا ينقلها من المعرفة إلى الشعور بالمعرفة، ومن إدراك المعنى إلى التأثر بالمعنى، ومن فهم الحقيقة إلى الاهتزاز للحقيقة. فتجد المعنى القريب وقد نقلك الشاعر إلى أغواره الأبدية وأسراره العظيمة، وكأنه قد خرج عن

<sup>(</sup>۱) منجلة الرسيالة، السنية الثيامنة، العيدد: ٣٥٢، أبريل ١٩٤٠، ص ٥٨٣ - ٥٨٦.

صورته التي ضُربت عليه في الحياة إلى السِّر الأول الذي أبدع هذه الصورة، وإلى الصلة التي تصل ما بين المعلوم إلى المجهول البعيد الذي لا يُرى ولا يُلْمَس. فالشعور والتأثر والاهتزاز هي أصل الشعر، ولا يكون شعر يخلو منها ومن آثارها وتأثيرها إلا كلاما كسائر الكلام ليس له فَضل إلا فضل الوزن والقافية. وهذه الثلاثة لا يكتسبها الكلام من المعانى من حيث هي معان معقولة مدركة، وإنما هي فيه من روح الشاعر وأعصابه، ونبضات الشوق الأبدى التي تتنزى في دمه، فأيّما معنى عرف الشاعر، وأيما صورة رآها، وأيما إحساس أحس به، فهو لا يكون من شعره إلا حين يتحول في روحه وأعصابه ودمه إلى أخيلة ظامئة عارية تبحث عن زيها ولباسها من أسلوب الشاعر وألفاظه، ثم تسريد بعد ذلك زينتها من فن الشاعر لتفصل عنه في مفاتنها الجميلة كأنها حسناء قد وجدت أحلام شبابها في زينتها وأثوابها. وبقدر نقصان خزائن الشاعر مما تتطلب أخيلته الظامئة العارية، يكون النقص الذي يلحق العذارى الجميلة التي تسبح في دمه من معانيه».

"والشعر على ذلك هـو فن تجميل الحياة، أى فن أفـراحها الراقصة في نسمات من الألحان المعربدة بالحقيقة المفرحة، وفن أحزانها النائحة في هدأة التأملات الخاشعة تحت لذعات الحقيقة

المؤلمة، وفن ثوراتها المزمجرة في أمواج من الأفراح والأحزان والأشواق، قد كُفت وراء أسوار الحقيقة المفرحة والمؤلمة في وقت معا».

«وهو على ذلك فلسفة الحياة، أى فلسفة السمو بالحياة إلى السر الأبدى الذى بث فى الحياة أسراره المُستَغلقة المبهمة التى تركى ولا تركى، وتظهر ولا تظهر، وتترك العقل إذا أرادها حائرا ضائعا مشردا فى سبحات من الجمال تضىء فيه بأفراحها كما تضىء بأحزانها، وتفرح بكليهما وتحزن فرحا ساميا أحيانا، وحزنا ساميا أبدا».

بهذه النظرة النافذة إلى ماهية الشعر ورسالته نظم الأستاذ شاكر أشعاره فعبر بصدق عن كل ما أحس به، وهو ألم صراح تعاوره به مجتمعه وزمنه وخيانة من أحب، فمضى يجاهد منفردا وحيدا ينصح قوما لا يحبون الناصحين، ويدافع عن أمة طال نعاسها وركودها فما تستفيق، ويعانى من خيانة أمر من الصبر فى أنفة وعزة وكبرياء لا تستكين. وهذا سر أسر شعر الأستاذ شاكر، وهذا الذى يميزه عن أكثر شعراء عصره المذين هربوا من واقعهم لثقله وهمومه المطبقة والتمسوا العزاء فى شعر الطبيعة كجماعة المهجر أو فى قصائد الحب والشكوى والموت كأكثر شعراء جماعة أبوللو. وإذا بلغ التوافق بين والموت كأكثر شعراء جماعة أبوللو. وإذا بلغ التوافق بين

خلائق الإنسان وبين شعره، فتلك آية التعبير الصادق، وتلك آية الشاعرية والملكة الفنية التي ليس وراءها مطلب. وقد وصف الأستاذ شاكر نوازع نفسه فقال : ﴿وَالْحِياةِ مَنْ حُولَى تفتّرني حتى ما أحس من فُورتها إلا القليل، والنفس منبوذة على حدود النشاط في كل مُجدب بالقحط والظما لا يهتدي إليه ريّ ولا شبّع. وإذا كانت النفس كذلك لم يأت خيرها إلا من طول الإحساس بالحرمان والألم، فهي تريد أن تتكلم من نوازعها بألفاظ ثائرة ضائعة حائرة كأنها تبحث عن نفسها في معانيها. . ثم لا تتكلم، وهي على ذلك لا تطيق التأمل في المادة التي تعرض لها إلا بمقدار من الرغبة في البحث عن نفسها في سر نفس غيرها لتجد عند ذلك أسبابا تهتاج بها وتضطرب، وإذا لم تجد النفس لذَّتُها المؤلمة إلا في انتزاع الآلام المحرقة مما ترى وتسمع وتتخيل، فكيف تعيش أفكارها إلا في دخان من الأحزان الصامتة صَمْتَ الفكرة المُخْسَقَة التي لا تجد أنفاسها ولا جو أنفاسها. هكذا أجدني . . هذه النفس المنبوذة بما جنت وبالذي لم تُجن من شيء، هي النفس التي أريد أن أتولى بها النظر فيما يعرض لى . . فنفسى الآن هي نفسى التي لا أكاد أجمعها وألم شتاتها إلا قليلا، وما هو إلا أن أراها مبعشرة تفر منى أوابدها في كل وجه، وأقف وأنا اتلفت، أنظرها وهي تغيب في ظلام الأحزان، وتترك عندى أطيافا من

الذكرى تطوف فى تأملاتى مُرْسلَة من مزاميرها ونايها أنغاما حزينة مهـجورة مُتفحِعة كأنها تقول: هذا مكان كان أهله ثم بادوا، هكذا أيضا أجدنى (١).

وهذا الكلام وإن أبان عن هذه النفس الآبدة المنبوذة التي تحترق ألما وتفنى ضياعا، يبين أيضا عن نظرة متفلسفة إلى الحياة والموت وعن رسالة الإنسان النبيلة في موات الحياة واستحياء الفناء. ولا تعارض هنا بين الشعر الذي يبعثه الإحساس وبين الفلسفة التي يمليها الفكر، فالفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلسفة والشعر مع اختلاف في النُسَب وتغاير في المقادير، فلابد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقل من نصيب الشاعر، ولابد للشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف. فلا نعلم شاعرا واحدا يُوصف بالعظمة كان خلوا من الفكر الفلسفي. وكيف يتأتّى أن تعطل وظيفة الفكر في نفس إنسان كبير القلب، متيقظ الخاطر، مكتظ الجوانح بالإحساس كالشاعر العظيم (٢). وهذه الصلة بين الشعر والفلسفة أفاض العقاد والمازني في بيانها (٣).

<sup>(</sup>١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٢٤ - ٢٥.

<sup>(</sup>٢) فصول من النقد عند العقاد، محمد خليفة التونسي، ص ١٨١.

<sup>(</sup>٣) خاصة المازني في كتابه: الشعر غاياته ووسائطه.

ذكرت آنفا أن الذى زلزل كيان الأستاذ شاكر حادثان جليلان، أولهما فساد حياة أمته من كل وجه، وثانيهما ابتلاؤه بخيانة من أحب وامتزج هذان الحادثان فى نفسه وسريا فى دمه وفى أنفاسه، واستقرا فى غور عظامه.

أما أولهما فقد أفرد له قصيدة طويلة أعطت هذا الديوان عنوانه، وهي «اعصفي يا رياح»، وهو عنوان دال على ما في نفسه من الغضب والهياج، والثورة والغليان. ولست أشك أن الأستاذ شاكر بثقافته الدينية الواسعة قد نظر إلى هذه الريح كما جاءت في كتاب الله عز وجل مدمّرة لأمم قد عَتَت عن أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَغْنَ الأمس، كقوله تعالى ﴿بل هو ما استعجلتم به ريحٌ فيها عذابٌ اليم﴾، وقوله تعالى ﴿وفي عاد إذْ أَرْسَلْنا عليهم الريح العقيم﴾، وقوله جَل شأنه ﴿وأما عادٌ فأهلكُوا بريح صَرْصر عاتية﴾، وقوله عز من قائل ﴿فأرسَلنا عليهم ريحًا صَرْصرًا في أيامٍ نَحِسات﴾. عز من قائل ﴿فأرسَلنا عليهم ريحًا صَرْصرًا في أيامٍ نَحِسات﴾.

اعصفی یا ریاح من حیثما شئت، وعَفی الطَّلُولَ والآثارا وواضح منذ البدء أن الأستاذ شاكر لا یری أمامه بنیانا عامرا وحیاة تموج، بل دیارا قد خربت، وصروحا قُوِّضت، ولم یبق

منها إلا حـجارة شاخـصة، فيـسأل الريح أن تزيل هذه الآثار

الباقية، فلا يكون هناك إلا اليباب والعدم المطلق، ولكن ما لهذه الطير تغدو وتروح، مُعلنة بغُدوها ورواحها عن حياة لا تزال. فَحَرِى بهذه الرياح أن تنسف هذا الطير نسف وتدك أوكاره دكا، فلا تبقى آية للحياة:

اعْصِفِي كالفناء يَنْتَسف الأوكارَ نسفا ويَصْرَع الأطيارا

وهذان هما البيتان الوحيدان في هذا القسم اللذان يشيران إلى تدمير شيء قائم ملموس دال على حياة أو بقية حياة. ولكن الأستاذ شاكر في غضب وثورته لا يرتضى إلا فناء سرمديا فيطلب من الريح أن تنسف آية الليل:

وانسفى يا رياحُ آية هذا الليل حتى يَحُورَ ليلا سرارا وآية الليل هو الظلام وظهور القمر فيه، فإذا غاب تلفع كل شيء بظلام بهيم وضربت حنادسه أرواقها، فلا اهتداء فيه ولا اطمئنان، بل خوف ورعب ووحشة، وقد استمد الأستاذ شاكر هذه العبارة من القرآن الكريم، يقول الله تبارك وتعالى في سورة الإسراء ﴿وجَعَلْنَا الليلَ والنهارَ آيتيْن فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مُبصرة لتَبْتَغُوا فَضْلاً مِن ربكم ولتَعْلُموا عدد السّنين والحساب وكلّ شيء فصّلناه تَفْصيلاً . فالله عز وجلّ من على خلقه بآياته العظام، منها مخالفته بين الليل والنهار، في النهار للمعايش في النهار للمعايش

والأعمال. ولو كان الزمان كله نسقا واحدا وأسلوبا مستساويا لما عُرِف شيء بما عدده الله ههنا، ألا ترى إلى قوله تعالى في سورة القصص ﴿قُلْ أَرَأَيْتُم إِنْ جَعَل اللهُ عليكم الليل سَرْمَدًا إلى يوم القيامة مَن إلهٌ غيرُ الله يَأْتِيكُمْ بضياء أَفَلا تَسْمَعُون﴾. فالله سبحانه جعل الليل آية أى علامة يعرف بها وهى الظلام وظهور القمر فيه، وللنهار علامة وهو النُّور وطلوعُ الشمس فيه. فالاستاذ شاكر يسأل الرياح أن تنسف آية الليل حتى يعود الظلام سَرْمديا يَغْشَى الخراب واليباب والعدم، فلا حياة ولا ضياء ولا دفء، وإنما تبار وظلام ووحشة وخوف وزمهرير.

أما بقية أبيات هذا القسم خلا البيتين الأخيرين فهى فى هيئة الرياح، فيجعلها تهب فى جنون مستعر كأنها نفسها نسجت من الجنون، كأنها امرأة غيرى لا يساورها إلا الحقد تتقد شرارا ونارا، كأنها عقل مُحب جُنّ جنونه وتملأه الغيظ فأودى بوقاره فما يطيق قرارا، كأنها الشك تخاطف قلب أعمى، فلا بصيرة تهديه ولا بصر يعينه على اليقين، كأنها الوفاء المبذول من غير شرط صدمه الغدر فزلزله زلزالا، كأنها الضلال يَسْخَر من حيرة من ظن أنه قد علم المسالك والمسارب ولكنه يقف متلددا حيران، كأنها الحرن الدفين نفض عنه صبرا طويلا، فثار وفار.

لم يجعل الرياح في هذه الأبيات إعصارا أو نارا وما إلى ذلك من الأشياء المادية المحسوسة، ولكنه أضفى على الرياح «شعورا» يدفعها إلى إحداث ذلك الهلاك وهو شعور من نفسه هو، شعور «البغضاء» الذى سرى فى كيانه لخيانة من أحب، شعور الشك الذى أكل يقينه، وشعور الحيرة التى سدّت عليه منافذه، وشعور الضلال الذى أشكل عليه مهاربه، شعور الحزن الدفين الذى استنفد صبره، فجعلنا نرى الرياح، لما أضفى عليها من شعوره، بغير العين التى كنا نراها بها، ولفرط ما مزج بين الرياح وبين شعوره ومزاجه جعل ما تنشئه من خراب نعمة، فقضاؤها على هذا العالم وساكنيه من الأشباح نعمة لا تساويها نعمة، ويفتتح القسم الثانى من القصيدة بهذا البيت.

اعْصِفی یا ریاح عضبی بإعصار مِن المَقْت، جاحما هَدَّارا فعزف عن «کأنك» التی للتشبیه، وجعلها کلها إعصارا من الکراهیة یتقد نارا ویهدر هدیرا یزلزل الاسماعا ولم لا! ألم تشهد هذه الریاح ما یحدث فی هذا العالم عبر الزمان؟ فما الذی رأته فی وضَح النهار ،وسدفة اللیل؟ لم تر إلا لؤما وخزیا وعارا، ودسائس وخبائث وحقودا فی خفیة تتواری، وأباطیل خلقتها أکاذیب فاضحت حقائق وهدی للناس وأمست منارا، وظلما وجورا وقسرا لا تکف ابتدارا، وأذلاء یرسفون منارا، وظلما وجورا وقسرا لا تکف ابتدارا، وأذلاء یرسفون

فى قيود المهانة، ولكنهم بالباطل يتعالون استكبارا، ودُمَّى يحركها اللاعبون بأقدار أمتهم وهم يحسبون أنهم أحرار، وأشلاءً مُمزَّعة ألقاء ما كادت تنهض حتى أحدَّت الأظفار. أى حياة مخبولة رأتها هذه الريح! حياة فاسدة من كل وجه، طاغية من كل جانب، فحق عليها هبوب الرياح الغرائب.

هذه هي الحياة التي تراها الريح الآن، ولكن أين هي مما رأته الرياح من قبل، فهي قديمة قدم الزمان، قديمة منذ طمعت آمال الإنسان إلى كل خير يرجّي، منذ نشأت السحب فأرسلت مطرها الجود، فأحيى موات الأرض وازدهرت زرعا، وأهدت لمن سار في الهجير ظلَّا وبردا، قديمة منذ جَمَّ النبات وفغمت زهوره الكون شكذا وعبيارا، قديمة منذ دبت الحياة في أوصال هذا الكون سماء وأرضا، منذ خرج أبونا آدم من جنّته يعض على الأنامل كَمَدًا وغيظا، منذ سرى في كيان أُمِّنا حوّاء نفحة الأنثى، فانظرى أيتها الرياح كيف أتى الإنسان إلى هذا الكون الذي سيخّره الله له فطغي وبغي، ثم فني، وجاء مَن بعده فصنع صُنْعه وما ارعوى لم يزجره ما حَلّ بمن قبله، حتى نزل بساحته الفناء، وهكذا دواليك.

ويستهل الأستاذ شاكر القسم الرابع من القصيدة بهذا البيت:

أنِصتى يا رياح ، صرخة ملهوف طَعِين أفنى الليالى انتظارا صرخة أطلقها وسط زمجرة الرياح ، صرخة رجل طال به الانتظار وأدماه الطعان ، فما ضعف ولا استكان ولم يبل أن يقف وحيدا منفردا ، كما ذكر في كلمته التي نقلتها صدر هذا الحديث ، وهو شعور أحس به الاستاذ شاكر إحساسا شديدا حتى أنه كتب كلمه بعنوان «أنا وحدى» في مجلة العصور ، قال:

«تحت الشمس المُحرقة التي ترسل أشّعتها، وكأنها لُعاب من النار الجاحمة المُتسعِّرة».

«وعلى الرمال الملتهبة التي تزخر وكأنها بحر من السعير تتلاطم فيه أمواج اللهب».

«وبينهما.. بينهما يتهاوى سَموم من الرياح العاصفة، وكأنها أنفاس الشياطين المخلوقة من مارج من نار».

«أنا وحدى. . أحُدّ الطرف إلى الآفاق المترامية، ذاهلا عن الام الظمأ لأرى السراب المتخايل كأنها ذَوْب الدُّر واللؤلؤ». .

«أنا وحدى . . . أرى الجبال البعيدة الشامخة، على هاماتها عمائم الشيب تفيُّنها الريح، وكأنها ذوائب من دخان».

«أنا وحدى. . حيث تلبسني النار، حيث أطأ النار، حيث

أتنفّس من نار، حيث أسمع حَسيَسها وأرى آثارها.. أنا وحدى..»

«أيتها الشمس المُحْرِقة، أيتها الرمال الملتهبة، أيتها الرياح المندلعة، أيها السراب، أيتها الجبال. .!! أنا وحدى معكن أحيى لأحترق، وأحترق لتحيى النفس التي تنشد الخلود!!».

«الصديق. . ! الصاحب. . .! الأخ. . . .! كلُّهم . . ودعنى لأنه لا يطيق، وأنت أيضا أيتها الحبيبة!!».

إذن فأين أجد الراحة من وقود النار؟»(١).

وقف وحیدا یترقب لعل وعَسَی، کلما ظن فی دواء شفاء، زاده سقما وشقاء. یئس من کل شیء کما یئس مَن عاشواً فی هیاکل العلم وتعبدوا فی محاریبه إیمانا، فما حصلوا نقیرا، فکفروا بما صنعوا وولو ظهورهم، وارتدوا عن الصراط سکری حیاری.

وتستـمر زمجرة الرياح وكـأن صرخته ضـاعت في أطوائها فيخاطبها في القسم الخامس بقوله:

اسمعي يا رياحُ، مَن ذا يناديك وقد أرخت الدياجي السُّتارا

<sup>(</sup>۱) مجلة العصور، العدد الثانى، ٩ ديسمبر ١٩٣٨، ص: ٦٤. والنقط التى يراها القارئ من وضع الأستاذ شاكر، وليست دليلا من الكاتب على حذف بعض الكلام.

يجعل نداءه في وحشة الظلام، وقد هجع الناس، ونبا به مضجعه فتجافي، وأطبق على مهجته فساد الأنام كشفار الجازر، واكتنفها موج الفزع بطغيان زاخر، لا تكاد تفيق من ضربة حتى تتبعها ثانية إثر أولى تلزها إلى ضنك المسارب، فلا مهرب ولا نجاة. سدت عليها المسالك. وهب أنها وجدت ثغرة فكيف تطيق النجاة وحيدة منفردة فيسخر منها ومن اغترارها ألا تدرك أنها تعيش في ذُل الرِّق، فَلْتَلْبَس لكل حالة لبوسها: لتغدر وتنافق، وتُضل وتستبد، ولتحمل نصيبها من الأوزار. هكذا هو حال الزمان شاءت أم أبت لا تنفعها شكاتها أو الشمئزازها.

ويستمر عويل الرياح وزئيرها وكأنها لم تنصت إلى ما قال، فيخاطبها في القسم السادس بقوله:

أنصتى يا رياح، ما أبشع الصوت لقد سار فى القرون مسارا يُعج هذا القسم بالأصوات التى تناهت إلى سمع الرياح عَبر القرون، ويعلن الأستاذ شاكر منذ فاتحة القسم أنها أبشع الأصوات، تتعالى وتتداخل فما يكاد يبين منها ليس إلا جؤارا، أمن صراخ هى أم أنين وعويل، أم تهاليل كافرين على أوثانهم عاكفين، أم أصوات فرحى فى دماء أعدائهم متوالغين؟ ولا يقنع الأستاذ بتسجيل هذه الأصوات البشعة التى تصدر

عمن له جسد وروح، فیلجاً الزیادة البشاعة الله تحسس عواطف البشر ویتسمّع لها، فهی واصحابها علی مثال، وهی ایضا تتعالی فی ضوضاء یکاد یضیع معالمها، اَهی عُواء العواطف تسخر عمن رثاها، أم هی فحیح البغضاء ینزو سُمها واذاها، أم هی صَلْصَلَة الاحقاد خرجت من مکامنها تشتفی من عداها، أم هی جَلْجَلة اللذات نَشُوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی جَلْجَلة اللذات نَشُوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی عویل خائبات الامانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی کل عویل خائبات الامانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی کل ذلك أم هناك نبأة خفیة تسری فی تضاعیفها تحمل شعاعا من نور وومیضا من أمل؟ أهی تسابیح خافتة أسرّها تقاة خاشعین؟

وكأن الرياح مضت على أذلالها لا تنصت ولا تسمع وسط زمجرتها، فيعدل الأستاذ شاكر عن «أنصتى، واسمعى»، فيقول لها في القسم السابع من هذه القصيدة الفاخرة:

انُظرى يا رياح . . يا وَحْشَة الطَّرْف إذا دار يَمْنَة ويسارا

كفانا إنصاتا لما حكته أفعال الفاعلين منذ أبينا آدم، وانظرى لترى عيانا مصداق ما أقول، ماذا ترين؟ ترينى أناسا ما هم بأناس وإنما شخوص لا تكاد تتميز معارفها فهى أشباح، يا له من غرور، تظن لنفسها الخلود، ولكنها تفنى، وتُعقب أشباحا

يظنون كما ظن من قبلهم، ولكنها أيضا تفنى فلا اتعاظ ولا ارعواء، بل مضوا على أرسالهم يطلبون الخلود، ما دروا أنه خلود مُعار، بنوا الأرض وعمروها، ثم بادوا وأصبح ما عمروه خرابا بلقعا، فجاء من بعدهم فشادوا فوق القبور الديارا، وهكذا دواليك:

ضلَّ هذا الإنسان يكدحُ للخُلد. . وأقْصَى الخلود كان . . فصارا

يقول ربنا في كتابه الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه في سورة الانشقاق ﴿ يَا أَيُّهَا الإنسَانَ إِنَّكَ كَادَحَ إِلَىٰ رَبُّكَ كُدْحًا فَمُلاقيه ﴾ وروى أبو داود الطيالسي عن الحسن بن أبى جعفر عن أبى الزبير عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال جبريل: يا محمد عش ما شئت فإنك ميت، وأحبب من شئت فإنك مفارقه، واعمل ما شئت فإنك ملاقيه»، فدل الحديث على أن الهاء في «ملاقيه» تعود على الكدح، أي العمل والسعى، ولا يكون العمل والسعى إلا ابتغاء مرضاة الله، ولكن الشيطان دلى الإنسان بغرور فأقبل على الدنيا كأنه يعيش أبدا، وتفنّن في حياطة معيشته فبني وشاد وعمر، وأبدع واستطال وتبارى للخلود، ثم نُودى للرحيل، فلم يكن مكثه على الأرض إلا لحظة خاطفة نسميها نحن الناس : العُمر. وما بين خوض الإنسان مُعْمَعة الحياة إلى اندثاره في حومة الفناء طغي وتكبر وظلم وتجبّر.

وفى طوايا الضجيج والعجيج والتكبر والخيلاء، والتبارى للخلود المعار، ضاعت حكمة الحكماء. يلح الأستاذ شاكر فى القسم الثامن والأخير على الرياح أن «تنظر»:

انظرى يا رياح ذا القُبُس الوهَّاجَ. . قد راوغ الفَناءَ اقتدار عقل متوهج، استطاع بذكائه أن ينجو مما أحاق بالناس، ناء تحت ثقل هذه المراوغة حتى استطاع بعزم لا يُفَلُّ أن يـصدع صفاتها ويستقل بها يخرج من غُلَس الظلام إلى نور الفجر، أو هكذا ظن، أعمى رأى الظلام نهارا، أراد أن ينفذ إلى سر الكون، وإلى غياهب المجهول، كيف غرته نفسه وقدرته الفانية! وهكذا تنتهي هذه القصيدة الشامخة، وهي تشرح نظرة الأستاذ شاكر إلى هذا العالم الذى نعيش فيه والذى عاش فيه مَن سبقونا، نسير جميعا على نهج لاحب مستتب ولا نُمرُق عن الهدى الذى استنتاه لأنفسنا، عالم يمتلئ بالصراع الدامي، والتغطرس والخيلاء، والتكبر والجبروت، والنفاق والختل والغش والخداع، توارثه الأبناء عن الآباء، والآباء عن الأجداد، ارتضعوه أفاويق حـتى ما يكرر لها ثُعلُ، وكل ما قاله يمتاز بنفاذ نظرته وسعة تجربته، وعميق إحساسه بالكون والحياة والأحياء، وسوء الظن بالناس شعور يعترى أصحاب التجارب الذين مارستهم الحياة ومارسوها، وخبروا تقلبات القلوب وكنائن الضمائر فنفذوا إلى خبايا السرائر، ولكن الأستاذ شاكر وحده هو الذي يقول (:ص٣٠)

تَبًّا لَهِا ولخُلق كلَّما انتعشوا

تَف ارسُوا بنيُوب البَغْي أو صالُوا

كم ظالم عب كأس الظُّلُم طافِحةً

ثم انتــشَى وهو تَيَّـاهٌ ومُـخـــتــالُ

وكم صديقٍ تَفانَوا في مودَّتهم

حتى إذا نَبَتَت أنيابهم جالُوا

فأنشبوا حيث لا قَـوا، لا تروِّعهم

عــمّـــآ أراغـوه أمّـــات وأطفـــالُ

تَوالَغُوا في الدم المُسفوح عربدةً

كأن ما شربوا صهباء جريال

ثم انشنَوا وبهم مِن شِسرَّة سَسفَـهُ

وكلُّهم مَرِحُ العطفين ميَّالُ

يرتاح للدمع والأنَّات، يسمعُها

طَلْق المُحَسيَّا إلى أنْ يَنْعَمَ البالُ

ف إنما العَ قُل إزراء وتعنية

وحَيْرَةٌ، وضلالاتٌ، وأثقالُ

## والغيبُ غَيْب، فما سِرٌ بمُنكشِف والغيبُ غَيْب، فما سِرٌ بمُنكشِف والعُمْرُ والعيشُ أَغْلال وأكبالُ

وهذا كلام حق لازيف فيه، لأنه كلام تجريب لا ريب فيه، ولكنه تجريب الأستاذ شاكر خاصة دون سائر المجربين، لأنه الرجل العاقل الكريم النفس، الأبيّ الشديد الاعتداد، الذي عاش في زمن الاحتلال، وعاني من تخاذل من وكلّ إليهم أمر البلاد، ومن حَطْب المتسلّقين في حبال الجلادين، ولقي الناس في ميدان المداهنة والرياء، والبطش والظلم والفساد، والخديعة والمخاتلة وكاذب الكبرياء.

وترى فى ختام هذه اللامية ما تراه فى ختام الرائية «اعصفى يا رياح» من نظرة فلسفية إلى الوجود، وطبيعة البشر، وقصور العقل مهما أوتى من الذكاء عن فهم هذا الكون والنفاذ إلى خباياه فما يجنى صاحب العقل إلا العناء والحيرة، والضلالات التى يرسف فى أغلالها وأكبالها.

كتب الأستاذ شاكر ثلاث مقالات متتابعة بعنوان «إلى أين. .؟» في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ أدار في هذه المقالات حوارا بينه وبين صاحب له عن صديق، ولا تكاد تمضى في قراءة المقالات حتى تدرك أن «الصديق» الذي يتحدث عنه الأستاذ شاكر هو الأستاذ شاكرنفسه ولا أحد سواه، يقول الأستاذ شاكر لصاحبه وهو يحاوره عن هذا الصديق: «أقول لك إني لأحس بكل ما يعتلج في قلبه من آلامه، وكأنها عندى هي كل آلامي، إنه رجل قد امتلأ حكمة من طول ما جرب، ومن عُنف ما لقى من الأحداث التي نقضت بناء حياته مرة بعد مرة. نعم إنه لملء رجولته تجربة». أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه في حياته العامة والخاصة؟

ثم يقول بعد سطور قليلة عن هذا الصديق «كان يومئند رجلا ضربًا متوقدا ثائراعنيفا، لا يزال يتمزّع من جميع نواحيه كأنّ في تجاليد شخصه روح وحش شارد لا يألف الحياة ولا هي تألفه، كان فكرة شامخة عاتية عَضِلَة تأبي أن تتهضّم لأحد أو تستذلّ. . أصيب بأحداث كثيرة جعلته ظنونا حزينا، فهو لذلك يضنّ بما في قلبه أن يطلع على حقيقته الكاملة أحد من

الناس. لقد كان هَشَّا أحيانا بين يدى من يتناوله. فإذا أخذ بالاعتناف والقَسْر، انقلب الذى فيه ضاريا لا يطيق ولا يُطاق». أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه فى حياته العامة والخاصة؟

ولم ينخدع الصاحب عن ماهيَّة هذا الصديق، كان يقول في نفسه وهو يستمع إليه فما «صديقه إلا هو، وكنتُ ألمح هذا الجبل وهو يتخلع من أعضاده التي ينهض عليها ثابتا قاراً متساميا يهزأ بالتلال القصيرة التي تطمح إليه بأبصارها».

وقد رل قلم الأستاذ شاكر فأبان عن خبيئة أراد أن يخفيها ببراعة الفنان الماكر حين جعل كل آلام صديقه آلامه هو، ولكنه فارق الحذر في موضع آخر من المقالة الثالثة وهويتحدث عن وَقع لقاء صديقه بحبيبته «بدأ يحيى بها وبسحرها حياة رائعة فاتنة من أحلام الحب، وجعلت هي.. وجعلت. هي.. آه يا صديقي! هذا كثير، إن ذكرى ذلك كله تؤلمني.. إنها تعذبني.. إنها تخز قلبي بمثل السنان الحديد يقع وَخْزا متتابعا يتفجر في نزعه بالدم كيف أستطيع أن أقول لك الآن ما الذي كانت هي تفعل! وماذا أقول لك؟ آه.. إن أنوثتها، بل رقتها...»

وأرجح أن عـلاقـة الحب هذه نشـأت سنة ١٩٣٤ أو أوائل ١٩٣٥، فأول مقـطوعة نشرها للدلالة عن هذه العلاقـة كانت

فى مجلة المقتطف عدد يناير ١٩٣٦، وعنوانها يدل على أنها قد مضت وانتهت، فهو سماها «نفشة قديمة» ورغم هذا «القدم» فلا يزال يذكرها ولا يزال يألم، وسوف نرى من خلال شعره كله أنه بقدر ما ثار وتمرد على هذه الحبيبة القاسية، فما برح يرسف فى قيود هذا الحب أسيرا عانيا يقول فى «نفشة قديمة» ص: ٦٨.

ذكـــرتُك بين ثنايا السُطور وأضـــمـرتُ قَلْبيَ بين الكَـلم ولست أبـوحُ بما قــد كـــــــمتُ ولو حَـــزَّ في النَّفس حَـــدُ الألم تمزَّقنى - ما حييتُ - المُنَّهِ، فارقَعُ ما مَزَّقت بالظُلَم فكم كستم الليل من سيرانا وفي الليل أسرار من قد كتم تشابه في كَــتْم ما نَسْــتَـســرُّ سيوادُ الدُجَى وسيوادُ القَلَم

ولكن الأستاذ شاكـر إما حقيقة وإما بـخيال الكاتب المُبدع،

يعود بهذه العلاقة إلى أيام الطفولة «كانا صغيرين وكانت أيامهما الصغيرة لا تدرك معنى النظرات التي تلتقي وتتعانق، فتنعقد عقدة لا تُحّل، وهكذا نسيهما الزمن في معبده الآمن، ثم انتبه يوما فـزفر بينهما زفرة واحدة فتفـرقا. لم يدرك يومئذ شيئا من معانى الفراق المهلكة التي تمحق النفس بالتأمل واللهفة والحنين، بل نظرا ثم توادعا، ثم افترقا ثم نسيا، أو هكذا كان، ولكنه في الحقيقة لم يكن نسيانا، بل كان عملا من أعمال القدر الغامضة، كان تعبئة للأحداث العظيمة التي تتهيئاً فتصنع النفس الإنسانية صنعة جديدة». ومشى الزمن بينهما يقيم سدودا وأسوارا من السنين وأحداثها. . ثم فجأهما القدر فتلاقيا بعد دهر طويل كما يتلاقى نجمان في ظلمة الليل يتناظران لمحة وشعاعا من بعيد لبعيد، فإذا هما يتناسمان في جو عطر تنفح أردانه أنفاس الطفولة التي تنمو فيها عواطف القلب، «واجتمعا. . فإذا هي غادة مضيئة تزهر ولكأن الزمن اختطفها كل هذا الدهر وتسلل بها في بعض مصانعه العجيبة، وجعل يجهد جهده بأنامله النابغة الدقيقة فهو يجلوها ويصقلها حتى إذا فرغ من فنه الذي احتفى لها به، ردّها إليه ينبوعا من النور الضاحك المرح يترقرق لعينيه ممشلا في صورتها. لقد شبّت الصغيرة ولكن شبابها كان رقة وحنانا في أنوثتها، واستوت فكان استواؤها دقّة في فن من جمالها، خلعت كل

قديمها، ولكن شيئا واحدا بقى كما هو الأبل بقى أقوى مما كان وأصفى تلك هى روحها، الروح القوية الآسرة المتسلطة. تغيّر كل شيء إلا عيونها التى تشفّ عن هذه الروح التى لا تتغير. فالنظرة الباسمة الخاطفة التى كانت تُخضِع بها تمرُّد ذلك الصبى العارم الصغير، هى هى النظرة الباسمة الخاطفة التى العمت منه على الرجل فأضاء وميضها له الطريق، وحبسته بأمرها وسلطانها على هذا الطريق نفسه، وفي وقت معا».

لمحها ولمحته في يوم اللقاء الأول، فوقفا طويلا ينظران، وشخص البصر. كفّت العين لا تطرف، أما هو فقد أخذه ما يأخذ الغريق المُشْفي على هاوية من الهلاك، ثم فتح عينيه فإذا هو ملقى على الشاطئ سليما معافى موفور الجمام، أما هي فلم تُثبته بادئ النظر، ثم سقط عن عينيها الحجاب الكثيف الذي أرخته سنين الفراق الطوال، فعرفته واندفعت إليه بقوة الردّ المتفلّت من شد عشرين عاما كانت تجاذبها دونه: أنت، أنت أين كنت؟!

آه لقد نسى المسكين عندئذ أين كان. إنه هنا في اللحظة الحاضرة، أما الحياة الماضية التي عملت في بنيانه أعواما طوالا كلها جهد وإرهاق ذهبت وامَّحت، ومرت لحظة اللقاء بيدها الحانية على حياته الماضية فغسلتها وطهرتها من سوادها وردت

إليه صحيفة أيامه نقية بيضاء. أعادت إليه الحبيبة زخرف الصبا ووشيه من نسج حديثها، أما هو فبقى صامتا ينصت لها خاشعا ضارعا.

دبّت الحياة في موات نفسه واستيقظت روحه النائمة في كهف مظلم أطبقت على منافذه صخور صلاب من جبال الزمن، وهَمَى على روحه التي أحرقها الظمأ حَيًا باردا عذبا زلالا (ألست التي، من: ٨٣ - ٨٤).

بَلَى كنتِ في قلبي سِراجا يُضيئه

فيهفتر عن أنواره كل جانب

وكنت حمياةً للحمياة تُمدُّها

بأفراحها في عابسات المصائب

وكنت لى البر الوديع إذا غَلَت

بأمــواجـهــا وادّافَـعَتْ بـالمناكب

وكنت نسيما، واللَّظَى يَنشِف اللَّظَى

ويتـــرك ظِلّ الدوح ظِلّ الــلواهب

وكنت مسلادى والشؤون كانسها

من الدمع ينبوع يجيش بغارب

وكنت إذا ما العين مدت هيامها

إليكِ تلقَّتُهَا أَحَنُّ الترائبِ وكنتِ كَأَنْهُا الرياض، عبيرُها

على الفاقد المحزون فرحة أيب

«واستجاشت هذه الساحرة الجميلة الـتى خرجت عليه من لفائف الغيب المحُجَّب تلك النفسَ المُصمِّمة العنيدة، فما زالت حتى انقشعت الغمامة الغبيّة التي كانت تحيط بنفسه عمرا من قبل إنه الآن يسمع ويرى ويحسّ. اشتعل القلب وفارت الروح، فانطلق بعد الحيرة والضلال في طريق سوى مؤيّدا بهذه الروح القوية التي سيطرت على كل روحه بالحب والحنان. . تنحدر رنّات صوتها إلى قلبه فتجرى في أنهار الحياة المتدفقة في جشمانه بدمه. فيرجع الدم ألحانا ترجيعا موسيقيا هفافا آتيا من أغوار القدر العميقة. نعم، إنه لا يزال يسمع في مخارم نفسه ومهاویها صدی یتردد: أنتَ، أنتَ!! أین كُنتَ؟ فتجيبها الروح من أعـماقها: أنا هنا، أنا هنا!! أيتها العزيزة!» هذا ما أحس به الأستاذ شاكر فسطره في المقالة الثانية، ونظمه في قصيدة بعنوان «رماد» ص: ٩٦.

ا الأنام فكل مراى عليه ـذوه نـورُك حُــــسنـا حَـياً كـصـوب الغَـمام ا ترى العـــينُ إلّا أنف\_\_\_اسُــه عَطراتٌ نَشْـورَى بغـيـر مُـدام مــــــ الله الرُوحــى مُـعَـعَربداتُ القَـعوام أصفى . إحسال . كسأني أصــــغى إلى أنـغــــام

(إن كل هذه العواطف التي يرسلها إليه صوتُها وهي تتكلم كانت تعبُّ فيه عُبابها، حتى يجد الأمواج النفسية تتقاذفه في

فرح بعد فرح، ومن سعادة إلى سعادة، ومن حُلْم إلى حُلْم كَانه مساض إلى جنّة الخلد في زورق من اللذات الطاهرة الجميلة، هكذا قال الأستاذ شاكر عن صديقه - أى عن نفسه - في المقالة الثالثة، ثم قال عن نفسه في «انتظرى بُغُضي» ص٧٧.

لقــد كُنتِ أَخْلامي إذا الليل ضَــمَّني وكُنتِ-إذا ما الفَجرُ أيقظني- رَوْضِي

يُناجيكِ طيرٌ في الضلوع بلَحْنِه

لقد عاش في سحرٍ وقد عشت في خفض وكنت على ورد الخسمائل زينة

وكان بشير الفجر في الفنَن الغَضُ

والملاحظ أن الأستاذ شاكر لم يحدثنا عن هذا الحب في إبانه، ووقت توقَّده وعُرامه، بل كان حديثه عنه بعد إن انقضى وفات أوانه، فجاء كلامه عنه ممتزجا بالأسى والحسرة والضياع، وأنه حتى كتابة آخر قصيدة، وهي «لا تعودي» كان ممزقا بين ما يحس به من ألم الفراق الذي ابتعثته الخيانة، وبين السمو على هذا الحب والتخلص من أسره، وعنوان المقالات الثلاثة

«إلى أين؟» مُفـصح مبـين، فهو يحـمل في طواياه حنينا إلى ذلك النبع الثرى الــذى سرى في عروقــه والذى لا يستطيع أن يفارقه خشية الجفاف ثم الموات، وبين رغبته في الاستقلال عنه والبعد دونه حتى ولو قاسى حرّ الظماً. وشبيه بهذا الصراع كان يعتمل في نفسه خلال جنيه ثمار الحب الناضحة المغرية «یقتطف منها حیث أراد، وهی تغذوه کل یوم غذاء جدیدا هنیئـا یملاً روحه قوة وشـبابا وعزما»، ولکن کـان یؤرقه هذا الاستسلام لحبها الطاغى وأنوثتها الزاخرة «لقد كان يرًى وهو يذل لهذه الساحرة أيامه ولياليه خاشعا مستكينا كأنه يهودي منبوذ فقير في غربة موحشة»، كانت كبرياؤه «المأسورة في سجن امرأة محبوبة » تؤرقه ولا يستطيع شيئا حيالها «ولا يملك إلا أن يخفع لذلك السلطان المرح الظافر». يقول الأستاذ شاكر شعرا بعدما قفى الأمر ما صاغه نشرا في قصيدة «انتظری بُغضی» ص۷۰:

فكيف به قسد ذُلَّ وهو مكرّمٌ

وأغْضَى ولوقد ناصب الدهر لم يُغْضِ

كـفى بكَ ذلًّا أن تبيتَ على جَـوى

وتُصبِح في ذكري ، وتُمسِي على رَمضِ

ويقول في قصيدة «أَلَسْتِ التي» ص٨٨: تخشَّعتُ تحت الحُبِّ والوَجْد والهوَى

وطول اضطرابی فی الهموم الغوالب أذَلَّ شبابی الحب حتی رأیتنی الحب أمر أمرور المجانب أمرور المجانب وأحسدهم مما لقبت ، وإننی

لأخشى عليهم مِحنتى وتجاربى وتجاربى ويقول مخاطبا النخلة في «ناسكة الصحراء» ص١٢٤: وكسبست ذلّة

وعُسودَت إطراقة الصاغر

ويتضح عنف هذا الصراع وديمومته في آن في قبصيدة «لا تعودي»، وهي آخر قبصيدة حب كتبها فيما أرجح بعد سنة ١٩٤٠، وهي قصيدة من فاخر الشعر تستحق الدرس بعد الدرس، فانظر إلى هذه الأبيات منها:

أنا.. لا كُنت ولا كان قصيدى أو نشيدى لَوْعَةٌ تُمُلِى على الأكوان آلام العبيد أنا في الرِّق أعساني ثورة الحسر العنيد أتحسداًك.. ولكنى ذليل في قسيدودى انظر إلى هذا الحب الجارف الأسير الذى لا يستطيع منه فكاكا، تنزّت جراحه حتى صارت لوعة وأسى تجسّم العبودية بكل ما فيها من معنى، انظر إلى هذا الحر الذليل، ما أقدر هذا البيان = حُر ثائر عنيد متحد عنيف ولكنه ذليل فى قيود الحب يرسف فى أغلالها مريدا غير مريد.

يفاجأ القارئ في آخر فقرة من المقال الأخير بنهاية قصة هذا الحب، نهاية حادة مقتضبة تأخذك بسرعانها وتهوى عليك كحجر لا تدرى من رماه ولا من أى اتجاه جاء. يأخذك على حين غرّة لأنك تقرأ في الفقرة السابقة مباشرة «لقد انتهى في بعض ساعاته معها أن يراها أستاذه، فهو يجلس بين يديها ليأخذ عنها روائع الحكمة، ويسألها عن سرّ الأبدية المُحَجّب بالغَيْب، ويُلقى عندها كل أفكاره المعقدة في الحياة، يلتمس عند حكمتها الخالدة حَلُّ ما تعقُّد، وأن تمنح أفكاره ذلك الهدوء الفلسفي الذي تسبغه الحكمة العالية على سكنتها وحُفّاظها». ولا تكاد تنتهى من هذا الكلام الذى لا يصدر إلا من عاشق وامق، ذاب وجـوده في روح من يحب، حـتى تنقض عليك هذه الأسطر انقضاض البازى: «هـذا هو في مدّ عواطفه وهي تفور وتتـــثور بأمواجهــا في الحب العنيف المتلاطم، ثم إذا هي تطير عن أحلامه وتنفر من مجثمها السحرى، وإذا هو منفرد لا يدرى كيف كان هذا؟ ولم؟ ومن أين؟ وإلى أين. . . ؟ . » .

"إنها ذهبت وتركت الدنيا التي أنشأتها له مشرقة زاهية ناضرة، فإذا هي تطفأ وتخبو وتذبل. إن قوة رجولته قد ذهبت تطلبها عند قبور الذكرى، فكيف لا يضمحِل الرجل؟ كيف لا يضمحل ؟).

هذه النهاية الحادة كالسيف المصممّم يمضى في العظم، وهذه الحيرة التي عنون بها المقالات الثلاث واختتم بها المقال الأخير، ﴿إِلَى أَين؟ السَّخدامه للشخص الشالث لحكاية هذا الحب المفجع، يريد أن يجعل بينه وبين رواية الأحداث فاصلاً وحجابًا، كما فعل طه حسين في الأيام. كل ذلك يدل على عنف الألم الذي عاناه الأستاذ شاكر من جراء هذه القطيعة، وزاد من عنفها وقعها على نفس أبية شموس تأبى الاستكانة والخضوع والذُّلَّة، فَنفْسُه الجامحة تريد الانطلاق من أسر هذه المذلة والخيانة، ولكن حُبُّه الذي أخذ بمجامع قلبه يحول دون ذلك، فيجاهر بالتحدى والعناد بينما هـ وأسير في القـيود، محطمًا مهدّمًا مضمحلاً. وإذا كان الأستاذ شاكر في هذه المقالات الثلاث قد ذكر النهاية المؤلمة ذكرًا خاطفا، ولم يُشر إلى أسبابها، ومس وقعها عليه مُـسًّا رفيقًا، وإن كان مُفصحًا مُبِينًا، فقد بثُّ شعرُه همومه وأحزانه وما قاسى من حُرقة اللظى، وغُلل الصُّدِّي، ومرارة الحرمان، وبلغ من مَوْجدته أنه

سمّى بعض القصائد - ابتداء من القصيدة الثانية التى نظمها للتعبير عن شعوره حيال هذه الخيانة - «ديوان البغضاء»، هى: انتظرى بُغْضى (يونيو ١٩٣٦، ص: ٢٩-٧٧)، عقوق (نوفمبر ١٩٣٦، ص: ٨٠-٨٨)، ألسّت التى؟ (يناير١٩٣٧ ص ٨٣ - ٩٧). أما بقية القصائد التى لم يدرجها فى «ديوان البغضاء» فلا تحمل من المرارة والإلحاح علي خيانة المرأة مثل قصائد «ديوان البغضاء». نعم، إنها تفيض بالألم واللذع والحيرة والضياع، ولكن كل ذلك تصوير لما آل إليه، وكيف أصبح، دون ذكر للمرأة إلا لماما، وهى آلام وأوجاع هذه التجربة القاسية من ناحية، وهى أيضًا أحزانه ووحشته وانفراده فى مجتمع فاسد من جميع نواحيه.

وهذه القصائد حسب الترتيب الزمني هي:

نفثة قديمة، يناير ١٩٣٦.

حيرة، أغسطس ١٩٣٦.

رماد، دیسمبر ۱۹۳۹.

اذكرى قلبي، ١٩٤٠.

تحت الليل، ١٩٤٠.

الربيع، إبريل ١٩٤٠.

من تحت الأنقاض، مايو ١٩٤٣.

الشجرة، ناسكة الصحراء، ١٩٤٣.

أما قـصيدة «لا تعودي»، فلم أستطع أن أأرّخ لها، ولكنى أظن ظنًا أشبه باليقين أنها آخر ما نظم عن تجربة حبه، في أواخر الأربعينيات فيما أرجح.

هذا بالإضافة إلى قصائد أخرى تقع خارج هذا الإطار وهى اعصفى يا رياح (كتبت قبل القوس العذراء، أى قبل عام ١٩٥٢)، وعد (نظمها في الشاعر محمود حسن إسماعيل رحمه الله)، وغيرها.

杂杂杂杂杂杂

#### قصائد ديوان البغضاء

قلت قبل إن الأستاذ شاكر في آخر المقالات الشلاث فجأنا بنهاية قصة حبه فأوقعها علينا كما تقع الصاعقة، لا يستغرق انصبابها إلا ثواني معدودة، ولكنها تخلّف وراءها دماراً واضطراباً وفوضى، فتركنا الأستاذ شاكر مثله في حيرة، لا ندرى «كيف كان هذا؟ ولم ومن أين؟ وإلى أين؟» وما اختطفه ذكرا هناك اختطافاً، فَصّله في شعره تفصيلا. فأضاء لنا جانباً من جوانب هذه النفس الفريدة.

وأول ما يطالعك في هذه القصائد هو رَجْعة الأستاذ إلى الماضى حيث شاء، يَرْضَى الماضى حيث شاء، يَرْضَى مُقدما، ويأبى غير هيّاب، لا يتقاعس إذا عنَّ عسير أمر، بل يلقاه ووجهه وضاح وثغره باسم، يقول في «ألست التي؟»:

لقد كنتُ خِلْوا أنتجى حيث أشتَهي

وأرضى وآبى مُفدما غير هائب

تُسَهِّلُ لي الصعبَ الأبيَّ عزيمتي

ویکفُلُ لی صدقی قبضاء مآربی

وأرمي بنفسي في المهالك باسما

لانفُذَ منها باسما غير خاتب

ولكن رصده القدرُ المتاح، فأوقعه في حُبّ مَن أوهمته أنها تبادله إياه، فاستنام عقله، وعشيت بصيرته، فقد وجد - أو هكذا ظن - ملاذا يأوى إليه من غلظة الزمان، وجفاء الإخوان، وطول الحرمان. أليس من حقه أن يأخذ من هذه الحياة نصيباً؟ ويستريح بعد نصب مُضْنِ وعناء طويل. هكذا قادته هذه الأماني إلى هُوة سحيقة لم يكن لعظامه من رَضّها جابر، يالها من غَفْلة «ألست التي؟»:

بَلَى. كُنْتِ. . إذ عَينى عليها غشاوة "

وإذ أتردَّى مِن سَــواد الغــيــاهبِ

وأخرى على عين البصيرة خيَّلت

لنفسسي هُداها بالأماني الكواذب

أرى من تكاذيب الخيال كاننى

إلى جَنَّة الفردوس أحْدُو ركاتبي

نعم، يالها من غفلة (عقوق):

آهِ من غَــفُلة إذا خَطُرت لي

ملاتنى غَيْظا وحِفْدا وحَرْبا

## 

هذا الجاحم المتلظى هو ثاني ما يطالعك في هذه القصائد. هذا الألم الممض الذي ألم به فجأة من حيث لا يحتسب أرثته الخيانة والغدر. والمُخاتلة إذا نالـت من رجل صادق يأمن لمن أحبه كالأستاذ شاكر، بالغت في نيلها وتضرمت نيرانها في دمه. فالأستاذ شاكر على عنف وصلابته وفحولته لم يجد بُدا من أن يسلم لهذه المرأة «العزيزة» قياد عواطف التي تصبو صبواتها إلى كل شيء فيها. ولكنه كان يشعر بعد هذا الاستسلام بقوة ماردة قادرة على أن تقهر كل ما يعترض طريقها. كان معنى خضوعه لها أنه مستطيع أن يُخْضع كل الأشياء لسلطانه. إن إحساسه بحبه لها كان ضروبا من فن الروح العاشقة. لم يكن يراها امرأة مجردة يحبها بحرارة القلب الملتهب بالرغبة أو بالحب. كلا، كلا، لقد يجدها أحيانا في أوهام عواطفه ومُدّها أمًّا، فهو يريد من أمومتها المحبوبة أن تمهد له في قلبها تلك العاطفة الوثيرة اللينة من الحنو والعطف، وهو يراها مُرزّة أخت يلتمس في مُس يديها، وفي نبرات صوتها، تلك العاطفة الساكنة ذات الأفياء والظلال، عاطفة الأخت التي تضحي في سبيل أخيها المنكوب، ثم يرقى إحساسه فينظرها أخا مخلصاً يشد أزره إذا انطبقت عليه قُحَم العيش ومتالف الحياة، ثم هى تارة أخرى روح من الأبوة المسددة، الحازمة المُصمَّمة البليغة، لا تزال تجد الرجل مهما أناف به العمر وشمخ ذلك الطفل العابس الغرير الطيَّاش، وهى مع ذلك كله الصديق الذي يُحامى عنه إذا تعادت عليه الدنيا بأسرها، الصديق الذي تبقى صداقته تطوف عليه تحرسه وترعاه. هكذا وصفها الأستاذ شاكر في المقالة الثالثة «إلى أين؟» وهكذا كان ينظر إليها، وهكذا كانت بالنسبة له: الحبيبة، والأم، والأخت، والأخ، والأب، والصديق. فلا عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفي الأمين، ويتزايل عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفي الأمين، ويتزايل ويتدهدي على صخور هذه الخيانة العاتية «ألست التي؟»:

فيا سُوءَ ما أبقيت في الدَّم مِن لَظَّي

وفى الفِكْر من كَلْـم وفى القلب مِن عَضٌّ

أخافُكِ في سِرِّي، وجَهْرِي، ومَشْهَدِي

لديك، وغسيسبي خَوف أرْقَطَ مُنْقَضً

لم يكن يدرى أن هذه الحبيبة والأم والأخت والأخ والوالد والصديق هي سور باطنه فيه السرحمة وظاهره من قبله العذاب والشر والحديعة، والمخاتلة والمداهنة ملفقة في حُجُب من الرقة والوداعة، واللين والبراءة «ألست التي؟»:

بلَى اكنت . كنت السِّحر تبدو صدوره

مِن الخير تُخْفِي منه شَرَّ العواقبِ

أرى الحيَّة الرَّقطاءَ أجمل منظرا

وألْيَنَ مَـــــــــــا مِن ثُدِى الـكواعبِ

إذا ما تراءتها العيون بريشة

من الخوف خالتها دُعابةً لاعِبِ

تدانى إلى اللاهى دُنُوٌّ مُـقارب

فيدنُو ويُدنِي كفَّه كالمُداعبِ

ألا ارْفَعُ يدًا. . واذهب بنفسك رهبة

فمن حُسنها نابٌ شديدُ المعاطب

زُلْزِل قلبُه زلزالاً جعله يتطامن ويتنزعزع، ويضطرب بعضه في بعض حتى أساء الظن بالمرأة، ورأى الخيانة فيها سجية وطبعا، يقول في نفس القصيدة:

ولكن. . رَمَتْ بِينِي وبينك بَعْدَه

ضَريبة أُنثى وهي شَرُّ الضرائبِ

فأطلقت في إثرى الضُّوارِي مُعجدّةً

تُعانُ على أنسابها بالمخالب

تمزقنى ألحاظها وعسيسونها

كأنى أرمنى بالسهام الصوائب يفرعنى ظلى إذا ما لمحته

وقد غالني رُعْبِي وسُدَّت مَهارِبي

ويعجب أن يجـتمع هذا الفتك والقتل ورقـة الأنوثة ولينها في كيان واحد (انتظرى بُغْضي):

أَأْنْثَى وَوَحْشُ؟! جَلَّ خِــالِقُ خَلْقِـه

وسُبحان كاسِي الوحش من رَوْنَقِ غَضٌّ

هذا التناقض العجيب رمى بالأستاذ شاكر فى تنازع النفس = غيظ ورضى، وشك ويقين، وثورة وخضوع، وحب وكراهية، لا يستقر له قرار، يقول فى. انتظرى بُغْضى :

حَبَـبْتُكِ والأوهام فِكْرِي، وحُـجَّتي

تُؤلُّب بَعْضِي في هُواكِ على بَعْضِ

إذا ما نقضت الرأى، بالرأى، ردّنى

إلى خطرات الوَهم مَضُ على مَضُ

أصارعُ أهوالاً من الغَـيْظ والرِّضَى

وما يتولَّى الغيظَ فوق الذي يُرْضِي

فانظر إلى الكلمة الأولى «حببتك»، قُضِى الأمر ولا حيلة له فيه، ثم انظر إلى هذا التصارع بين الفكر وقد تسلّطت عليه الأوهام، ثم تعترضه الحُجّة بعد الحجّة بالمقارعة، فإذا قام الرأى واستوى ونصع انبرى العقل فضاده ونقضه، وعادت الأوهام تسرح في مساربه وتأخذ عليه منافذه، فيتأرجح صاحبه بين الغيظ المُمض والغضب، ومُستراح الرضى.

ومظهر آخر من مظاهر الصراع هو الحب المكين الذى تغلغل فى سويداء القلب رغم كل الذل والقهر، ورغم هذا الصراع بين الوهم الضارب فى الخيال، والرأى المعضد بنور اليقين، يقول فى «ألست التى؟»:

ألا ويُحَها! كم بت القب طيفها

وكم سَهِرت عينى نَجِى الكواكبِ وكم طُفْتُ بالبيداء أطلبُ خَلْوة

وأرسِل طَرْفى فى ضلال المذاهب أمَان المذاهب أمَاد أمَد

وُأُلِقَى إليها ما تَضُمُّ جوانبي

وأشتاقها والبحر بيني وبينها

وبيد تعاوَت بالرياح الغواضب

ولا تحسبن البحر والبيد على حقيقة الكلام والمعنى الحسى، بل هما مجاز لهذا الموج المتسلاطم فى نفسه والذى يكاد يشفى به على الغرق، ومجاز لهذا الفراق الذى باعد بينه وبينها بعد المفازة تتخرق فيها الرياح من سعتها وامتدادها فيسمع لها عواء صاخب غاضب. وهو على كل حال راض، وعلى شكه غاض، يَنُم مظهره وغَيْرته ونظراته عن حب متأصل، ولكن يكتم ذلك الذى يأكل قلبه غير بائح به (انتظرى بُغضي):

لقد كنتُ أمضي طائعًا غير جامِح

وأرضَى بإطراقي على الريب أو غَضِّي

ويفضحُنى فيك اقتحامى وغَيرتى

وطَرْفي، وما جَسَّ الأطباء مِن نَبْضِي

ويأكل قَلْبي ما أُكَتُّمُ راضيًا

فما بكت العينُ الشبابَ الذي يَمضى

وهى فى خلال ذلك كله تـتلذّذ بما هو فيه، كـما ترى فى البيت التالى للأبيات السابقة:

وانتِ لَعَــمْـرِى فى سُـرور وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكِ بَسْطِي في الحـوادثِ أو قَبْضِي

والوجه الآخـر لهذا الصراع هو الكراهية المُرَّة لهـذه الغادرة

التى وفى لها، والثورة عليها، والتخلص من ربْقة حبّها، فتبّاً له من حُب وتبّاً لها من غادرة (عقوق):

أَوَفَاءً لَغَادِرٍ يَتَسَلَّى بِعَذَابِي؟ تَبَّا لَذَا الحبُّ تَبَّا

هذه الغادرة لا تستحق غير البغضاء، يقول في ختام قصيدته «انتظرى بُغضي»:

تصامَمْتِ عن قلبی، ورُمْتِ مَساءتی وتنتـظرین الحب اً انتـظری بُغْــضی

عادت إليه تتوسل بنعومة الأنثى لإحياء ما مضى، وما درت أنها به جرانها وقطيعتها وختلها قد اقتدحت نار الإباء التى تكمن فى صفاة هذه النفس الشموس التى تأبى أن تذل أو تتهضم. لم يُصغ لها ولم يقبل منها عذرًا، فقد تجسّدت خيانتُها فى كيان كل أنثى، وقد عبر عن هذا الوجه الآخر من الصراع الذى حدّثتك عنه تعبيرًا بالغًا سلسلا، رائق النغم، متدفقًا تدفّق الدم الفوار فى عروق صاحبه، مُراوحا بين أزمان الأفعال ليربط بين الماضى الأليم، والحاضر الحزين، والمستقبل الكليم، وليُفصح عن عزيمة حَدًّاء طوى عليها نفسه، أقول عبر عن ذلك كله فى القسم الأخير من أالست التى؟»:

ألا لا تقولي كيف كُنْتِ!! فإنني

أرى كل أنثى شَرُّها غير عائب

ترومين منّى الودُّ بُقْبِ على الذي

مضى؟!...خاب فَأْلَى أَنْ أُرَى غير ثائب

ترومين منّى الودَّ؟! . . تلك عجيبة!

وأَسْعَى لذَّبْحِي؟! تلك أمَّ العـجائبِ

تشهيت لَحمًا، فأت ما تَشتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِي طعامٌ لساغِبِ

تَمليَّتُ هذا البُغض حتى رأيتني

أربب حَيّاتي وأغذو عَـقاربي

فإنْ يكُ بُغْضِي كلَّ ذَنْبِ جنيتُه

إليك، فإنى لست منه بتائب

وكيف. . . وقد أنهكتني وعَرَفْتني

وقُـدْتِ على قلبي جيـوشَ النوائبِ

ذَرِيني ولكن الحياة مليت

بكُنًّا...فما في الأرض منَّجّي لهارب

أرأيت إلى هذا الصراع الذى تتمزّع منه نفسه؟ خرج منه مثقل الكواهل، مثخنا بالجراح، وهي جراح ستبقى أبدا تَدْمَى

- كما سأوضح فى الصفحات التالية، ولكنه خرج أيضًا مرفوع الرأس فى تحد وإباء. وإذا كان فى «الست التى؟» قد صدها ورفض رجوعها وأبى أن يواصلها شأن المؤمن الذى لا يُلْدَغُ من جُحْر مرتين، فإنه فى محاولة المستميت الذى يريد أن يثبت لنفسه أنه قد طرحها والقى حبها وراء ظهره، قد تحداها فى «عقوق»، فهو لا يخشى لقاءها، ولا سطوتها، وهو يمد إليها يد الصديق، يد رجل شامخ لم يعجزه أن يقهر الموت من قبل (فى محاولة الانتحار) فهو على قَهْر سلطان هذا الحب أقدر:

مِلْ بنا يا فوادُ! نَنْسَى المَودَّاتِ، ونُلقى إلى العداوة حببًا وتعالى يا ربَّة الأرقش الخدَّاع، وارعى ما بين جنبى خصبًا وامنعي نَفْتَة الوفا واحْجُبِيها، رُبَّ ذكرَى أضحت مواتا أَجَبًا وانظرى نظرة العُقاب إذا أبصر صيدًا، فرامة فاشرابًا وانفُضِي الناس نَفْضَة الأسد المجروح أشلاء صيده والإربا وتعالَى ... أنا الصديق، ويا أعجب من يجعل العداوة صحبًا! واعلمي أننى قد تركت وفاء الحب زُهْدا، ورمْت فيك الحبًا واعلمي أننى قد تركت وفاء الحب أبلى فيها بلاء صعبا هذه كَفُ خائض غَمرات الحب أبلى فيها بلاء صعبا مستميتا ... قد غالب المَوْت والحب ، ونال الحياة كسبا وغصبا

نعم لقد غالب الموت وانتصر عليه، وغالب الحياة وقهرها وجعلها ظهريًا، ولكنى لا إخال أنه في مغالبته للحب قد علاه وأخضعه وطرحه، ولكنه مكابرة هذه النفس الأبية التي ترفض أن تذلّ وتتهضم، والتي حسبت أن الصراع ضد الحياة ومتالفها، والحب ومهاويه على سواء. ولا شك أن الاستاذ شاكر قد صارع الحياة فصرعها، صحيح أنه خرج - كما قلت قبل - من هذا الصراع مُكلّمًا، وحيداً عزق النفس، نفورا، يحيط به الشك من كل ناحية، إلا أنه خرج منه أيضًا مرفوع الرأس، موفور الكرامة، فهو يعلم كما قال في قصيدة «أغنية المللّ والتائه»:

إنمّا الدُّنيا لَمَن نازعها الكأسَ اغتصابا ويؤكّد ذلك في قصيدة «حَيْرَة»:

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أنْ فُسزتُ بالدنيا غِسلابا

هذه هي خلاصة الأفكار الرئيسية في القصائد التي سَمَّاها امن ديوان البغضاء»، وهي لا تختلف كثيرًا عن سائر قصائد الحب، والاختلاف البارز بينهما - كما أوضحت من قبل - هو أن هذه الأخيرة لا تعبر بنفس القوة عن المرارة السشديدة التي خلفتها خيانة هذه «العزيزة».

وتتضح مرارة هذه التجربة من جَعْل كل أنثى رمزًا للخيانة وتجسيدًا للقسوة، كما رأينا في الشعر الذي استشهدت به. ولم يمل الأستاذ شاكر ذكر ذلك في كل ما كتب إذا عَنَّ ذِكْر المرأة. يقول في معرض حديثه عن أبى العباس السفَّاح:

وفى مقالة «أسواق النخاسة» تناول عدة مواضيع آخرها بعنوان «المرأة والرجل» قال:

«لشد ما اجترأت المرأة في هذا العصر! وإذا أخذت المرأة أسلحتها من الزينة والتَّطْرِية، والجمال والفتنة، وجيَّشت غرائزها من الحذر والحيلة، والضعف والإغراء، لم يَبْق للرجل إلا أن يستقلَّ أو يفر . . . وقد أقامت وزارة الشئون الاجتماعية مناظرة بين الأستاذ محمد فريد أبو حديد والسيدة زاهية مرزوق، وكان غرضها هو «كيف ننهض بالأسرة؟» والظاهر أن

<sup>(</sup>١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٦٤.

السيدة الكريمة قد اعتقدت في قلبها معنى «حرية المرأة» بالإصرار والتعصب، فأخذت تنتزع رجولة الرجل شيئًا فشيئًا، حتى ليخيَّل لسامعها أنه مخلوق وحشى منطلق من كل قيود النَّبل فهو عندها أناني لا يُؤثِر على نفسه، وهو معنى متجسم للفوضى في بيت الأبوة والأمومة، وهو جاهل متحامل على ضعف المرأة لا يرحمها ولا يحس بآلامها، وهو فاجر متوقّح يستجر الأخطاء ويجنيها ثم يرمى المرأة بها وينسَل منها.

وأنا لا أريد أن أدافع عن الرجل، ولكنى أريد أن أسال السيدة الكريمة، ومن يذهب مذهبها في النساء: إذا كانت هذه صفة الرجل في أنفسكن، وإذا تحدّثتن بمثله فبلغ الأسماع في بيوت العقائل، فوقع في آذان الأم والزوجة، والفتاة الجاهلة الطياشة، فاعتقدنه ومالت إليه أهواؤهن، فبأى عين تنظر المرأة إلى زوجها، والفتاة إلى خاطبها؟ وأي معاملة يلقاها الرجل بعد على أيديهن وبالسنتهن.

كلا يا سيدتى، إن المرأة هي تجنى أكثر الذنب، ثم تتنصلً وهي كل الأنانية الأنانية (١).

ولم يكتف الأستاذ بوصفها بالقسوة والوحشية والأنانية، بل رماها أيضًا بالسطحية، فهذه المرأة التي تحدثت عنها السيدة

<sup>(</sup>١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ١٠٣.

راهية مرزوق، والتي نهضت لتطالب بحقوقها، ما هي إلا مُقَلِّدة تنساق وراء حضارة الغرب العفنة:

«هذه المرأة وهى فن الحياة الذى يَشْتَهِى أبدا أن يُبدع حتى فى الأذَى – ما تكاد تراها عندنا إلا دُمْية ملفَّقة من الحضارات وبدعها، ثيابها، زينتها، حَلْيها، تَطْرِيتها، شعرها، بنانها، مشيتها، منطقها، كل ذلك أجنبى عنها، مُتكلِّف منتزع مِن مَظاهر غانيات باريس وعابثات هوليود»(١).

ولم تنج المرأة من نقده اللاذع حتى فى تعليقه على الأبيات التى كان شيخه سيد المرصفى ينشدها حين دخل عليه الأستاذ شاكر، وهى أبيات نونية بالغة لأعرابى محب لفتاته أميمة: دارت به الأيام فى فيافى الصحراء ملتمسًا ما يحقق به أمانى محبوبته، فلعبت به المفاوز وتقاذفته الشهور فعاد وقد أذابت الفيافى منه ما أذابت بقيظها وزمهريرها، وجوعها وظمئها، وهولها ومخاوفها. فلما رأته رثًا أشعث، شاحبًا مهزولا، أسوأ حالاً مما عَهِدَتُه قبل أن يَضْرِب فى الأرض من أجلها وابتغاء مرضاتها، أنكرته وقد أثبتته معرفة. فجُنَّ جنونُها لأنها محبة قد أخطأت فى رجُلها ما كانت تؤمّله وترجوه:

<sup>(</sup>١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص: ١٤٣.

رأت نِضُو اسفارِ، أميمة ، شاحبًا

على نِضو أسفارٍ فجُنَّ جنُونُها فقالت: من اى الناس أنت؟ ومَنْ تكن

فانك راعى صرمًة لا تزينها

وهنا يعلق الأستاذ شاكر على هذا الموقف بقوله «وما أسرع ما تتنكّر المرأة إذا خاب ظنها وتبدّدت أحلامها، وفاجأتها الحقيقة العارية بالشيء الذي يخالف ما كانت تتوهم». ثم يقول في سياق تعليقه على الشطر الأول من البيت الثاني «وكانت المفاجأة صارخة في نفس أميمة، فلم تلبث أن غلبتها الطبيعة المتقلبة الغدّارة التي طال عهد المرأة بها...»(١).

وفى مقال بعنوان «الأغنياء» عرض فيه كتاب المقريزى «إغاثة الأمّة»، وقف مشدوها أمام هذه الأسطر: ودخل فصل الربيع فهب هواء أعقبه وباء وفناء . . وعُدم القوت حتى أكل الناس صغار بنى آدم من الجوع، فكان الأب يأكل ولده مشويًا ومطبوخا، والمرأة تأكل ولدها . . فكان يوجد بين ثياب الرجل والمرأة كتف صغير أو فَخِذُه أو شيء من لَحْمه . ويدخل بعضهم إلى جاره فيجد القدر على النار فينتظهرها حتى تتهياً، فإذا هي لحم طفل، وأكثر ما يوجد ذلك في أكابر البيوت».

<sup>(</sup>١) الرسالة، السنة الرابعة عشرة، (العدد ٦٩٦)، ص ١٥١٤.

فيعلق الأستاذ شاكر على هذه الأسطر بقوله «لماذا لا تكون هذه القسوة المتوحشة إلا من أعمال القلوب المُتَحجِّرة في بيوت الأغنياء والأكابر؟ ولماذا يكون أقسى القسوة في قلب المرأة الغنية، في فتكون هي أعظم استهانة بجريمة أكل ولدها الذي ولدته؟»(١).

وواضح من هذه الأسطر أن المقريزى سُوّى بين الأب والأم فى هذه الغلظة المتوحشة، وقد راجعت كتاب المقريزى، وقرأت كل ما فيه عن المجاعات التى فرّى سُعارها أبناء مصر، فلم أجد فيه شيئًا يدل على تفرّد النساء بهذه القسوة القاسية، ولكن الأستاذ شاكر أبى إلا أن يجعلها سمة للأم، أكثر منها للأب.

<sup>(</sup>١) الرسالة، السنة الثامنة (العدد ٣٥٧)، ص: ٧٧٨.

# قصائد حُبِّ خارج قصائد «من ديوان البغضاء»

ذكرت قبل أن الأستاذ شاكر أودع تجربته قصائد، سمى بعضها «من ديوان البغضاء»، وقد تحدثت عنها في الفصل السابق وقلت إن القصائد الأخرى لا تفترق كثيرًا عن الأولى، فالذي يميزها أنها تخلو من المرارة الشديدة حيال المرأة، ولكنها ليست خلوا من الإحساس بالألم الناجم عن هذه التجربة، ويميزها أيضًا أن الأستاذ شاكر بثها آلاما أخرى من عنف ما مر به في الحياة، فهي بذلك صورة صادقة لجماع نفسه.

وأوّل ما كتب عن تجربة حبه هى مقطوعة بعنوان «نفئة قديمة» وقد سبق الكلام عليها، وأزيد هنا أن الأستاذ شاكر فى أول تعبير له (يناير ١٩٣٦) عن مأساته، يظهر بمظهر المتجلّد الذى يكتم ما يختلج فى صدره، ولو حزَّ هذا الكتمانُ النفس والقلب حزَّ السكين. ولا نرى ذكرا للمرأة التى يحبها ولا طبيعة العلاقة بينهما، ولا إذا ما كانت تكنُّ له مثل ما يُسرِّ. ولكنه بعد أشهر قليلة انطلق لسانه من عقاله فنظم قصيدة انتظرى بغضى (وهى من ديوان البغضاء)، يونيو ١٩٣٦، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهر أو نحوه نظم قصيدة

«حَيْرة»، ١٧ أغسطس ١٩٣٦، وعنوانها دال على ما يتخطّفه من الحن والأسى والاضطراب والبَلْبَلة: أشاب قلبه وهو فى غُلُوان الفتاء، أم عافى الشباب وهو فى أوج الصّبا؟ استنزف الزمان قُواه فآفض شيخًا همّاً، ينوء تحت أثقال المُلمَّات، أسيرًا فى يد الدنيا الغشوم لا يستطيع منها فكاكا. وأظن ظنَّا أشبه باليقين أن الآلام التى عاناها من تباريح الحب ألقت ظلالها على بعض أبيات هذه القصيدة يقول:

وأصبح في يد الدنيا أسيرا

إذا رام الفِكاكَ وَهَى وخسابا

كـما علق الحبالة ذو جَناح

ولم ينفعه أن صَـحب السحابا

فصفق ثم رنَّق ثم أعسا

يَحِن لداره جَــواً وغـــابـا

أمِنْ عَدِل الحيوادث أنْ أَضَرَّى

الأطْعَمَ إثرَ لذتهن صلاابا

رأينا في تحليل قـصائد «من ديوان البـغضـاء» مشيلاً لـهذه الصورة التي تتـضمنهـا هذه الأبيات: وقوعـه في أسر الحب، ومحاولته عبثًا أن يمزق شباكـه ليعود حُرَّاً طُليقًا كما كان، وما

أشبهه بهذا الطائر الذى وقع فى حبالة الصائد، فجهد ليخلص من شباكه أى جهد. ولكنه وهكى وخاب، فسقط مستسلمًا، ولم يُجده ما كان من تحليقه فى أجواء السماء الفسيحة، يعلو قُنن الجبال. والبيت الأخير من هذه الأبيات يضىء جنبات هذه الصورة فتبرز واضحة رأى العين فما هذه «اللَّذَة» الذى طعمها الأستاذ شاكر إلا لَذَة الحب، أعقبها صاب الفراق.

امتزج أسى الحرمان من لذة الحب، بآلام هذه الدنيا الختول فرلزلت أعضاده التى يقوم عليها وغذت قلبه الارتياب والشكوك. وأنا أزعم أن القيسم الأول والثناني من هذه القيصيدة، وإن تقنّعا بالشكاة من الدهر المخاتل، هما في الحقيقة تعبير عن هذا الصاب الذي ذاقه بعد جنّى النحل، كما وضحت في سردى للأبيات الأربعة السابقة. يقوى هذا الفرض أن القسمين الأخيرين من هذه القصيدة تتحدثان عن فراق الأحبة وكيف بانوا، وإن ألقى اللوم في ذلك على الزمان الذي سلبه «الأحبّة» بعد أن تمتّع بهم مُلاوة من الدهر:

هي الدُّنيا . . تُفُـرُّقُ ساكنيها

وفي الذكري . . . تزيدهم اقترابا

الا لا تعسجبی لی مِن نَحِیسبی

فإنّ أمامنا العَـجَبَ العُـجابا

ثم نظم الأستاذ شاكر قصيدة «عقوق» بعد ذلك بشهرين ونشرت في ٩ نوفمبر ١٩٣٦ وهي أيضًا «من ديوان البغضاء»، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهرين نشر «ألست التي؟» في ١١ يناير ١٩٣٧، وهي أيضًا «من ديوان البغضاء» وقد سلف الكلام عنها.

ثم مر عامان لم ينشر الأستاذ شاكر فيهما شيئًا من شعره، ولا أقول: لم يكتب، فذلك شيء لا أدريه ولا أحققه. ولكن الواضح البين أنه بعد انقطاع عامين نشر قصدة بعنوان «رماد» في ٢٥ ديسمبر ١٩٣٩. وعلى الرغم من المعنى الذي أراد بهذه الكلمة في البيت الـثاني من القسم الأخير في هذه القـصيدة، فالعنوان يدل والقصيدة تثبت أن تحت «الرماد» وميض جمر لم يخمد، وأن نار الحب ما زالت تتأجج وترسل شواظها في قلبه ودمه، وأن أوارها لم يخمد قط وأن ما ذكره في ديوان البغضاء من قهر هذا الحب وطرحه ليس إلا مكابرة نفس أبية. في القسم الثاني من هذه القصيدة يصور جنة الخلد الذي صيرته إليها هذه الحبيبة بقُربها، ونور حُسنها، وعطر أنفاسها، وحلاوة أنغامها، وقد استشهدتُ بأبيات منها من قبل، فارجع إليها. أما القسم الأول فكله شكاة ولوعة، يقول:

لا تعسب شي بفرادي

وأكــــرمـــــ آلامِـــ وأكــــــــرمـــــــ آلامِــــى

شَسَبَسَبُ فى القلب نارا مِن لَوْعسَة وهُبِسامِ أَضُلَلتِنى عن حسياتى أَضُلَلتِنى عن حسياتى بِلَذْعَسة واحستدامِ

وتمكن منه هذا الإضلال حتى صار فى مَهْمَه من شكوك، تضل فيه خطى الأقدام وخاطرات القلوب، فأستوى الليل والنهار ظلمة ووحشة، وأدَعُ الأستاذ شاكر يتم ما أحس به:

وعدت فردا وحيدا يَجُروب غَرول الموامِي حيران أغمى عَجُرول مَصَورٌ مِن سقام منصرور مِن سقام يكاديع في القيام بنفسه في القيام تخطّف في منكوك جَيَاشة كالفرام لم تُبْقِ إلا حُطام أرأيت إلى ما ذكرت فى كلامى عن «من ديوان البغضاء» أن الأستاذ شاكر لم يستطع قط - رغم ما ادَّعى - أن يُفلت من إسار هذا الحب وكُبُوله، وأرأيت أيضًا إلى ما قلت هناك أن قصائد غير «من ديوان البغضاء»، لا تحمل هذا الهجوم العاتى على خيانة الأنثى، وإنما هى اجترار لآلام هذه التجربة القاسية يضاعف من حدِّتها أحيانًا امتزاجها بقسوة الزمان وتجهمة.

بعد ذلك بعام تقريبًا، سنة ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة . من عيون شعره بعنوان «اذكرى قلبى» مطلعها:

اذكرى قلبى . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودى

وهى سبعة أقسام على روي واحد، يتكون كل قسم من خمسة أبيات ثم يختمها جميعًا بنفس بيت المطلع، ومن ثم يتكرر بيت المطلع مسرتين فى القسم الأول، وجميع الأقسام السبعة تحكى آلامه يحدوها أمل ورجاء يتمثلان فى هذا البيت اللذى افتتح به القصيدة، ثم جعله ختامًا لكل قسم. وواضح من بيت المفتتح أن «عُودَه» قد ذَبُل وجف، وكل ما يرجوه أن تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تجاليده. وقد أدار جميع الأقسام السبعة على هذه الصورة، فافتتح كلاً منها بعد القسم الأول بقوله «أنا غُصن»، بل ذكر ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المَطْلع، وهو غُصن ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المَطْلع، وهو غُصن

في رياض مُؤْنقة، ولكنه دون كل الأغصان حُرم ماء الحياة فصوّحه العطش، واشتدت غُلَّته، وصارت نارًا تلتهم ما على هذا العود الذاوي من زهر صار على الأرض لَقّى. وهو غصن يَنحنى في وَقَدَة الهجير، سَلَّت عليه الشمسُ أشعةَ قَـيظها، فلوَّحتْ و صورَّحتْ فَجَزَر ما استمسك به من الماء، فَخاض، فصار ناحلا قَضيفًا، بين هذه الأغصان الرَّيانة، فبلغ به الخوف كل مبلغ حتى كأنه طريد سُدَّت عليه منافذه يخال كل شيء منتصبًا خيال سيف يكُر على أثره. وهو غصن يأمل أن يصيب ريًّا ولكن آه! ما أبعد هذا الرِّي لاح له من بعيد، أَسَرابٌ هو؟ أم ماء بَرودٌ؟ لما لا يسعى إليه، ولكن كيف يَسعى وقد جهد وضعف. وهو غصن حائر، كرجل غريب، ناء شريد، قذفت به الغُربة إلى أرض الجحود، ضل في جنباتها فصار فيها سجينًا في قُـيود، يغدو فيها ويروح تمزّقه أنـياب الخمود، وهو غصن إذا لفَّه الليل الركود، استحث الفجر ليُلقى سُدُفَة الليل البهيم، فطلعت الشمس ولكن الأحزان لا تبرح ولا تريم. وهو غيصن فارقته الطير، تنأي بنفسها عن هذا الموات، وتسكب ألحانها في نُور الزهور، ألحانًا كوقع الغيث على سُرارة الرياض، فترجّعها ضحكات الحياة والشباب فتضيع في صَخبها المَرح أنَّاتُ ذلك الغصن الحسير.

هكذا وصف الأستاذ شاكر نفسه في الأقسام الستة الأولى، وما يعانيه من هذ الحب الذي توهم أنه انفك طليقًا من قيوده، ولكن خاب فأله، كما ذكر في شعره، فإنه عاش يعاني مرارة الحرمان، والوحشة والانفراد، عَبدا في أَسْر هذه «العزيزة»، أو كما قال:

#### قَذَقَتْني همَّةُ الأحرار في ذُلُّ العبيد

أما في القسم السابع والأخير فهو يقارن بين حاله وما آل إليه وبين حال هذه «العزيزة» وما أصبحت فيه، فهو غصن عار، ليس عليه أو فيه شيء، أما هي فأغصانها «في بُرد جديد» القت ما كان عليها وتخلّت، وقطعت ما بينها وبين الماضي، فهي تعبّ من سكر الحياة ومن نشوة الشباب، فتأود عودها، وضحك ماء الشباب في نُور خُدودها. ويختتم الأستاذ هذا القسم بقوله:

فإذا النَّسْوَة هَزَّتُكِ بأنفاسى . . . فَمِيدى وإذا خَنَّاكِ ساقِى الطيرِ لَحْنِى أو قصيدى وإذا غَنَّاكِ ساقِى الطيرِ لَحْنِى أو قصيدى فاذكرى قلبى . . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِى

وهى أبيات تفيض ألما وحسرة، وشكاة من هذه القسوة التي لا تبالى بما خلَّفت من دمار، بل والتي تستمتع بما فعلت به

أفعالها، يُسْكِرها ما تراه من عذابه في حبها فتميد نشوة وطربا وخيلاء وسرورا.

وفي نفس السنة أيضًا ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة بعنوان «تحت الليل» مطلعها:

أهِيمُ وقلبي هائمٌ وحُــشـاشــتي

تَهِيمُ فَهُلُ يَبْقَى الشَّقِيُّ الْمُعْثَرُ

فانظر إلى هذا الهيام: هيام نفسه وهيام قلبه وهيامه داخله أجمع، فأين المَفَرُ، كَلاً لا وَزَر، وليس ثمّت مستقر، فهو ضال في فيافي هذه الدنيا الختول، فلا هي تُقلع عن صروفها، ولا هو يستكين لما تأتى به، تزيد النار في دمه استعارا، الجتمع عليه ظلم «العزيزة» وجور الحياة، وزادا من عذابه بهذه الاضاليل من سحرهما وفتنتهما آنا، فهوى إليهما مستهاما مسكرا. وإذا كأنت نفسه النّفور قد ردّته عن هذه الدنيا بخيرها وشرها، فإن قلبه مثل له الحبيبة بكل مكان، فرضاها عنه برد وسلام، وطيف خيالها يستل من ليله الهموم، ويضيء جنبات ليله المدلهم. وما منعته يَقظى ضنّت به في النوم إلا قليلاً، فلم يكن بقاء زورها إلا "بقاء ربيع الزهر أو هو أقصر سرت في دم يَغلى، تسمع له في الليل صليلاً من اندفاقه:

# فهل تَرْحَمُ الأيام، أو تَهْداً الْمُنَى؟ أَبَى حُبِّها إلا شقاءً يُدَمِّرُ

فختم القصيدة كما بدأ، بقسوة الأيام، وشِفُوة الروح بسراب الأماني فلا شيء إلا الشقاء والدَّمار لهذا «الشَّقِيِّ المُبْعَثَر».

وفى نفس العام ١٩٤٠ نشر قصيدة بعنوان «الربيع»، لم يدرج فيها مدارج الشعراء فى صفة هذا الفصل من فصول السنة كما تجد فى ميمية البحترى وهمزية صفى الدين الحلّى وغيرهما من مئات الشعراء على مر العصور. لم يَرَ فيه إلا مباهج الحب الذى حُرِم منه، فافتتح القسم الأول بقوله:

أيَّامُـه كـالغـيـد، نَضَّرَها

تَرَفُ الصَّـبا وغَـضارةُ الحُبِّ

رُهُرُ نواعِمُ، في نَضارتها

سيحسر الحباة وفيتنة القلب

فلم يذكر من الربيع إلا أيامه، ثم جعلها في لمحة خاطفة كالغيد الحسان الزُّهر النَّواعم، تبعث بنَضْرتها سحر الحياة، وينساب عبيرُها بريّا الحُبِّ، وتسبى بدلالها أصحاب الصبوّة، فتُذكى غرام الهائم، وتُدنى منه خيال الحبيب، فتريح أشواقا، وتروى أظماء. هذا هو الربيع الذي يراه، ولكنه:

### هـذا ربيع الناس واحسرزني!

#### وربيعي الأشرواك في قلبي

هكذا بدأ القسم الثاني من القصيدة، مُصورًا ربيعه المملوء بالأشواك لا بالزهر والورود، وهي ليست أشواكًا على غصونها، ولكنها مغروزة في قلبه، افتقد مرح الشباب وغضارة الصِّبا، وناء بأحماله من ركام الخطوب، فهو كشيخ هم في ربيع مُقَفر جَدّب. هذا الربيع الذي ابتعث الحب دمًا فُوارًا من ينبوع قلوب أقرانه، فسعدوا ونعموا به وقُرُوا، لم يُفضُ عليه من نوره وجـماله إلا الشك والحيرة والفـزع فأماته وإن ظل يَسْعَى على قدميه بين الأحياء. ثم يصمت الأستاذ شاكر ثلاث سنوات بتمامها، ينشر بعدها في ٣١ مايو سنة ١٩٤٣ قصيدة بعنوان «تحت الأنقاض»، وفي السنة نفسها نشر قصيدة فريدة بعنوان «الشجرة: ناسكة الصحراء» وسأفرد لهما حديثًا، بعد أن ننتهي من النظر في آخر قصيدة حُبّ نظمها وهي «لا تعودي». وكما قلتُ قبلُ لم أستطع تحديد زمن كتابتها، فلم تنشر إلا بعد وفاته رحمه الله، كما مرَّ في المقدمة ولكني رجحت - ولا أزال إلى هذا الرأى أميل - إنها آخر ما نظمه عن هذه «العزيزة» في أواخر الأربعينات.

تتكون قصيدة «لا تعودى» من خمسة وعشرين قسمًا،

ويتألف كل قسم من أربعة أبيات، ويختلف رَوينها من قسم إلى آخر، ولكنها جميعًا تُختَم بنفس البيت مع اختلاف يسير في الكلمة الأولى منه. وإليك أول قسم في القصيدة:

لا تَعُودِی . . أَحْرَق الشكُ وُجُودی . . لا تَعُودِی اذهبی ما شئت . . أنّی شئت فی دنیا الخلود واترکی النار التی آوقد بها تقصیم عُسودِی هی بَرد وسسلام یَتَلظی فی بَرودِی فاسعدی فی شقوة الروح . . ولکن . . لا تَعُودِی

ذكرت أن أول شعر عبر فيه الأستاذ شاكر من تجربته تعبيراً مكتماً هو «نفثة قديمة» في يناير سنة ١٩٣٦، ثم باح به في غير تكتم في أول قصيدة من ديوان البغضاء، وهي انتظرى بغضي في يونيو ١٩٣٦ ورأينا في كل قصائده التي عرضنا لها هذا الصراع بين وقوعه في أسر حب هذه المرأة، ومحاولته اليائسة في التخلص من شباك هذه الجبالة، ولكن لا مناص، قذفت به همة الاحرار في ذل العبيد. وبعد قرابة أربعة عشر عامًا ما زال قلبه يتمزع، يحرقه الشك، وتتلظى النار في عروقه. ويقابل الاستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها عروقه. ويقابل الاستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها بين المتضادين، ليُبرز حيرته وعذابه. أأريت إلى هذا البرد

والسلام اللذين يتلظيان في جسده، أأريت إلى سعادة هذه الحبيبة في شِقُوة الروح، أأريت إلى هذه الأقدار التي تأتى بيقين خائن في أثر شك، وإلى هذه الحبيبة التي هي شك مجسم في إثر يقين من هذا المخدوع، وحيرته بين ذاك وذاك:

## وأنا سائلكُ الحيرانُ عنهنَّ وعنكِ

هذا اللظى هو زاده، فهل ينفعه «زاد مُسميت»؟ إذا مرَّ بهذا اللظى رَوْحِ من وَجْده أيحييه أم يُسيته؟ هذا المحب المستهام كالنار تغشّاها رماد، لا يدرى ما الذى يحييه، أحديث منها؟ أم صمتها المُعاد؟ أهجرها مع قربها أم بعادها وقطيعتها؟ أهو حيَّ حقّا أم ما حوله من جَماد؟ دبّ الشوق إليها في رُفاته ففجّر أغمض ما أخفى في جوف صَفاته، فناجاها يحن إلي جمالها وسحرها، ويشكو إليها ألمه وحرمانه، فإذا نجواه ورُد، أما شكاته فأشواك. كل ما يُخيله إليه قلبُه عنها من الأوهام، فإنما هي حَقُّ في يقينه، وما خاله من الوَجْد والصبّوة والآمال، فإنما ذلك نَبْع من ظنونه. وتبلغ به الحيرة مَداها، فيقول:

أنتِ إيماني . . بل كُفْرِي . . بل أنتِ جُنُوني

انت . . لا انت . .

وإذا بلغ الأمر بالإنسان أن لا يفرِّق بين الكفر والإيمان،

فذلك غاية التمزُّق والاضطراب، والحيرة والضياع ثم انظر إلى قوله «أنت لا أنت . . »، فقال «أنت» ثم سكت، وجعل النقط علامة الوقف والسكوت، وهم آن يصفها بشيء، ثم أقلع وقال «لا أنت . . » وكأنه هم أن يصفها بخير ما أراد قبل، ثم سكت مرة أخرى إنه لا يدرى كيف يقول:

أَيْنَ؟ . . لا أَيْنَ! . . ضكلالٌ . . بل خداعٌ . . بل هُلُوعُ

فحيرته في أمرها عَجَبُ، ،حيرته في اصطباره وطول انتظاره عجب عُجاب، هي حيرة الذَّر بمجهول القفار، نملة من صغار النَّمال في متاهات الصحاري، حرقتها وَقُدَةُ الهجير، تبُث همومها لليل البهيم، فلا الماء يرويها من حَمَّارة القيظ، ولا الموت يواريها مما تقاسيه. وهذه الحيرة ولَّدها الشك والارتياب، رَمَتا به في عزلة ليس له فيها صحاب، سوى صمَّ الأفاعي والضواري، تنهش الأولى في روحه وتمزق الأخرى منه الإهاب، فتفيض أشواقه دماء .. آه من ذلك الشك الذي حببَّه إليه إيمان بغيض، إيمان بخداعها ومخاتلتها.

وكـمـا «أنس» بالعـزلة، «أنس» بالليل، والليل اكـتــــاب وارتياع، وظلمات صَمَّت لا ينفذ فيها شعاع، و:
حَسْرَةٌ تُطُورَى على أخرى . . وهَمَّ وضَيَاعُ

وهذا النجم هل له أن يسطع فيبدد هذه الظلمات ويَهْدِي هذا الحيران في مُوامى حياة ضاعت فيها مناه:

اهدنی . . أو لا . . لقد ضِعْتُ . . فَغِبْ يَا نَجُمُ إِنِّى لا أَبَالَى . .

ولكنه هو والنجم سواء، فساعاته الحلوة التى يقضيها فى الذكرى يهجم عليها الواقع المرير فتعقبها ساعات وساعات من الألم والحسرة، والضياع والحيرة، كالنجم يسطع ينير السماء، ويبدد الظلام، ويؤنس وحشة السارى، ثم يغشاه بياض النهار فيخبو، ما أشد هذا البيان اقتدارا، فهذا «الواقع المرير» لا شك فيه، ساطع سطوع النهار إذا ارتفع:

هكذا السَّعْدُ . . إذا ما لامَه نَحْسٌ مُتاحُ

وهذه الذكرى لم لا تهلك كما هلك الماضى الذى استعثته؟ إذا انقضت ساعاتها انقضت كأنها لم تكن، كانسياب الحيَّات في كهوف الزمن، فأرته نشوة القلب قد مازجها سُمَّ الفتَن، سُمَّ هذا الماضى الذى لم تُجد فيه الرُّقَى.

آن أن تذهب هذه «العزيزة» وذكراها إلى غير رجعة: واذكُــرا أنى على حَــربكـمــا لستُ بـبــاقِ ذكِّريها، واذهبي إن شئت . . لكن . . لا تَعُودي ويعقب هذين البيتين القسم الثانى والعشرون، وهو نفس القسم الأول، كرره مرة أخرى، فانتهى كما بدأ بعزم عنيد على أن يقطع ما بينه وبينها كما صرمت هى حباله. وقد أتاح للأستاذ شاكر الشكل الذى اتخذه للقصيدة على إبراز هذه العزيمة وتأكيدها، فكل قسم كما قلت ينتهى بنفس البيت مع اختلاف يسير فى كلمته الأولى يمليه ما عالجه فيه ولا يفوتك مغزى كلمة «لا تعودى» الذى بدأ بها المطلع ثم ختمها به.

لا تعودى . . أَحْرَقَ الشكُّ وجُودى . . لا تعودى

وارجع إلى القسم الأول الذى استشهدت به هنا، فستجد - بعد بيت المطلع - البيت الثانى مستهلًا بقوله «اذهبى . . »، ذهابًا لا رجعة فيه، فهذه النار التي تأكل قلبه قادرة على أن تأتى على حبها وما بقى من ذكراها:

فأنا السنار . . وكالنار ارتيابى واشتعالى لا أبالى . . فاذهبى إن شئت . . لكن . . لا تعودى وقد وفى الأستاذ شاكر بما وعد، فلم يذكرها بعد ذلك فى شعر أبدا .

أرجو أن أكون قد وضَّحت هذه التجربة الذي مر بها الأستاذ شاكر، وإن صح ما ذكرته - وهو صحيح إن شاء الله - فإننا نكون بإزاء شعور صادق، نابع من آلام حقيقية، وليست مستمدة من وهم الخيال. وأنا أزعم أنك لن تجد شاعراً

في الأدب المصرى الحديث في هذه الفترة التي نظم فيها الأستاذ شاكر أشعاره عنى ما قال، ولم يكن شعره هروبًا من واقعه الاجتماعي أو السياسي كسائر شعراء عصره، خاصة جماعة المهجر، وجماعة أبوللو باستثناء إبراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي، حتى شعر سيد قطب الذي يقول عنه صديقنا الناقد الشاعر القدير الدكتور أبو همام في كتابه النفيس «شعراء ما بعد الديوان، إن صاحبه «عاشق حتى النخاع» لا يرقى شعره إلى مُرتَّـقَى شعر الأستاذ شاكر في صدق تجربته، وحرارة عواطفه، وصراعه اليائس عبر سنين عديدة في التخلص من شباك هذا الحب الذي ملا حياته شكا وعذابًا وحيرة وألمًا. ولكنه عذاب رجل قوى النفس، شَهْم مُدلٌ، يبكى ويتألم لأنه بَشَر، ولكنه لا ينهار رقة وتطرية، بل هو ثائر على نفسه لوقسوعه في شيء لا يستطيع منه خلاصًا، حتى في هذه القصيدة الأخيرة - التي لم يتمنّ فيها على الإطلاق أن ترقّ له هذه الحبيبة، بل جاهرها بعزمه عزيمة حَـذاء على طرحها من حياته طُرحا - لا يملك إلا أن يقول:

أنا في السرِّقِ أعانى ثورة الحُسرِ العَنيدِ العَ

ذكرت من قبل «أنّ الذى زلسزل كيان الأستاذ شاكر حادثان جليلان، أولهما: فساد حياة أُمّته من كل وجه، وثانيهما: ابتلاؤه بخيانة من أحب، وامتزج هذان الحادثان فى نفسه وسريا فى دمه وفى أنفاسه واستقرا فى غور عظامه».

وقد بدأت بالحادث الثانى وفصّلت الكلام فيه فى الصفحات السابقة لأن أكثر شعره تعلّق به سواء الذى وسَمَه به من ديوان البغضاء أو الذى لم يَسمه وجرّت دارسات هذا الحادث ذيولها على وجه حياته، فأصَبح يشك فى كل شىء ويرتاب من لاشىء، وأصبح شاردًا أبدًا يستأنس بالوحدة والوحشة، وينفر من الأنيس، يقول فى قصيدة «رماد» التى نظمها سنة ١٩٣٥:

فی حَسِیرِ وظلامِ قَسِیرِ من الأعسلامِ فی أفسقِه المُتسرامی ملفق فی قسستسامِ ملفق فی قسستسامِ من صحبتی فی ضرامِ من صحبتی فی ضرامِ من صحبتی فی ضرامِ من صدبت ولطامِ

ارتاب حسستى ارانى فى منهنه من شكوك لا اهتدى لنجساة اسود ليلى، وصبحى فسسطا أرى من دليل صحبت نفسي، ونفسي كسائنا في رحسام محرحسين كلوما

وأما الحادث الأول، فما هو بحادث فقط، ولكنه أيضًا استجابة الفنان ورؤيته له. وقد نقلتُ في صدر هذه المقدمة شيئًا من كلام الأستاذ شاكر عن إحساسه بفساد المناهج الأدبية والاجتماعية والسياسية الدينية التي كانت تطغى يومئذ كالسيل الجارف، يهدم السدود ويقوض كل قائم في نفسه وفي فطرته، فطوى نفسه على عزيمة حذّاء أنْ يبدأ رحلة طويلة جدًا، وشاقة جدًا، منفردًا وحيدًا، يكشف عن تدليس المدلسين من أبناء أمَّته، ومكر المستعـمر وخُبث جـبلَّته، ويغمـر بنور بيانه شعبًا هَمَّ أَن يُفيق من غَـفُوته، ولكن هذا النضال نال منه بقدر ما أنـاله، فآب منه مكلَّمـا مجـروحًا، يائسًـا حزينًـا، شقـيًّا محرومًا، سلبته خيانةُ الحبيبة دفء الحياة، ولذات الشباب، وسكرات الصبا، ونقصته الحياة نصيبه الموفور مما مَنَّت به على كل ناقص محقور، يقول في قصيدة احيرة ١٠ :

أَفَى وَهَج الشَّبَابِ أَعَــودُ هِــمَّا يَذُودُ بِضَعَـف النُّوبَ الصِّعَابا

وأطرق للحروادث مستكينا

كجانى الشَّرِّ ينتظرُ العِقَابا!

وأصبح في يد الدنيا اسيرا

إذا رَام الفِكاكَ وَهَـى وخَـــابا!

### جــزاكِ الله من دنْـيَــا خَــتُــولِ

### 

وإذا كان الأستاذ شاكر قد أبان في قصائد «الحُبّ» وَقُع ذلك في نفسه فإنه في القصائد الأخرى - مثل «اعصفي يا رياح» التي سبق الحديث عنها و «من تحت الأنقاض» و «الشجرة: ناسكة الصحراء»، بل وفي قصيدته «وعد» التي نظمها في كلب كان يملكه المرحوم محمود حسن إسماعيل - قد استل سيفه هاويًا به على الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة في عبصره التي هدمت بنيانه بقدر ما هدمها، وهذا ما يميز هذه القصائد الأربع، فهي وإن نضحت بنفحات الألم المحرق، فقد كالت الصاع صاعين لأناس يفُوقهم كلب مهزول ساغب ظامئ العينين واسم هذا الكلب «وعد»، لا أدرى على وجه التحقيق أسمَّاه الأستاذ شاكر ذلك، أم جعله له الأستاذ محمود حسن إسماعيل، وأيًّا كان الأمر، فالاسم مُوح، يتعلق بشيء في ضمير الغيب يكون أو لا يكون، يعبر عن قلق مالك الكلب. وكذلك كـان الأستاذ محـمود حسن إسماعـيل رجلاً قلقًا متوفِّزا لا يستقر لــه قرار، وقد أحسن الأستــاذ شاكر كل الإحسان في تصويره في القسم الأول من القصيدة، 'والذين عرفوا الأستاذ محمود حسن إسماعيل عن قرب سيجدون

صورته بكل ظلالها في هذه القصيدة لا ينقص منها شيء، وهي حريّة بدراسة مستقلة، ولا عجب أن وصفه الأستاذ شاكر مادحا فأحسن وأجاد، فإعجاب الأستاذ شاكر بالشاعر إعجاب قديم، ألمح إليه دون ذكر صريح في مقال بعنوان «منهجي في هذا الباب<sup>(١)</sup>، فقال «أما الشعر والشعراء وما يلوذ بهما، فأنا حين أغمض عيني لأجمع على خيالي ورأيي وفكري، أنتهي إلى مثل الغيبوبة من الحسرة واللهفة والألم. فقد فرغ الشعر من بيانه ومعارضه وصاريته الفاتنة، ووقع إلينا أوزانًا تتخلُّج بما تحمل تخلِّج المجنون في الأرض الوَحلة، وما أظنه يعتصم في هذه الأيام بشاعرين أو ثلاثة ولكل منهم مذهب. وكلّ قد قذفت به الحياة في مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُسْتَهُلًكًا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذَّته. ومع ذلك فهم يقولون ويتكلمون والسامعون ينصرفون عنهم لسوء رأيهم في الشعر الحاضر أول، ثم لكثرة ما يسمعون من كلام لا يحرُّك عاطفة لأنه لا يصدر عن عاطفة، وما زال يتوالى عليهم، حتى إنهم لا يكادون يعرفون الشعر إلا هكذا ثقيلاً غَيًّا باردًا، فكيف لا ينصرفون عنه، ومن الذي يرضى أن يحمل نَفْسه إلى "ثلاجة" وهو يُعَدّ في العقلاء فكذلك ضاع شعر هؤلاء الثلاثة في غثاثة الكثرة".

<sup>(</sup>١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص: ٢٤ - ٢٦:

وبعد ثماني سنوات (١) عاد الأستاذ شاكر مرة أخرى إلى ذكر هؤلاء الشعراء الثلاثة، فقال «إن أكثر شعر العصر العربي الحاضر قد انحط وضعف وسقط، لأن أكثر الشعراء قد بلغ منهم العيب مبلغًا أفسد كل ما يعتد به من آثار الشاعرية . . . ولكن بقى لشاعرين أو ثلاثة ما يمكن أن يلحقهم بأهل المرتبة الأولى من الشعراء العبقريين». ثم أفرد الكلام عن شاعر واحد فقط وهو الأستاذ محمود حسن إسماعيل، فقال «وأحد هؤلاء الشعراء الذين سيدفعون أنفسهم في مجاز العربية حتى يبلغوا المرتبة الأولى - فيما نتوهم - هو محمود حسن إسماعيل، فهو إنسان مرهف الحس، مشاعره رقيقة، متوهج النفس، سريع التلقى للمعانى التي يمورها له إحساسه، وإن إحساسه لينشئ له من هذه الصور والمعاني أكثر مما يستطيع أن يطيق صبره، وهو إذ فقد الصبر على مطاولة هذه المعاني من إحساسه، تراه يثب وثبًا من أوَّل المعنى إلى آخره لا يـترفَّق، كأن في إحساسه روح قنبلة»(٢). ثم حلل الأستاذ شاكر قصيدته المعروفة في زلزال الأناضول ووصفها بأنها «قصيدة فذة».

<sup>(</sup>١) الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٨، ص: ٣٤٤.

<sup>(</sup>۲) اهتدم الدكتور محمد مندور هذا الرأي، فقال عن محمود حسن إسماعيل «إنه شاعر وحشى الطاقة الشعرية عنيفها ولكنه فيما يبدو غير مالك لزمام نفسه ولا مسيطر عليها». وشتان بين القولين في النظر والبيان. انظر «محاضرات في الشعر المصرى بعد شوقي»، الحلقة الثالثة، ص: ١٠٠، نشر جامعة الدول العربية، القاهرة ١٩٥٨.

والأستاذ شاكر معجب أيضًا بمحمود حسن إسماعيل الإنسان. وقد قابلته مراراً في بيت الأستاذ شاكر منذ سنة الإنسان. وقد قابلته مراراً في بيت الأستاذ شاكر منذ سنة ١٩٥٩ إلى أن توفى رحمه الله، أعنى الأستاذ محمود حسن إسماعيل. وكان الأستاذ شاكر يثنى عليه شاعراً ورجلاً، ويحمد له مواقفه من الحياة والناس<sup>(۱)</sup>. وجد شيئا منه ينسرب فى نفسه فنظم فيه وفى كلبه هذه القصيدة الفاخرة، رأى فيه صورة نفسه شاعراً عبقرياً «قذفت به الحياة فى مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُستَهلكا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذّته». تطعمه العيش ولكنها تكدّره وتحرمه لذة هذا العيش وثارعيه به من أشباه الرجال، وثلّة المتسلّقين،

فسإن آكُ قسد مَ فَسُوتُ إلى امسيسر فسعَنْ غسيسر التَّطَوع والسسمساح ولكن سسقطة كسسبت علينا

وبَعضُ القـــول يذهبُ بالرياح

وقد تلفُّف ما قاله محمود حسن إسماعيل في الملك فاروق في أكفأن الزمن، لا يأسف عليه أحد، ولا يذكره أحد، وبقى ما نظمه في منصسر والنيل والعروبة نغما عُلُويا خالدًا كخلودها جمعاء.

<sup>(</sup>۱) كان الأستاذ شاكر رحمه الله يَعُدّ شعر محمود حسن إسماعيل في بعض رجالات الدولة والملك فاروق سَقْطَة، أقال الشاعرُ منها نفسته، وقام من هذه العثرة إلى جَدد الطريق. أقول: وما هو ببدع في هذا. وهدا ابنُ هَرْمَة يقرع السَّنُّ نَدَما على مدحه أمير المدينة:

ومكر الماكرين، وحقد الحاقدين، مِن أمثال مَن يقول فيهم الطغرائي:

تقــدَّمَنِی أناسٌ كــان شــَــوْطُهمُ وراء خطوی لو أمْشِــی علی مَهَلِ

واقرأ الأبيات التالية جهدك يتراءى لك الأستاذ شاكر يتحدث عن نفسه وعن دنياه الختول، ولا يفوتنك أن تتوقف مليًا عند قوله «وفيت يا وعده في البيت الأول والرابع، لترى رأًى العين، وتروره بيدك وتتجسسه، وتشمه بأنفك وتتنسمه، ترى وتحس وتشم سمو وفاء هذا الحيوان الأعجم على مرذول خيانة الإنسان (الحبيبة؟) التي هوت به إلى درك الحضيض:

وَفَيْتَ يِا وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظُلَمَتُ

فيه النَّواتِبُ ظُلْمًا، وَهُـى جُهَّـالُ

ففرا مُعتزلا أرضا وساكنها

ولِلكَرِيمِ عَنِ الآفَساتِ تَرْحَسالُ السَّعَدِيقِ لاَ تُدَنَّسهُ

خَـلاَثِقُ اللَّوْمِ . . تَمْسلِيقٌ وإِدْغَـالُ

وَفَيْتَ يَا وَعُدُ! فِي دُنْيَا صَدَاقتُهَا

كسا تلفَّعَ بالظَّلْماءِ محتالُ وَأَهلُهَا شَرِهٌ ضَارِ، كَأَنَّ بِه

مِنْ شَهُوَةِ الفَتْكِ ذُوْبانٌ وأَغُوالُ

وخائِنٌ يَتَسراءَى في مُلَمَّعَةِ

بالصِّدْق، والصِّدْقُ في بَيْدَانه آلُ

وَنَاسِكُ مُحَسِرَ الدُّنْسَا وأَنكَرَها

وخَـوفُـهُ مِنْ عَـذابِ اللهِ إعـوال

تَراهُ يَخسشع في أسسماله رهباً

وبَيْنَ جَنبِيه فَتَّاكُ ومُحتَّالُ

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَينَيْنِ مُـؤْتَلِقٌ

كما تَسرَقُرَقَ في الغُدرانِ سَلْسَالُ

حُلُو الحَديث. . كَأَن الراحَ ما شَرِبَت

أَذْنَاكَ، وَالسودُ أَنْسَــامٌ وأَظْـلالُ

أُفِّ لِمَا حَملت أُمُّ وما وَضَعَتُ

غَـدرٌ، ولُؤمٌ ، وطُغْـيانٌ، وإسلاَلُ

هكذا وصف الأستاذ شاكر محمود حسن إسماعيل، لا بل وصف نفسه وإن أراد بهذا الوصف صديقه، فكلاهما من معدن واحد، ضاقا ذَرْعا بالغدر واللؤم، والطغيان والظلم، فتباً لهذه الدنيا ولهذا الخَلْق:

تبًّا لها! ولخَلْقٍ كلَّما انتعشوا

تفارَسُوا بنيُوبِ البَغْى أو صالوا

كم ظالم عَبَّ كأس الظُّلْم طافِحةً

ثم انْشَنَى وهو تيَّاهٌ ومُسخَّتَالًا

وكم صديق تَفانَوا في مُـودَّتِهم

حتى إذا نبت أنيابهم جالوا

فأنشبوا حيث لاقَوا، لا تروّعهم

عَــمّــا أراغــوه أمّـــاتُ وأطفـــالُ

تُوالَغُوا في الدم المسفوح عربدةً

كأن ما شربوا صهباء جريال

ثم انشنوا وبهم مِن شِرة سَفَه "

وكلُّهم مَرِحُ العِطْفَين ميّالُ

# يرتاح للدمع والأنَّات يَسْمَعُها طَلْقَ الْمُحَسِبًا إلى أن يَنْعَمَ البالُ

فنفرا من هذه الدنيا واعتزلاها في غير خضوع لها ولا استكانة، واقرأ الأبيات التالية يخاطب بها الأستاذ وعُدًا، متعجبًا من إخلاصه وبقائه مع صاحبه، مع أن هذا الإخلاص قد يُودى به، وتأمَّلُ هل ترى الأستاذ شاكر في هذه الأبيات؟ أترى إخلاصه لهذه الحبيبة الذي أهلكه وذهب به كل مذهب؟

يا ظامِئَ العين من جوع ومن ظماً ماذا بَقاؤك؟! والإخلاصُ قَـتّـالُ

هذا المُشَعَّثُ ذو الأحلام . . صُعْبته هذا المُشَعَّثُ ذو الأحلام . . صُعْبته هُمَّ ، وخَوْفٌ ، وحِرْمان ، وإقلال (١) يعيش في الأرض جُشْمانا وناظرةً

وروحُه للعَوالي الشُمُّ تَحستالُ

قد نابَذَ الزمنَ العساتي فَنابَذَهُ

تَصاوُلا . . وكلا القِرْنَيْنِ صَوَّالُ وعاش في وَحْدة الرُّهْبان مُعتزِلاً

له رفييقان: آلامٌ وأوجالُ

<sup>(</sup>١) كان الأستاذ محمود حسن إسماعيل أشعث شعر الرأس مفرَّق، كذلك كان الأستاذ شاكر في شبابه.

هماهِم، ومُنَى نَفْس، وتَمتَمة ولَوْعَة، كسبنات السَّحْبِ تَنشالُ ولَوْعَة، كسبنات السَّحْبِ تَنشالُ ما انفك يرسِل مِن نَفْس مُعَذَبة نارًا تَوُجُ ... لها في الجو إشعالُ

يؤيد ما أقـول هنا أن الأستاذ شـاكر جمع بين نفـسه وبين محمود حسن إسماعيل والتحـما في نفر واحد، يقول مخاطبًا وعُدًا:

نظرت يا وَعْدُ مُرتابًا إلى نَفَرِ كَانهم من صَفَاء الروح أبدال كَانهم من صَفَاء الروح أبدال تحيّروا في نواحي الأرض، والتمسوا واستنفضوها، فسالت حيثما سالوا تهاربت بين أيديهم خلائقها كما تهارب تحت الحق ختّال فأشرَفوا كالذَّري نُبلاً .. فأنفُسهم إذا تَطلَّعْتَ في الآفاق أجبال إذا تَطلَّعْتَ في الآفاق أجبال يا وعد لا تك مُرتابًا، فإنهم

مالوا إليك . . ولولا أنت ما مالوا

هم الصديق، وإن جاءوك في زمن

خيـــرُ الصــديقِ به خِــبُ ودَجَّـالُ

فاتنس إليهم، وخَفَّف من لواعجهم

فأنت أكسرمُ ... والمفضال مفيضالُ

مما سبق رأينا أن الأستاذ شاكر جعل هذه القصيدة شركة بينه وبين محمود حسن إسماعيل وكلب وعد، راعبه وفاء الكلب وإخلاصه لصاحبه رغم قلّة ما يجود به عليه من قوت، كما ترى في أول بيتين من القصيدة، فأكبر هذا الولاء الذي انعدم بین الناس کما خبره هو فی حیاته، ورأی فی محمود حسن إسماعيل شخصه وصورته فوصفه وهو في الحقيقة يصف نفسه، فحمل على زمنه وناسه، وما لقياه منهما من جحود، وما اتصفا به من غدر وخيانة، ولؤم ومخاتلة، وبُغي وطغيان، وغش وتدليس. ولا أعلم أحدا مدحه الأستاذ شاكر في شعره إلا محمود حسن إسماعيل، وما ذاك إلا لمُشابه بينهما، كما كان سيف الدولة للمتنبى، فكلاهما عربى أصيل في زمن أصبح فيه كُلُّ منهما غريبَ الوجه واليد واللسان، بين زمرة الأعاجم الذين مزقوا دولة الإسلام، وكلهما دافع عن عروبته وإسلامه فتصدى لجمهرة الهمج الهامج الذين غزوا بلاد الإسلام، وكلاهما فوق كلّ ذلك ؟ أشمّ، لا يرتضي الذل ولا الهضم.

أرجُّح أن هذه القصيدة نظمها الأستاذ شاكر في أواخر الخمسينات على الأقل، وبيان ذلك أنه تحدث في هذه القصيدة عن شاعر استوت ملكته، وملك زمام اللغة، وطاعت له القريحة، ووصل إلى العبقرية التي توهّم الأستاذ شاكر في مقاله المكتوب سنة ١٩٤٨ - والذي نقلتُ بعضًا منه آنفًا - أنه محققها واسينتهي بعد قليل من المصابرة والمرابطة لإحساس مشاعره إلى القدرة على متابعة إحساسه وكبحه وتزجيته على هَدْى واحد مؤتلف غـير مختلف، وذلك حين يجتــاز الشاعرُ السنّ التي هي علَّة التوُّقد الدائم والاهتزاز المتتابع تتابع البرق في عُوارض السحاب. وأما لغته فيقد ملك منها ما يكفيه بقدر حاجة بعض إحساسه، فإذا امتدت يده إلى خزائن العربية التي لا تنفد، وتداخل إلى أسرار حروفها بالمدارسة الطويلة، وتآمرت ثلاثتُها على تَسنية الأبواب له واحدا بعد واحد، حتى يستطيع أن يستوى على سرارة المرتبة الأولى للشعر غير مُدافَع».

فإذا كان الأستاذ شاكر قد وصف الشاعر سنة ١٩٤٨ كما رأيت فلا بد أن تكون القصيدة اللامية هذه بعد ذلك بزمن حيث استطاع الشاعر أن يكبح إحساسه ويضبطه وتُسلِّم له اللغة قيادها يصرّفها كيف يـشاء. وقد قدّمتها في الحديث على

«من تحت الأنقاض» المنشورة سنة ١٩٣٤ لأن أولها وجزءًا كبيرًا منها عن الأستاذ محمود حسن إسماعيل وكلبه، فتُوهِم أنها خارجة عن ذلك الإطار الذي حدثتك عنه.

أما «من تحت الأنقاض» فعنوانها دال على فَحُواها فلا زال الأستاذ شاكر يرزح تحت أنقاض صرح الحب الذي تقوض، وتحت بناء المجتمع الذي تهاوي، كلما أزاح منه ركاما، انهار آخر، كتدافع موج بحر زاخر، يرتفع أتيه ثم ينقض انقضاضا مكتسحًا ما يلقاه، حتى إذا تلاشت قوته، نشأت موجة أخرى أعتى وأشد، زادها الليل البهيم رهبة ووحشيَّة، يقول الأستاذ شاكر في القسم الأول من هذه القصيدة:

حَــســرَةٌ وَلَّت، وأخــرى أقـــبلت

مَـوْجـة في بَحْـر لَيْلٍ مُظْلِمٍ تَنَـفـانَـي وَهْيَ لا تَفْنَـي، وكَمْ ردَّها تـيّارُها كـالضّـيـغم

صَمَّمت، حتى إذا ما التهمت

نُورَ أيامِي طساشت في دَمِي

# فَـــهَى أمـــواجُ ظـلامِ لا تَرَى لا تُبالى . . لا تَعِى . . لا تَحــتمِى

هذه النّفس المُجرَّحة التي أتنها الحسرات تَثرا كانت زهرة نضرة ولكن حُرِمت ماء الحياة، أو قُلْ حرَّمته هي على نفسها فذوت وذبلت فبثت حزنها إلى نجم سطع في حياتها، فتملّت بلألائه، ومست على هَدى أنواره دوام الليل، ثم خبا هذا النجم مع مَطْلَع الفجر الصادق في خضم الحياة.

وفى هذه الأبيات القليلة من القسم الثانى أبان الأستاذ شاكر عن هذه الأنقاض الذى لا يزال ينوء بثقل ما تراكم منها فوق حطام حياته، والتى أبنت عنها منذ سطور قليلة، يقول:

زهرةً حَنَّت، فسباحت، فَلْوَت

أذبكتها نفحة لم تكتم

شكت البَث لنجم سلطع ثم ظلّت في شُعاعاع مُلْهِم ورَمَى النجمُ شعاعا وسَنَى

ثم ضـــاع الـنجـمُ بيـن الأنجمِ وهذا النجم هو رمز للحبيبة بلا شك عندى، فهو نور يبدد الوحشة ويُؤنِس النفس، وهو نور يهدى السائر فيه إلى مقصده، ولكنه نور موقوت بزمان معلوم، يبدده الفجر الصادق كما تبدد اليقظة أوهام الحالمين. ثم صرّح الأستاذ شاكر بهذا الوهم في القسم الثالث من القصيدة، وهو وهم أبرز له الحبيبة عروسًا تختال في ثيابها وزينتها، ولكن الحقيقة المرّة جَلَتُها في أسّ جوهرها فما هذه الأثواب إلا أكفان حبّه، وما زينتها إلا حلية للمأتم، وما هذه الأغاني في زفاف العرس إلا ألحان قبر مُعتم:

قد جلا الوَهْمُ عَروسًا زينت للمأتم للمأتم للمأتم المائم ا

والأغسانى لَحْنُ قسبرِ مُسعَيِّمِ نظسرة، ثم هوى، ثم مُستَى ثم مُستَى ثم ... وانفض كسان لم تَحْلمِ

هذان الموقفان اللذان اجتهدت في بيانهما ما استطعت، موقفه من المجتمع الذي عاش فيه، وموقفه من خيانة المرأة التي أحبها جعلا الأستاذ شاكر ينظر إلى الحياة نظرة متشائمة يائسة، وهي وإن كانت نابعة من تجربته الشخصية، فهي نظرة

نافذة إلى جوهر الحياة في عمومها منذ دبت على سطح هذه الأرض إلى أن يفني هذا الزمان، كما رأينا في قصيدته «اعصفي يا رياح»، وكما ترى في القسم الأخير من هذه القصيدة، فالحياة الدنيا عبث وباطل الأباطيل، لا يستطيع العقل أن ينفذ إلى سرها وغيبها المكنون، كما يقول في «اعصفي يا رياح».

وَاغِلِ يَعْتَدِى . يُسائلُ عَنْ أَسْرَارِ خَلْقٍ أَجَلَّ مِنْ أَنْ تَشَاراً كَيْفَ غَرَّنَهُ نَفْسُه؟! كيف ظَنَّ الغيب يُلْقِي لِشَامَهُ والخِمارا أَمَلٌ بَاطِلٌ . . فَلَو أسفر الغيب لأعْمى بنورِه الأبصارا فلا شيء يجنيه العقل من التدبر في سر الحياة إلا الشقاء، والبوء بالعجز عن فهم كنهها، والتخلص من قيودها التي تربض به في الأرض فلا يستطيع الانطلاق للفهم والإدراك، يقول في "وعد":

ف إنما العَ ف أ: إزراء وتَعْنيَ ق وحَ يُسرة ، وضلالات، وأثقالُ والغيبُ غَيْب، فما سرٌ بمنكشف

والعُمر والعَيشُ أغلال وأكبال

وإذا عجز العقل عن التغلغل في سر الحياة وفهم ناموس الكون، فلن يثوده إدراك ظاهرها إدراك مجارسة وعيان، وعندئذ فلا شيء إلا قبض الريح، والموت والفناء، يستوى في ذلك من استبان له الضلال فاعتزله، ومَن سَدَر في الغيّ واشتمله، يفني كلاهما، ويخلفان وراءهما حياة تؤول بدورها إلى حَوْمة الفناء. والكون ساخر لا يبالي، تمضى دورته على أذلالها، ليل يكرّ، ونهار يفر، ووالدة تلد، ثم تكون وما ولدت إلى زوال. هذه هي الحياة، وما هي إلا لمحة خاطفة من هذا الزمان. وإذا كان ذلك كذلك فجاهد ما استطعت وأضن عقلك في التدبر، أو نم غافلاً، فالمآل واحد:

مـــا أرى إلا فناء أو سُــدًى

فبحسيسر في ضلال أو عَمِ وليسسال أظلمت أنوارُها

وليسسال نورُها لم يُظلِم

وهمسا الدهر فسلا ليل ولا

صَـبح، بل والدَّةُ لم تَعُـقَمِ وحـياةٌ من فــناء فُـجُـرت

لفناءٍ في حسيساة تَرْتَمِي

# كلُّه لَمْحُ وَمِسيضٍ خساطفٍ

### ثم . . لا شيء . . فيجاهد أو نَم

أما قيصيدته «الشجرة: ناسكة الصحراء» فهي من فاخر الشعر، هي آخر ما نظمه منشوراً سنة ١٩٤٣، وكنت قديمًا قد قرأت قصيدة جيدة لسيد قطب عنوانها «في الصحراء»، قدم لها بقوله «في ليلة من ليالي الخريف المقمرة، الراكدة الهواء، المحتبسة الأنفاس، وفي صحراء جبل المقطم الموحشة، وبين هذا القَفْر الأبيد، كانت تـتراءى نخلات سـاكنات في وجوم كثيب. ومن بينها نخلتان: إحداهما طويلة سامقة، والأخرى قصيرة قميئة. بين هاتين النخلتين دار حديث. وكانت همسات ومناجاة». ثم قرأت ما كتبه عنها أخى الدكتـور عبد اللطيف عبد الحليم في كتابه «شعراء ما بعد الديوان»، وما كتبه الأستاذ عبد الباقي محمد حسين في كتابه اسيد قطب: حياته وأدبه. وخلاصة ما قالاه أن سيد قطب بث همومه من خلال حوار النخلتين، فهو مثلهما قابع في صحراء الحياة، ضائق بما فرضته عليه من وحشة واكتئاب، يتساءل عن سر هذه الحياة وطلسم الوجود، فلا يرتد إليه غير صداه، صدى الوحشة واليباب والزوال، وقد أبان الدكتور عبد اللطيف، أن كـثيرًا من معانيها قد اجتلبه سيد قطب من قصيدة لتوماس هارى ترجمها العقاد قبل أن ينشر سيد ديوانه.

قصيدة الأستاذ شاكر، كقصيدة سيد قطب، فيها تأمل في الحياة والوجود، والعدم والفناء، وقصور إدراك الإنسان عن لغيز هذا الكون، شأنها في ذلك شأن بعض قصائده كما وضَّحتُ آنفًا، ولكنك حين تقرأ هذه القصيدة تشعر أن هذه «الشجرة» هي شجرة محمود شاكر، ولا أحد سواه، لأنه أضفى عليها من شعوره، فبينها لنا بغير العين التي كنا ننظر إليها بها. وبالرغم من عبث الوجود في تصوره، ففيها أيضًا وحدة الوجود، لا فرق بين الإنسان في هجير الحياة وبين الجماد في وَقُدَة الصحراء. وكما استوحش الإنسان من الإنس، فعاش في وحدة آسية، مُنْتَبَذا بنفسه عن الفُجر والزور والباطل، كـذلك وقفت هذه الشـجرة شـامخـة فوق الأرض اليباب فلا عجب أن يستهل الأستاذ القيصيدة بهذا التشابه البين بينها وبينه كما عرفناه في حياته الخاصة والعامة:

أيَّ تُسها الجَرْدَاءُ في بَلْقَعِ قَدْ فُرِ مِن النَّابِ والسَّائِرِ مُسفُّرَدةٌ تَنْأَى بِأَحْرِانِهِا عَنْ هَجْسَسَةِ النَّادِلِ والزَّاثِ عَنْ هَجْسَسَةِ النَّادِلِ والزَّاثِ وعَنْ حَديثِ اللّهو مِنْ صَاحب وعَنْ خُسولِ النَّابِشِ الخَسابِرِ وعَنْ نِزَاعِ العَسِيْسِ في عِسِيشَةٍ

مَستَاعُها للفَاجِرِ الظَّافِرِ
وعَنْ سَسوادِ الحِقْدِ في بَاطِنٍ
مُستَعَلَّفٍ بِالنَّورِ في الظَّاهِرِ
مُستَعَلَّفُ بِالنَّورِ في الظَّاهِرِ
مُستَعَلَّفُ بِالنَّورِ في الظَّاهِرِ
مُستَعَلَّفُ بِالنَّورِ في الظَّاهِرِ
مُستَعَلَّفُ بِالنَّورِ في الظَّاهِرِ
مَنْ عَسالَم زُورٍ . . أباطِيلُهُ
حَنَّ وَلَكَنْ . . في يَد القَسامِر

وفى القسم الثانى من القصيدة يتعجّب الأستاذ شاكر من هذه الشجرة الشمطاء، فى صحراء مقفرة جرداء، يظلها الموت من كل جانب، فلا غيث يسقيها، ولا ظل يُكنّها، وتُلهِبها سياط القيظ، فتُبض ماء لحائها فييبس جلدها، ولكنها مِثْلُه:

صَـواًمـة الآيام مِنْ عِفَة في جِلْدِها الضَّامِرِ نَاسِكَة في جِلْدِها الضَّامِرِ لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعاعًا، ولا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعاعًا، ولا تَسْأَلُ عَنْ نَوْءِ الحَسيَا المَاطِرِ لا تَطْعَمُ المَاءَ على جُروعِها عنْ رَمْلها الزاخرر غسا الزاخرر

يَلْتَهِمُ الأَحْسِيَاءَ بالخَساطِرِ

فكيف سَالمت سُعَارَ الفَلا

يا دَوْحَــةً رَمْلِيّةً الحَــافِــر

نَاقَصِتُ أَتْرابَكِ في نَبْسَتَـة

خَفْراءً، يا بنتَ الثَّرَى الفَاقر!

ولكن لم العجب، وفيم الدهشة؟ فكلاهما سواء، هي الشجرة العجماء، وهو الإنسان الناطق، شاء قدرها أن تقف وحيدة غريبة في الصحراء القاحلة، وشاء قَدرُه أن يعيش غريبًا وسط قومه وإن أحاطوا به، ولكن كما تحيط الرمال بهذه الشجرة، وهو غذاؤها، وهو اغذاء جائع مُلهب يالله! كيف يكون الغذاء الذي يُشبع هو نفسه جائع؟ فهذه الرمال التي تُمدُّ الشجرة بالغذاء هي الأخرى جائعة، أحرقتها الشمس فما تغذو الشجرة إلا لهيبًا، وهؤلاء الناس يروحون ويجيئون كذرّات الرمال عددًا، ولكن لا يرفدون شيئًا سوى الحقد والحسد الرمال عددًا، ولكن لا يرفدون شيئًا سوى الحقد والحسد والشنآن . . فكيف "سالم" كلاهما هذا "السعارة؟:

ما عَجَبى منك . . وما دَهْشـتى!

اخــــتلـط الواردُ بالصـــادِرِ

نحن - كـــلانا - غُـرْبَـةٌ صُـورّت تمسشال حَيّ سساكن حسائر مُحتَدمُ الأشواق . . مَشبُوبُها تحت خُـــمــود الظــاهِر الفــــاتِر تأخلنا العَلِينُ . . ولو غُلْخلت ذابت، وكانت شَحْمَةَ الصاهر نحن - كــــلانا -أمَلٌ مُـــومن بحقة في عالم كافر أَثْبَــتَـنَا الخـــذُلان في وَحُـــشَــة تطفأ فيها جمرة الناصر نحن - كـــلانا - صَـرخَــة حُـرة مـــاســورةٌ في رَفْـــرة الزَّافِـــر وعُــوُّدَتُ إطْراقَــةَ الصـــاغِــر تَخـــتلفُ الأيامُ من حَــولنا

ونُـحن وَقُلْفٌ للرَّدَى الجـــائـرِ

ويفتتح الأستاذ شاكر القسم الأخير من القصيدة مخاطبًا الشجرة ملقّب إياها به أُخت ذي النُّون». وذو النون لَقَب ليونس بن مُتى لابتلاع النون - أى الحوت - إياه. ذكره سبحانه في سورة الأنبياء. أي أنها قديمة قدم ذي النُّون، قاست الأهوال من غُـربة وجوع وعطش قرونًا مـتطاولة. فهي أحرى بأن تشعر بآلام مشيلها من عالم الإنس، بآلام رجل مُستورحش من الناس، نافر النّفس، ثائر القلب، تكاد ثورته تحطم أضلاعه من عنفها، تَضج روحُه الأسيرة في تجاليد بَدُنه، ولكن في معبد هذه الروح يخفت الألم، ويتناهى الشر، ويسمو الإنسان وقد طهرته الآلام. ومعنى ذلك أن النفس الإنسانية لا تُوجَـد باقية أبدًا إلا وهي مُستَـهُلكَة، وأن الأشياء الشريفة التي تُهلك هي بعينها التي تُحيى، وأنه لا معنى للشيء الحَيّ إلا أن يجتمع فيه معنى الأشياء الشريفة، الموت والحياة معًا، وأن استخراق النَّفْس واستهلاكها في الأحزان النبيلة وتعذيبها بها هو استحياؤها وتنعيمها، وأن العمل المُهْلك والفكر المهلك هما العمل الإنساني الجليل الذي خُلفَت من أجله الحياة على الأرض. وعلى ذلك لا تكون النفس حَيَّة أبدًا إلا وهي سائرة بالحـياة في مَـسْبَعَـة من الموت، يتخطُّفـها كلُّ شيء حتى الأسباب التي يستوجب بها الحي صفة الحياة.

فهذه كما ترى نظرة أعمق من نظرة سيد قطب فى قصيدته «الصحراء»، نظرة شاملة إلى الوجود كله. لا تقتصر بالوقوف حيرة أمام سر الحياة، بل تتراحب إلى الفناء والعدم فى هذا الوجود، ووحدته فى آن، كما تغور فى أعماق الروح التى تطهرها آلام الوجود، فينفذ الأستاذ شاكر بذلك إلى فهم أسرار الشقاء فى الحياة، فهذا الشقاء وإن استهلك الروح فهو أيضاً محييها، فتسعد الروح ويكتنفها الرضى:

إن ضـجـيج الـروح في أسرها منبَهـة الماسـور للآسـر

استمعى نجواي في عُرْلة

تخسم فيها شفرة الجازر

فى مسعبد الروح ومحرابها

تسجد ممسا صرخة الزاجر

يَجْـثُو ضـرام الشَّـرُّ في نورها

ويَزْدُهِي في صَمْتها الطاهر

تَسْمِو الأماني بين أرجائها

قد طُهُ رَتُ بالألم العاصِرِ

\*\*\*\*

#### خاتمية

كنت قد نويت على ألا تزيد المقدمة على عشرين صفحة حتى تشبق وحجم الديوان، ولكن ما إن مضيت فيها حتى تشعّب بى كلام وامتد على غير ما كنت أقدر، وكنت أزمع أن أتكلم عن خصائص شعر الأستاذ شاكر الفنيَّة فى اللغة والأسلوب، ولكنى حين طال الكلام عن مضمون شعره وخرج عن القصد الذى أردت، أمسكت، لأنى - هذه المرَّة وخرج عن القصد الذى أردت، أمسكت، لأنى - هذه المرَّة للأت مائة صفحة أخرى. وإذا وهب الله عمرًا وفراغًا فعلت ذلك. وحبسنى أيضًا عما أردت أنى أرجأت العمل فى تحرير مقالات الأستاذ شاكر أثناء عملى فى ديوانه، فلم أشأ أن تتأخر المقالات أكثر مما تأخرت، ومن الله العون، وبه السداد والتوفيق.

لم أنهج في كتابة المقدمة نَهْج ما جرى عليه أكثر الدارسين من تقسيم ما قاله الشاعر إلى موضوعات، كالمدح والغزل، والوصف، وما شابه ذلك. لكن اتبعت منهجه الذي سنّه في كتاب المتنبى، فدرست شعره حسب زمان نشره. وهو منهج قويم، فهو مُبين عن تطور ملكة الشاعر الفنية مع ارتقائه في

العمر ومحصوله من التجارب. وهو أيضًا مبين عن نفسية الشاعر وأطوار حياته مع تعاقُب الأيام والسنين، ومهدت لذلك بصفحات مختصرة عن البيئة التي عاش فيها الأستاذ شاكر شَابًّا ورجلاً وكهلاً، ولم يكن ذكُّ هذا المهاد من قبيل العرف الذي درج عليه الدارسون، لكنه ضروري لفهم جانب من جوانب نفس الأستاذ شاكر، وقد حاولت أن أوضح أن هذا الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة آنذاك زلزل كيان الأستاذ شاكر وهو لا يزال في السابعة عشرة من عمره، وترك في نفسه جراحًا وكلومًا تنزّت دما لم يرقــا أبدا، يعرف ذلك تلامذته ومريدوه، وقد جاء شعره تعبيرًا صادقًا عما لاقاه وأحس به كما أوضحت فيما أرجو، فعرفناه من شعره على الصورة التي عرفناه بها في سيرته، فله أن يقول كما قال البارودي عن نفسه:

# فَانْظُرُ لِقُولِي تَجِدُ نَفْسِي مُصَوَّرةً

### في صفحتيه، فقولي خَطُّ تمثالي

ولعل هذا الديوان - وقد جُمع بين دفتى كتاب - أن يأخذ حظه من الدرس الذى غُمط صاحبه حقه فى حياته، وأن يدخل تاريخ الشعر العربى الحديث من أوسع أبوابه، والعجب كل العجب أن يُهمل هذا الشعر حتى الآن، فإن قلت: ربما كان ذلك لأنه كان مفرقًا فى مجلتى المقتطف والرسالة، فعز عالم

تيسُّره في أيدي الباحثين، قلتُ: كذلك كان شعر بعض شعراء مدرسة أبوللو الذي عكف عليه الدكتور محمد مندور رحمه الله، وهم لا يدانون الأستاذ شاكر في شاعرية أو فكر. وانظر إلى قصيدته «القوس العــذراء» التي نشرت سنة ١٩٥٢، فخلا ما كتبه عنها الدكتـور زكى نجيب محمود - رحمه الله - وهو كلام أشبه بالتقريظ والثناء منه بالتحليل والدرس - سنة ١٩٦٥، لم يلتفت إليها أحـد إلا بعد ثلاثين سنة من ظهورها حين كـتب عنها الدكـتور إحسان عبـاس، أطال الله بقاءه -دراسة قيمة في الكتاب الذي أهديناه للأستاذ شاكر بمناسبة بلوغه سن السبعين سنة ١٩٨٢. ثم أخذت الدارسون سنّة أخرى سنين عددا فأغمضوا عنها العيون، حتى بعشها الدكتور أبو موسى من سنن الكرى بكتيبه القيم «القوس العذراء وقراءة في التراث، ثم كُتب عنها بعد وفاته في عدد المجلة الذى خصصه الزميل الدكتور عبد القدوس أبو صالح لدراسات عن محمود شاكر.

عسانى بهذا العمل أن أكون قد أدّيت بعض حق الأستاذ محمود شاكر على وعلى جيلى، وأدّينا حق الأجيال القادمة علينا، نحن الله ين لازمناه فى ضراء حياته حين زُجّ به فى السجن مرتين، وفى سَرّاء أيامه.

# أبونهز محمور محمت رساكر

معنى يَارِيَا فِي مِنْ مُنْ أَنْ مِنْ مُنْ الطُّلُولُ وَالا شَارُا أنسنى يارياخ آيدُ هُذَا النَّسِيلُ مُتَى يَحُورُ لَيلاً سرا رُا وَأَزْأُرِى بَارِياحُ فِي مَرْمِ الشَّهِيرِ زِيْرُلا يُزُنْزِلُ الأَكْمُلُكُ الْأَلْمُلُكُ اللَّهِ اَعْصِنِي وَأَنْهِنِي أَفَيْنِ سُوْرَتِ مُن لِلَّا يَكُ ورُ الأَفْدَارُا أعمن وَازْأُرِي كَأَنَّكِ عَيْرُى قُدْ فَعَتْ مِعْدُهُ مَا شَرَارًا وَلَا لَا آعْمِنِي كَالْمُنْوْلِهِ فِي عَقْلُ صُبِّ الْعَنْكُ الْعَنْكُ عَرّْ مُدُ وَالْوَ فَارُا أعصني كالشكوك في مُجَدِّ الأَعْمَى كَا طُعْنَ مِتْ مُنْ عُنْ عُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ أعصني كالنَّنَاء بَعْنَيِثُ الأُوكِ لَدُنَّا وَنَصْرُ غُرُ الأَفْكَ رَال أعصيني كالوَّنَا و مُعَادَمَهُ الطُّدرُ لا عُضًا وَ أَنْ مَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّاللَّا اللَّالَّالِيلَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل أعصني 6 نصُّلان يُستَخْرُ مِنْ فَكَ لِهِ أَذَلُ البِنْفَا رُعِيماً ، وُصَارًا ٱعصِنى كالأَسَى أَنَانُ مِنْ الصَّبْرِ أَنَامُ يَسْتَظِع فَرْارًا ، وفَارًا آعَمِيني رَآنَهِ فِي ، فَمَا أَنْ إِلاَّ يَعْمُ اللَّهِ الْمُزَابُ الْحُدَارُا عَالُمْ لَمْ يُكُنِّ وَلَا السَّا كِنُوهُ عَبْرٌ أَنْ شُبِّح بِنَعْمُ لِلْ السَّالِي

## ل محصيفي بارياح

كتبت قبل القوس العذراء (المنشورة سنة ١٩٥٢) بزمن

اعصفي يا رِيَاحُ مِنْ حَيْثُ مَا شَنْت . . وعَفِّي الطُّلُولَ وَالآثَارا(١) وَأَنْسِفِي يَارِيَــاحُ آيةً هذا اللَّيْلِ حَــتَّى يَحُـــورَ لَيْــلّا ســرَاراً(٢) وَازْأْرِي يَا رِيَاحُ فَى حَرَمَ السَّهُمْ زَنْيَسِرًا يُزَلِّزِلُ الأَعْسَمَارَا اعْصَفَى. . وَانْسَفَى . . كَأَنَّكُ سُخِّرت خَبَالًا يُسَاوِرُ الأَقْدَارَا اعْصِفِي. . وَازْأَرِي . . كَأَنَّكَ غَيْسِرَى قَذَفَتْ حَقْدَهَا شَرَارًا وَنَارَا اعْصَفَى كَالْجُنُون في عَقَل صَبٌّ هَتَكَ الغَيْظُ عَزْمَهُ وَالْوَقَارَا اعْصِفِي كَالشُّكُوكِ فِي مُهْجَةِ الأَعْمَى تَخَاطَفُنَ حِسَّهُ حَيثُ سَاراً اعْصفى كَالفَنَاء يَنْتَسفُ الأوْكَارَ نَسْفًا ويَصرَعُ الأطْيَارا اعْصِفَى كَالْوَفَاء صَادَمَهُ الْغَدْرُ . . فأغْضَى إغْضَاءَةً، ثُمَّ ثَاراً اعْصِفِي كَالضَّلالِ يَسْخَرُ مِنْ هَادِ أَذَلَّ الْقِفَارَ عِلْمًا، وَحَاراً

<sup>(</sup>١) تعفى: تمحو وتُزيل.

<sup>(</sup>٢) يحور: يرجع. السُّرار: الليل الشديد الظلمة، يكون آخر الشهر.

اعْسِفِي كَالأسَى أَفَاقَ مِن الصَّبْرِ فَلَمْ يَسْتَطِعْ قَرَارًا، وفَارَا اعْسِفِي وَانْسِفِي، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنشِئُ الخَرَابَ اقْتِدَاراً عَسِفِي وَانْسِفِي، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنشِئُ الخَرَابَ اقْتِدَاراً عَسَالَمٌ لَمْ يَكُنْ وَلَا السَّاكِنُوهُ غَيْرَ أَشْبَاحٍ نِقْمَةٍ تَتَبَارَى!

\* \* \*

اعْصِفِي يَا رِيَاحُ غَضْبَى بِإعْصَارِ مِنَ الْمَقْتِ، جَاحِمًا هَدَّارَا(١) كَيْفَ أَبْصَرُتِ مَا طَوَيْتِ مِنَ الدُّنْيَـا بِلَيْلٍ، وَمَا اخْتَرَقْتِ نَهَارَا؟! اشْهَدى: هَلُ رَأَيْتِ عَقْلًا ونُبْلًا، أَمْ جُنُونًا يَؤُمُّ خَزَيًا وَعَارَا؟ وَخَهْايًا مِنْ الْخَبَائِثُ تَسْعَى، وَحُهُ قُودًا مِن الخِّنَى تَتَمارَى واساطير حَيَّة ٱلْبَسَتِهَا قَيْنَةُ الْدَّهْرِ ثَوْبَهَا الْمُستَعَاراً وأباطيلَ دَلَّسَتْهَا أَكَاذِيبُ، فَأَضْحَتْ هُدِّي وَأَمْسَتْ مَنَاراً وَمَطَايَا تَخُوضُ فَى لُجَجَ الظُّلْمِ بِرَكْبِ لَا يَسْأَمُونَ السُّفَارَا وَ اذْلًاءَ يَشْمَخُونَ مِنَ الْكُبْرِ وَهُمْ فَى الْقُـيودِ حَسْرَى أَسَارَى! وَدُمَّى لَمْ تَزَلُ تَسِيرُ اضْطِراراً.. في غُرُورِ يَنْفِي المسيرَ اضْطِراراً وَبَقَاياً فَرَائِسِ لَمْ تَكَدُ تَنْبِضُ حَدَّى أَحَدَّتِ الأظْفَاراً!

<sup>(</sup>١) جاجم النار: توقُّدها.

وَدَنَايَا تَخْتَالُ فِي رُخْرُفِ البَطْشِ. تَخَالُ الأَقْدَارَ مِنْهَا غَيَارَى! في حَيَاةٍ مَخْبُولَةٍ أَسْكَرَتْهَا شَهَوَاتٌ تَبْقَى. وتُفْنِي السُّكَارَى كُلُّ شَيْءٍ مَسَّتْهُ يَطْغَى. . فَلاَ يَزْهَدُ طَبْعًا، وَلا يَعِفُ اخْتِياراً

\* \* \*

اذْكُوى يا رياح كيف تدسّست إلى مُضْمَو الطَّوايا افْتِسَاراً كُنْتِ سِرَّ الأحْيَاءِ طُرَّا. فَمَا يَمْلِكُ سِرٌّ عَنْ نَاظِرَيْكِ اسْتِتَاراً مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْاً الْكَوْنِ آمَالٌ تُرَجِّى انْ تَبْلُغَ الأوْطاراً(۱) مُنْذُ تَهَادَتْ غَرَائِبُ الْمُؤْنِ تَخْتَال وَتُهْدِى الظَّلالَ وَالأَمْطاراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي كُلِّ قَلْب أُواراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي كُلِّ قَلْب أُواراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي مَسْبِحِ الجَوِّ فَتْخَاءُ وَدَارَتْ بِلَهْوِهَا حَيْثُ دَاراً(۱) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجْوِهَا ذَاتُ طَوْقٍ ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِهَا الأَسْحَاراً(٥) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجْوِهَا ذَاتُ طَوْقٍ ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِهَا الأَسْحَاراً(٥)

<sup>(</sup>١) الحمأة: الطّين الأسود.

<sup>(</sup>٢) المزن: جمع مُزْنَة، وهي السحابة المحملة بالماء.

<sup>(</sup>٣) الأوار: حَرّ النار.

<sup>(</sup>٤) الفتخاء: العُقابِ اللينة الجناحين.

<sup>(</sup>٥) ذات طوق: الحمامة.

مُنْذُ حَنَّتُ فَى ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَيْرَى قد أَضَلَّتُ أَثْرابَها والدَّيَاراً مُنْذُ أَوْفَى عَلَى البِقاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنْذُ أَوْفَى عَلَى البِقاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنْذُ أَلَمَتْ بِأُمِّنَا نَفْحَةُ الأَنْثَى فَاغْرَتْ بشيخِنا الأَخْطاراً مُذْ أَصَاخَتْ لَكِ البَرايا خُشُوعًا.. فَضَّ فِيهمْ حَنِينُكِ الأَسْراراً مُذْ أَصَاخَتْ لَكِ البَرايا خُشُوعًا.. فَضَّ فِيهمْ حَنِينُكِ الأَسْرارا اذْكُرِى كَيْفَ.. وانظرى كَيْفَ أَضْحَوا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! اذْكُرِى كَيْفَ.. وانظرى كَيْفَ أَضْحَوا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! يَتَباغَوْنَ قُدْرةً لِيسَ تَفْنَى، ثم يَفْنُونَ.. عَاجِنوِينَ حَيَارى!

#### \* \* \*

أنْصِتِى يا رِيَاحُ، صَرْخَةُ مَلَهُوفِ طَعِينٍ أَفْنَى اللَّيَالِى انتِظَارا هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتٍ جِرَاحُه لاَ تُوارَى هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتٍ جِرَاحُه لاَ تُوارَى كُلَّما ظَنَّ فى دَوَاء شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدْمِى جِرَاحًا عَذَارَى كُلِّما ظَنَّ فى دَوَاء شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدهِمِي جِراحًا عَذَارَى أَفِيرَارا مِنَ الجِراحِ تُداويهِنَ ؟ كَاللا أَيْقَنْتَ أَنْ لاَ فِرَارا! سِرْ جَرِيحًا رَثًا بآلامِكَ الظَّمَأَى، وَسَائِل. . إِنِ اسْتَطَعْتَ حِواراً! غَرِقَ العَالِمُونَ فى عَيْلُمِ النُّورِ فَاطْفَا جِهارَهُم وَالسِرارا(۱) فَي عَيْلُمِ النُّورِ فَاطْفَا جِهارَهُم فَارُوا وَعَاراً شَرِقُوا شَرْقَةً بما حَصَلُوهُ، ذَبَحَتْ عِلْمَهُم فَغَارُوا وَعَاراً

<sup>(</sup>١) العيلم: البحر، والبئر الواسعة الكثيرة الماء.

أين؟ . لا أين! يَا رِيَاحُ أَجيبى، مَزِّقِى الحُجْبَ وَانْزِعِى الأَسْتَارَا مَنْ مُسجِيبٌ إِلَّاكِ، كَاهِنَةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمَ دَارَا؟ مَنْ مُسجِيبٌ إِلَّاكِ، كَاهِنةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمَ دَارَا؟ شَادَ عُبَّادُه المَحَارِيبَ إِيمَانًا، فَمَلُّوا، فَأَعْرَضُوا كُفَّارًا! سكرُوا، فَانْتَشُوْا، فَهَبُوا يَزُفُّونَ إِلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبُوارَا!! (١) مَكِرُوا، فَانْتَشُوْا، فَهَبُوا يَزُفُّونَ إلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبُوارَا!! (١) أَخُلُودًا وحِكمَة، أَمْ ظِلاً لا وَأَحَادِيثَ تُضْحِكُ الْسُمَّارَا؟ مَارِدٌ في الثَّرَى تُقلص عَنْهُ الْشَمْسُ، يُمْسِى ثَرَى. يَطيرُ غُبَارَا!

\* \* \*

اسمَعِي يا رِيَاحُ، مَنْ ذَا يُنَادِيكِ وَقَدْ أَرْخَتِ الدَّياجِي السِّتَارا؟ مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَعَلِ الآئمامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَاراً (٢) مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَعَلِ الآئمامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَاراً (٢) قَدْ رَمَاهَا الجَبَّارُ بالفَرَعِ الأَكْبَرِ، بالمَوْجِ طَاغِيًا رَحَّاراً بِلَهِيبِ يَنْسَابُ رَهُوا، إِذَا مَا خَامَرَ النَّفْسَ أَجَّ فِيها سُعَاراً بِلَهِيبِ يَنْسَابُ رَهُوا، إِذَا مَا خَامَرَ النَّفْسَ أَجَّ فِيها سُعَاراً فِي مَنْ فِي مَا رِق ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟ كَيفَ تَرْجُو النَّا فَي مَا زِق ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟

<sup>(</sup>١) البوار: الهلاك.

<sup>(</sup>٢) الدغل: الفساد.

تَبْتَغِي ثَغْرَةً! وكَيفَ؟! وهَلْ يَنْفَعُ شَيْشًا؟! يَاضَلَّ ذَاكِ اغتراراً! أَنْتِ في حَوْزَةِ الأَثَامِ تَعِيشينَ، فَذُلَّا في الرِّقِ لا استكباراً اشْرِبِي الكاس مُنزَّة لم تُشَعْشَعْ، ثُمَّ إِيَاكِ أَن تَمِيدِي خُمَاراً(١) اغْدرِي. نَافقي. أَضِلِي استبدِّي، خَالطِي الإِثْمَ وَاحْمِلِي الأَوْزَارا أَعْدرِي. نَافقي. أَضِلِي استبدِّي، خَالطِي الإِثْمَ وَاحْمِلِي الأَوْزَارا أَنْتِ للباس قد خُلِقْتِ. فأينَ الباس إنْ كنتِ تَفْزعِينَ حِذَارا؟! هكذا الأرض . فاذهبِي أَوْ أَقِيمي. لَيْسَ يُغْنِي أَنْ تَشْمَئِزِي ارْورارا هكذا المُرض . فاذهبِي أَوْ أَقِيمي. لَيْسَ يُغْنِي أَنْ تَشْمَئِزِي ارْورارا سَاقَطَ الطَّيْر دَامِياتٍ وَطَارا! (٢)

\* \* \*

أنْصِتِي يَا رِياحُ. . مَا أَبْشَعَ الصَّوْتَ! لَقَدْ سَارَ في القُرُونِ مَسَارًا! الْحَنِينًا . أَمْ صَرْخَةً ، أَمْ أَنِينًا ، أَمْ مُكَاءً ، أَمْ عَوْلَةً ، أَمْ جُؤَارًا؟! (٣) أَمْ تَهَالِيلَ عَاكِفِينَ عَلَى الأُوثَانِ عَجَّوا لَهَا وضَجُوا اعْتِذَارًا؟! أَمْ تَهَالِيلَ عَاكِفِينَ عَلَى الأُوثَانِ عَجَّوا لَهَا وضَجُوا اعْتِذَارًا؟! أَمْ زُنُوجًا تَوالَغُوا في الدَّمِ المَسْفُوحِ . . دَفُّوا وهَلَلُوا استبشارا؟! (٤)

<sup>(</sup>۱) المُزة: الخسر التي تلذع السلسان. الخُسمار: من أصباب الرأس من ألم الخمسر وصداعها.

<sup>(</sup>٢) ساقط الطير: أَسْقَطها وتابَع إسقاطها.

<sup>(</sup>٣) المكاء: الصَّفير.

<sup>(</sup>٤) دفّت جوارح الطير: إذا دنت في طيرانها من الأرض للانقضاض.

أَمْ مُسُوخًا مِن العَوَاطِف تَعْوِى سَـخَرًا مِنْ رِئَائِها واحتـقَارَا؟! أَمْ كَشيشَ الشَّحْنَاء، هَمَّت، وَفَحَّت، وَتَنزَّى لُعَابُهَا وَاسْتَطَارا؟!(١) أمْ صَلِيلَ الأَحْقَاد طَاشَتْ عَن الكَظم، فَخَاضَتْ إلى التَّشْفَى الغمارا؟! أمْ هَزِيمَ الَّلذَّاتِ في صَخَبِ النَّشْوَةِ، هَاجَتْ رَفِيرَهَا الفَوَّارَا؟! (٢) أمْ وَغَى السُّخْرِيَاتِ فِي لَغَطِ الآلامِ تَسْتَصْرِخُ الدُّمُوعَ الغِزَارا؟!(٣) أمْ عَوِيلَ الْمُنَى البَوَالِي عَلَى أَجْدَاثِ هَمٌّ مَضَى وَأَبْقَى تَبَاراً؟!(٤) أمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقُوكِي أَسَرُّوا مِنْ خَشْيَة إِسْرَاراً؟! أمْ تَكَاذِيبَ ؟! . . بَلَ تَكَاذِيبُ! هَلْ تُبْصِرُ إِلَّا الهُدَاةَ والأَبْرَارَا؟! قَدْ أَرَادُوا أَنْ يَجْتَنُوا ثَمَرَ الخَيْرِاَتِ حُلُواً. . فَصَادَفُوه مُرَاراً!!

\* \* \*

انظُرِی یا ریاح ٔ . . یَا وَحْ شَ آ الطَّرْفِ إِذَا دَارَ یَمْ نَهُ أَوْ یَسَاراً! مَا الّذِی تُبْصِرِین؟ أَشْبَاحَ فانین؟! مِراراً تُری . . وتَخْفی مِراراً! (۱) کشت الافعی کشیشا، وهو صوت جِلْدها إذا حکّت بعضها ببعض، وفحّت فحیحا، وهو صوتها من فَمها.

<sup>(</sup>٢) الهـزيم: الصــوت، وهـو لُلرَّعْد خاصة.

<sup>(</sup>٣) الوغي: الصوت، وفي الحرب خاصة.

<sup>(</sup>٤) التبار: الهلاك.

وُجِدُوا، ثُمَّ أُوجِدُوا، ثُمَّ بَادُوا. وَاحْتَـذَى نَسْلُهِم فَزَادَ انتشاراً وتَمادَى البَقَاءُ فيسهم دَواليُّكَ. فسشَىءٌ بَداً. . وَشَيءٌ تَوارَى! أَوْغَلُوا فِي الْحَيَاةِ جِيلًا فَجِيلًا، وتَجَلَّى طَريقُهُمْ وَأَنَاراً فَسَمَضَوا يُبْدَعُونَ فَى حَيْثُ حَلُّوا، وَتَبَارُوا حَضَارَةً وَابْتَكَارَا مَا كَفَاهُمْ مَا بُلِّغُوا، فَاسْتَطَالُوا. . ثُمَّ خَالُوا، فَأَسْرَفُوا إصْرَارَا(١) شُغِفُوا بِالْخُلُودِ فِي هذهِ الدُّنيَّا، فَأَعْطَتَهُمُ الْخُلُودَ المُعَارَا! عَمَرُوا الأَرْضَ زينَةً وَمَتَاعًا، ثم نُودُوا: كَفَى . . البدارَ البدَاراَ!! (٢) ثُمَّ مَرُّوا. . أشباحَ فَانينَ، مَا تَمْلكُ في حَوْمَة الرُّوال قَرَاراً! لَمْ يَكُنْ غَيْرَ خَطْفَةِ البَرْقِ. إِذْ تَبْنِي وَتُعْلِى، وَلَمْ يَكُد . فَانْهَاراً! ذَهَبَتْ رِيحُهُم، وَهَبَّت رِيَاحٌ، فَأَقَامَتْ عَلَى القُبُورِ الدِّيَارَا! ضَلَّ هذَا الإنسَانُ ! يَكُدَحُ للخُلْدِ. . وأَقْصَى الخُلُودِ: كَانَ . . فَصَارا!

\* \* \*

انظُرِي يا رياحُ ذَا القَبَسَ الوَهَّاجَ. . قد رَاوَغَ الفَنَاءَ اقتدارًا!

<sup>(</sup>١) خال الرجلُ: أعجب بنفسه وتباهَى، من الحُيّلاء.

<sup>(</sup>٢) بادر الشئ مُبادرة وبدارا: أَسْرَع إليه وعجل.

عَاشَ تَحْتَ الأَطْبَاقِ دَهْرًا فَدَهْرًا، يَتَلُوَّى بِشَقْلُهِنَّ انْبِهَاراً(١) كُلَّمَا رَامَ مَنْفَذًا رَدُّدتُهُ في ظَلاَمِ الأَعْمَاقِ يَعْنُو صَغَاراً (٢) لَمْ يَزَلُ دائبًا . . يُنَقِّبُ مُلْتَاعًا، ويحتَالُ في صَفَاهَا احْتِفاراً (٣) صَدَعَ الصَّخْرَةَ الْمُلَمْلَمَةَ الكُبْرَى، وأَسْرَى، حَرَّتَى نَمَى فَاسْتَطَاراً وَرَأَى نُورَه فَـجُنَّ مِنَ الفَـرْحَةِ . . أَعْـمَى رَأَى الظَّلاَمَ نَهَـاراً! أَىُّ شَيِّ هَذَا؟! وَمَا ذَاكَ؟! بِل هَذَا؟! . . وَزَاغَتْ لَحَاظُهُ اسْتَكْبَاراً قَـدْ رَأَى عَالَمًـا مَهُـولًا من المجـهُول، غَـشَّـاهُ نُورُهُ فاسـتَنَارَا لَيْسَ يَدْرِي: أَهُمْ عَدِّي. . أم صَديقٌ؟!!! أَيْبِينُونَ لَوْ أَرَادَ حَوَارا؟ أَمْ صُمُوتٌ لا يَنْطَقُونَ، ازْدَرَاءً لغَـريب عَنْهُمْ أَسَـاءَ الجوارا؟! وَاغِلُ يَعْتَدى. يُسَائِلُ عَنْ أَسْرَار خَلْق أَجَلُ مِنْ أَنْ تُثَارا!! (٤) كَيْفَ غَرَّتُهُ نَفْسُه؟! كَيْفَ ظَنَّ السغَيْبَ يُلْقِي لِثَامَهُ والخِمَارا؟! أَمَلُ بَاطِلٌ. . فَلَوْ أَسْفَرَ الغَدِيبُ لأَعْمَى بنُوره الأَنْوَارَا!!

<sup>(</sup>۱) الأطباق: جمع طَبَق، وطَبَق كل شيء ما ساواه، يــعنى تراكم الظلمات بعضها فوق بعض.

<sup>(</sup>٢) يعنو: ذَلَ وَصَغُر، ومنه العاني، أي الأسير.

<sup>(</sup>٣) الصَّفا: جمع صَفاة، وهي الصخرة الصلبة.

<sup>(</sup>٤) الواغل: الذي يدخل على القوم في طعامهم وشرابهم من غير أن يدعوه إليه أو يُنفق معهم مثل ما أنفقوا.

## وَيِعْلُ (\*)

يا وَعُدُا مَالَك مَهْزُولًا ومُخْتَـزَلًا

كأنَّ جِلْدَكَ، يا لَلبُؤْسِ، أسمالُ؟!

الجُوعُ غَالك؟! . . أَمْ غَالَتُكَ نَاتِبَةٌ

مِنَ اللَّوَاتِي لَهَا فِي الرُّوحِ أَغْوَالُ؟

بنو أبيك لَهُم في الدُّورِ مَنْزِلةً

عَطْفٌ، وحُبٌّ ، وتَقْريبٌ ، وإِدْلالُ

وَأَنْتَ، وَحَــدَكَ، مَنْبُــوذٌ ومُطَّرَحٌ

تَطُوفُ حَـولَكَ أَشْبَاحٌ وأَهُوالُ!

\* \* \*

يا ظَامِئَ العَـيْنِ من جُوعٍ ومن ظَمَـا ماذا بَقَـاؤُك؟! والإخُلاَصُ قَـتَّالُ!(١)

<sup>(\*)</sup> وعد هو اسم كلب كان يقتنيه الشاعر الكبير محمود حسن إسماعيل.

<sup>(</sup>١) ظامئ: ضامر، قليل اللحم من الهزال.

هذا المُشَعَّثُ ذُو الأحلامِ . . صُحبتُه

هَمٌّ ، وخَوْفٌ ، وحِرْمانٌ ، وإقْلالْ(١)

يَعيِشُ في الأرضِ جُنْمَانًا وناظِرةً

ورُوحُه للعَوالي الشُّمُّ تَحْتَسالُ

قد نابَذَ الزُّمَنَ العَاتِي فنابَذَهُ

تَصَاوُلًا . . وكِللا القِرْنَينِ صَوَّالُ!

وعاشَ في وَحْدةِ الرُّهْبَانِ مُعْتزِلًا

له رَفْسِيفًان: آلامٌ وأوجَالُ

هَمَاهِم، ومُنَّى نَفْسٍ، وتَمْتَمَةٌ

ولَوْعَةٌ ، كَبِنَاتِ السُّحْبِ تَنْشَالٌ (٢)

مَا انفَكَ يُرْسِلُ مِنْ نَفْسٍ مُعَذَّبَةٍ

نارًا تَوُجُ . . لها في الجَوِّ إِشْعَالُ

<sup>(</sup>١) المشعث: يعنى محمود حسن إسماعيل رحمه الله، فقد كان دائمًا أشعث الشعر مفرَّقه.

<sup>(</sup>٢) هُمَاهِم: أصوات لا تكاد تبين. بنات السحب: أمطارها.

لَهَا نَقيضٌ (١) ، وترجيعٌ ، وغَمْغُمَةٌ

ك\_\_\_انمًا لاقب الأبطال أبطال

يُسِيرُ حَولَكَ ذُعْرًا لا يُنَهْنِهُه

خَوفُ الحياةِ، ولا تَنْهاهُ آمالُ

بَيْنَا تَرَاهُ عَلَيْها سَاكنًا . . قَلقًا

كَــَأَنْ بِهِ رَبَّضَتْ في الأرضِ أَغــلالُ

إذا السَّماءُ قد انْشَقَّتْ بصَّاعقَةِ

رَعْدٌ، وبَرْقٌ، وتَخْطيفٌ، وإِذْهَالُ!!

ما حيلةٌ لَكَ إِلَّا أَن تَنكبُّهَا

وأنتَ تُخلدُ مَــذُعُـورًا وتَنْهَــالُ! (٢)

تَرُدُّ ذَيْلَكَ لِلخَيْشُومِ تَسْتُرهُ

عَجْلانَ تَرْجُفُ! مَا لِلهَوْلِ إِمْهَالُ!

\* \* \*

<sup>(</sup>١) النقيض: الصوت.

<sup>(</sup>٢) تنكبها: حذف إحدى التاءين، وتنكّب الأمر: حاد عنه وتحنّبه.

يا رابضًا حَيْثُ لا لَحْمٌ ، ولا حَدَبٌ وَلا صَدِيقٌ ، ولا صَديقٌ ، ولا صَديقٌ ، ولا صَديقٌ ، ولا صَديقٌ ، ولا مَاءٌ . . ولا آلُ!

رَمَيْتَ نَفْسَكَ في مَظْلُومَةٍ خَشَعَتْ

لمَّا اسْتَبَدَّ بها بُوْسٌ وإغْفال (١)

حَدِيقة !! زَعَمَت عَينَاكَ نَضرتَها

فَخُلْتُهَا . . وَهُى أَعُوادٌ وأَجُلْالُ!

ويًا لَهَا نَضْرَةً! مِنْ سِحْرِ سَاحِرِها

وحَــولَهَـا دِمَـنُ غُـبُــرٌ وأطْلاَلُ!!

مَا بَيْنَ كَهُفَيْنِ يَأْوِي فِي ظَلامِهِمَا

شَيْطَانُ شِعْرٍ لَـهُ نَفْتٌ وَبَلْبَالٌ (٢)

يَرُقِى الدَّيَاجِي فَسَأْتِيهِ مُلَمُلَمَةً

شُعْثًا. . لَهَا في نَواحِي الكَهْفِ زِلْزَالُ

(١) المظلومة: الأرض التي لا يصيبها المطر، يعنى أنها جدباء.

<sup>(</sup>٢) النفث هنا الشُّعْر، سُمِّى كذلك لأنه كالشيء ينفُشُه الإنسان من فيه كالرُّقيَة. البَلْبال: شدة الهم والوساوس.

سُودًا تُكَفِّنُ ضَـوءَ الشَّمْسِ هَبْـوَتُها

وتَمْــسَحُ الأَرْضَ أَرْدَانٌ وأَذْيالُ (١)

جِنْ تَرَنَّحُ مِنْ سُكْرٍ ومِنْ نَصَب

كَأْنَّهَا في ضَمير الدُّهر ضُلاًّل (٢)

تُخَافتُ الصُّوتَ وَسُواسًا وهَيْنَمَـةً

كما تُهامِسُ مَرَّ الريعِ أوشال (٣)

حُمْرُ العُيونِ كَأَنَّ النَّارَ مُشْعَلَةٌ

لها وَبِيصٌ ، وتَرهيبٌ ، وتَسألُ (٤)

كَلا . . ولا ، وإذا الأرْجَاءُ صَاحِبةٌ:

غَيْظٌ، وثَأْرٌ، وإقدامٌ، وإجفالُ

جَيْسٌ تَجمَّعَ جَرَّارًا . . إذا أَخذَت

فيه الرُّقَى خَـضَعَتْ أُسْدٌ وأَشْبَـالُ

<sup>(</sup>١) الأردان: جمع رُدن: مقدَّم كُمَّ القميص.

<sup>(</sup>٢) ترنح: حذف إحدى التاءين. النصب: التعب.

<sup>(</sup>٣) الأوشال: جمع وَشَل، وهو الماء القليل.

<sup>(</sup>٤) الوبيص: البريق والتوهّج.

أَطَاعَ كُلُّ عَنِيدٍ بَعْد مَدانِيةٍ

وذَلَّ كُلُّ عَسزِينٍ كَسانَ يَخْستَسالُ

ثَمَّتَ . . لا شَيَّ! إلا صَائِدٌ. عَجِلٌ

لَهُ قَـــرِينَانِ: نَظَّارٌ وبَـذَّالُ

يَدْعُسُو المَعَسَانِي فَتَسَأْتِي وَهَيَ طَيِّعَةٌ

مُحَجّبَاتٌ . . عَلَيْهَا الْحُسنُ سربالُ

فما يَزالُ يُنَاجِيها، ويَعْبُدُها

كَانَّهُ وَتُنِيُّ، وَهُمَى تِمُنَّالًا!

\* \* \*

يا وَعْدُ حَسبُك؟ هذا سَاحِرٌ فَطِنْ

لَهُ على مُرسَلاتِ الرَّبِحِ إِفْضَالُ

يَعْلُو الشُّـوامِخَ لَمَّاحــًا، وَنَظْرَتُه

كَنَظْرَةِ الصَّقْرِ: إمْهَالٌ وإعْجَالُ

يَنْقَضُ .. يَفْتَرَسُ الْأَقْـرَانَ مُجْتَرِئــًا

وبَاغِيًا، فَهِيَ أَشْلَاءٌ وأوْصَالُ

مَاذَا لَقِيتَ من الدُّنيا، ومِن رَجُلٍ

لَهُ عَلَيْكَ تَميمَاتٌ وَأَقْفَالُ؟!

يَظُلُّ مُنْتَبِدًا في الظُّلُّ مُخْتَلَجًا

ولِلْوسَاوِسِ من حَولَيهُ تَجُوالُ وَهُمْ يُقَلِّبُ في الآفاق جُمْجُمَةً

لَهَا وُجُومٌ ، وإيمَاءٌ ، وإطْلالُ (١)

يَرْمِي الغُيُوبَ بعَينٍ لَمُعها ضرم

كأنَّما هِيَ صَيْدٌ، وَهُو نَبِاللهُ ٢)

تَرَاهُ كَالْهَامِدِ الْمُضْنَى، ومُهَجَنُّهُ

رَوْعَاءُ . . نَافِرةُ الأَهْوَاءِ . . مِرْسالُ

جَيَّاشَةٌ يَتَلاقَى مَوجُها لُجَجًا

كما تُصَادَمَ بالرِّيبَالِ رِيبَالُ

(١) الوَّهُم: الضخم.

<sup>(</sup>٢) النبّال: صانع النَّبل، أما الرامى به فهو النابل، ولكن الشعراء جاءوا بكل منهما فى موضع الآخر.

تَرَى الظِّلالَ حَسوالَيْسه مُنفَسزَّعَةً

لَهُنَّ في السَّمْتِ تَعْدَاءٌ وتَنْقَالُ

تَخَالُها الجِنَّ . . تَخطُو في مسارِ بِها

والرِّيحُ سَاكِنةً ، والقَيْظُ جَوَّالُ

أَكَبُّ يَنْظُرُ مِا فِيها، ويَقْرَؤُها

كَــانَّـهُ في طَواياً الجِـنُّ دَخَّــالُ

تَسْمَعُ لِلنَّفْثِ هَسْهَاسًا ودَنْدَنَّةً

كَأَنَّهَا الغَيْثُ في شُجْراء هَطَّال (١)

\* \* \*

يا وَعَدُا مَالَكَ قد أَقْعَيْتَ مُنْتَبِها

كَذِى حِبِى لِخَبَايَا الْعَقْلِ سَأَلُ؟! تَظَلُ في غَابَةٍ جَرْدَاءً مُستَمعًا

تُصْغِي، كَأَنَّكَ للأَشْعَارِ حَمَّالُ!

<sup>(</sup>۱) النفث: مضى شرحه فى هذه القصيدة، ص: ۲۰. والهسهاس من الكلام الذى لا يفهم. الشجراء: الأشجار المتشابكة، وهو مفرد يُراد به الجمع.

تَرْنُو بِعَيْنَيْكَ لِلتَّالِي رَمَازِمَهُ(١)

وفي سُكُونِك إيمَــانٌ وَإجْــلاَلُ

خَـشَعْتَ للرُّقْيَةِ المَأْخُـوذِ سَامِعُهَـا

فَلَمْ تَزَلُ بِكَ . . حَتَّى كِـدْتَ تَخْتَالُ

عَلِمْتَ حَتَّى نَسِيتَ الطَّبْعَ، فانْتَفَضَت

قُـوَاكَ . . والطَّبْعُ غَـلاَّبٌ وخَـذَّالُ

ورُحْتَ تَبْغِى بَيانًا عن مُعَلَّغَلَةِ

في النَّفْسِ، إضْمَارُها هَمٌّ وإضْلاَلُ

هزَّتْكَ حَتَّى اخْتَلَسْتَ اللَّفْظَ مُـحْتَفزًا

ولم تَزَلُ جَاهدًا للنُّطْقِ تَحْتَالُ ! (٢)

مُهَمْهِمًا بَعْدَ تَرْجِيعِ ولَقْلَقَةِ

وَلِلُّسَانِ مُنَاجَاةٌ وَإِهْلاَلُ (٣)

<sup>(</sup>١) الزمازم: جمع زَمْزُمَة، وهو صوت خفي لا يكاد يُفْهَم.

<sup>(</sup>٢) احتفز الكلب: استوى جالسًا على وركيه.

<sup>(</sup>٣) اللقلقة: شدة الصوت. وكل متكلم رفع صوته أو خفضه فقد أهلَّ.

فَانْتَابَ لَحْيَيْكَ مِن طُولِ اخْستلاجهما

كَمَا يُحَرِّكُ مِنْ شِدْقَيْهِ قَوَّالُ!

تَرْوِى قَصَائِدَ مِنْ شِعْرٍ تُقَصَّدُه

فيه خَيَّالٌ ، وتَصُويرٌ ، وأَمْـثَالُ!!

أَتَيْتَ إِدًّا(١)، وخَالَفْتَ الطُّبِــَاعَ بِمَا

لَمْ يَاتِ قَــبْلَكَ لا عَمُّ ولا خَــالُ!

بَدَّلْتَ مَا أُورَثَ الآباءُ مُللًا أُرْدَ

فَـــرُوِّعَتْ بِكَ آبَـادٌ وَأَجــيَـــالُ

وَصِرْتَ كَالضَّاحِكِ البَّاكِي. . أَخَا شُجَنٍ

في سِر ً قَلْبِكَ تَعْلَدِيبٌ وتَأْمَالُ

تُفْضِي إلى مُوصدات الغَيْبِ مُقْتَحِمًا

ودُونَ مَا تَبْتَغِى ذَبْحٌ وأَهُوالُ!

فَاقْنَعُ بَمَا كَانَ مِن نَبْحٍ وبُصْبَصَةٍ

واسْخَرْ بما حَازَ أهلُ النُّطْق أو نَالُوا ! (٢)

<sup>(</sup>١) الإدّ: الأمر الفظيع.

<sup>(</sup>٢) بصبص الكلب: حرّك ذنبه طمعًا أو خوفًا.

تَرَى الْأَمَــانِيُّ في نَجْـواَهُ مَــاثِلَةً:

ظِلٌّ ، وطَلُّ ، وأَسْحَارٌ ، وآصَالُ

ونَفْحَةٌ مِنْ نَسِيمِ الْخُلْدِ هَارِبَةٌ

وَرَاحَةٌ كَرِيَاضِ الخُلْدِ مِحْلالُ (١)

حَــتَّى إِذَا سَكَنَتْ نَفْسٌ ، وَهَدْهَدَهَا

طُولُ التَّنَاغِي، وَإِمْ سَاكٌ وَإِرْسَالُ

ونَاسَمَتْكَ حُمَيًّا الْحُبُّ مُسكِرةً

ونَاعَسَ الطُّرْفَ إغْهِضَاءٌ وإسْبَال (٢)

دَبَّتْ إِلَيْكَ مِنَ الأَدْغَال سَارِيةً

عَقَــارِبٌ ، وشيــاطينٌ ، وأصلال (٣)

لَدْغًا، ونَهْشًا . . فَمَا تَنْفَكُ مِنْ خَبَلِ

لِلسَّمَّ في الدَّمِ إضرامٌ وإيخالُ

<sup>(</sup>١) أرض محلال: تجعل الناس يحلُّون بها لسهولتها ولينها.

<sup>(</sup>٢) حُمَيًّا الشيء: حدَّته وسورته، وأصله في الخمر.

<sup>(</sup>٣) أصلال: جمع صِلّ، وهي الحية التي تقتل إذا نهشت من ساعتها.

تَبًّا لَهَا! ولِخَلْقِ كُلُّمَا انْتَعَشُوا

تَفَارَسُوا بِنُيـُـوبِ البَغْيِ أَوْ صَالُوا(١)

كُمْ ظَالِمٍ عَبَّ كَأْسَ الظُّلْمِ طَافِحَةً

ثم انْتَشَى وَهُو تَيَّاهٌ ومُخْتَالُ!

وكم صديق تفانسوا في موديّهم

حَتَّى إِذَا نَبَتَت أَنْيَابُهُم جَالُوا!

فَأَنْ شَبُوا حَيثُ لاقُوا، لا تُرَوِّعُهُم

عَـمَّـا أَرَاغُوهُ أُمَّاتٌ وأَطْفَالٌ (٢)

تَوَالَغُوا في الدَّم المَسْفُوح عَرْبَدَةً

كَأَنَّ مَا شَرِبُوا صَهَنبَاءُ جِرْيَالُ ! (٣)

ثُمَّ انْشَنُوا وَبِهِم من شِسرة سَفَة

وكُلُّهُم مَرِحُ العِطْفَينِ مَيَّالُ

(١) تفارسوا: افترس بعضهم بعضا.

<sup>(</sup>٢) أراغ الشيء : طلبه. أمات: أكثر ما يقال في جمع غير العاقل، ولكنهم أحلوا كلا الجمعين: أمّهات وأمّات محل الآخر.

<sup>(</sup>٣) ولغ: أصله في الكلب والسباع. الصهباء: الخسر. الجريال: الخمر الشديدة الحُمرة.

يَرْتَاحُ لِلدُّمْعِ وَالْأَنَّاتِ، يَسْمَعُهَا

طَلْقَ المُحَــيَّـا إِلَى أَنْ يَنْعَمَ البَـالُ

فَإِنَّمَا العَلَقُلُ : إِزْرَاءٌ ، وتَعْنِيَةٌ

وَحَيْسِرَةٌ ، وضَلالاتٌ ، وأَثْفَالُ

والغَيْبُ غَيْبٌ ، فَمَا سِرٌ بِمُنْكَشِف

والعُمرُ والعَيشُ أَغَللاً وأَكْبَالُ!

\* \* \*

وَفَيْتَ يِا وَعَدُ! هذا شَاعِرٌ ظُلَمَت

فيهِ النَّواَئِبُ ظُلْمًا، وَهَـى جُهَّـالُ

ففر مُعتزلًا أرضًا وسَاكِنَهَا

ولِلْكُرِيمِ عَنِ الْأَفْسَاتِ تَرْحَسَالُ

آنستَه بصديق لا تُدنّسه

خَلاَئِقُ اللُّومِ . . تَمْلِيقٌ وإِدْغَالُ (١)

<sup>(</sup>١) أدغل في الأمر: أدخل فيه ما يُفسده.

وَفَيْتَ يَا وَعَدُا فِي دُنْيَا صَدَاقَتُهَا

كما تلفَّع بالظَّلْماءِ مُغْتَالُ

وأهلُهَا شرِهٌ ضارٍ، كَانًا بِهِ

مِنْ شَهْوَةِ الفَتْكِ ذُوْبَانٌ وأَغُوالُ

وخائِنٌ يَتَراءَى في مُلَمَّعَةِ

بالصِّدْق، والصِّدْقُ في بَيْدَائه آلُ! (١)

ونَّاسك مُحَرَّ الدُّنْسِا وأَنكرها

وخَـوفُـهُ مِنْ عَـذَابِ اللهِ إعـوال

تَرَاهُ يَخْسَمُ في أسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنْبَسِيهِ فَتَّاكٌ ومُحتَالُ!

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُـوْتَلِقٌ

كما تَرَقْرَقَ في الغُدرانِ سَلْسَالُ

حُلُو الْحَدِيثِ. . كَأَنَّ الرَّاحَ مَا شَرِبَتْ

أَذْنَاكَ، وَالبُودُ الْسَسِمَ وَأَظْلِلالُ

<sup>(</sup>١) الْمُلَمَّعة: الأرض يلمع فيها السراب. الآل: السراب.

أَفُّ لِمَا حَمَلَت أُمُّ وما وَضَعَت

غَدْرٌ، ولُؤمٌ ، وطُغْيانٌ، وإسْلاَلُ ! (١)

\* \* \*

نَظَرْتَ، يَا وَعُدُ، مُرْتَابًا إِلَى نَفَر

كَأَنَّهُمْ مِنْ صَفَاءِ الرُّوحِ أَبْدَال (٢)

تَحَيَّرُوا فِي نَواحِي الأَرْضِ، وَالْتَمَسُوا

واَسْتَنْفَضُوهَا، فَسَالَتْ حَيْثُمَا سَالُوا(٣)

تَهَارَبِتُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ خَلْائِقُهَا

كَـمَا تَـهَارَبَ تَحْتَ الْحَـقُ خَتَّالُ (٤)

فَأَشْرَفُوا كَالذُّرَى نُبلاً.. فأنفُسهم

إذا تَطَلُّعْتَ في الآفَاقِ أَجْبَالُ

(١) الإسلال: السَّرقة.

(٢) الأبدال: الأولياء والعبّاد.

<sup>(</sup>٣) تحيروا: ذهبوا وجاءوا فانتشروا في كل مكان، وأصله في الماء الكثير. واستنفض الناقة وما أشبهها: استقصى عليها حلبها فلم يدع في ضرَّعها شيئًا من اللبن.

<sup>(</sup>٤) الختال: المخادع.

مَاذَا أَرَابَكَ مِنْهُمْ؟ أَمْ رَأَيْتَهُمُ

في حَيْثُ رُعْبُ الصَّدَّى لِلصَّوْتِ عَذَّالَ؟!

في مَعْزِلِ لَمْ تَطَأَهُ قَبْلَهُمْ قَدَمٌ

فَأَرْضُهُ - خَـشْيَةَ السَّارِيـنَ - مِعْوَالُ

وحيثُ دَبُّتُ إِياةُ الشمسِ خَاتْفَةً

أَرَلُّهـا عن ذُرى الأغـــمــــانِ تَزْوَالُ

وَحَيْثُ حَشْرَجَت الظَّلْمَاءُ مُعْوِلةً

كَمَا تُسِرُ أَنِينَ الَّلْيُلِ مِسْكَالُ

وَحَيْثُ أَنْتَ وَحيدٌ لا أَنيسَ لَهُ

إِلَّا جَوَّى حَاثِرُ السَّاعَاتِ زَوَّالُ

حَيثُ المَقَادِيرُ ٱلْقَاءُ مُبَعِثَرَةً

مِنْ حَوْلِ شَيْخِكَ، وَالأَيَّامُ أَهْمَالُ^(١) يَا وَعْـدُ! لا تَكُ مُرْتَابًا، فَـاِنَّهُمُ

مَالُوا إِلَيْكَ . . وَلَوْلا أَنْتَ مَا مَالُوا

<sup>(</sup>۱) الألقاء: جمع لَقَى، وهو الشيء المُلْقَى المهمل لا يُعْبَأُ به. أهمال: كأنه جمع هَمَل، وهو الشيء المتروك الضال، جمعها أستاذنا – اقتدارًا على عربيته – مثل: قَلَم وأقلام.

هُمُ الصَّدِيــقُ، وإنْ جَاءُوكَ في زَمَنٍ

خَيرُ الصَّديقِ بِهِ خَبُّ ودَجَّالُ ! (١)

فَاثْنَسَ إِلَيْهِم، وخَفَفْ مِن لَوَاعِجِهِم

فَأَنْتَ أَكْرَمُ . . والمفضَّالُ مِفْضَالُ!

\* \* \*

يا وَعَدُ! حَييتَ مِن ذِي نَبْحَةٍ فَصَلَت

نُطْقَ الْحَالَاتِينِ . . إِكْسَرَامٌ وإِجْسَالُ

لَّا غَدَوْتَ مِنَ السَّاجُورِ مُنْطَلِقًا

كُنْتَ الْحَفَاوَةَ، لا كِبْرُ وَلَا خَالُ (٢)

وَجِنْتَ مُبْتَهِجَ العَينَيْنِ مُبْتَسِمًا

مُبَصِيعًا، فَهُمُ ضَيفٌ ونُزَّالُ (٢)

ورُحْتَ تَمْسَحُهُم بِرًا وتَكْرِمَةً

وَذُو المُرُوءَةِ لِلمَسعُسرُوفِ فَعَسالُ

<sup>(</sup>١) الحب: اللثيم المخادع.

 <sup>(</sup>۲) الساجور: القلادة أو الخشبة التي توضع في عنق الكملب. الخال: الاختيال والتكبر.

<sup>(</sup>٣) بصبص الكلب: حرك ذنبيه طَمَعًا أو خوفًا.

تَرْنُو إلى صَدَعِ أَرْخَى مُبَيَّضَةً

نَسَّاجُهُمَا الدُّهُرُ . . وَالأَيَّامُ مِنْوَالُ (١)

فَانْظُرْ بَنَانًا كَنُورِ النَّهُ لِمُحَتَّهُ

تُنْجَابُ عَنْهُ السِدْيَاجِي وَهَى فُللَّالُ

يَرِفُ فِيهِ شُعَاعٌ مِنْ قَرِيحتِهِ

إِذَا تَمَـــزُّقَتِ الآرَاءُ وَصّـــالُ

أَنَامِلُ السَّحْسِرِ في الجُلِّي أَنَامِلُهُ

النَّارُ وَهَّاجَةٌ، وَالنَّارُ وَهَّاجَةُ، وَالنَّارُ

فَلَيْسَ يُعجِزُهُ عَمَّا يُحَاوِلُهُ

صَعْبُ المِراسِ، ولا يَثْنِيهِ عُـقًالٌ (٢)

في كَفِّهِ أَنْمُلاَتُ نَبْضُها نَغَمُّ

مُغَرِّدٌ في ضَمِيرِ اللَّفظ رَجَّال (٣)

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الصَّدَع: الصُّلْب القوىِّ. مُبيِّضة: الثوب بيّضه صانعه، أي جعله أبيض.

<sup>(</sup>٢) العُقَّال: ظَلْع يأخذ في قوائم الدابة.

<sup>(</sup>٣) الزجّال: الذي يبالغ في رفع الصوت، وخُصّ به التطريب.

## الابغورى!

لا تعودي. . أحرق الشّلكُ وُجودي. . لا تعودي اذهبي ما شئت . . أنّى شئت في دنيا الخُلود واتركي النار التي أوْقَدْتِها تقْضِمُ عُسودي هي بَرْدٌ وسَسلامٌ يتلظّي في بُرودي! فاسعدي في شِقْوة الرُّوح. . ولكنْ . . لا تعودي!

\* \* \*

أنتِ والأقدارُ!.. كُم قاسيتُ منهن ومنكِ!
هى تأتى بيسقينٍ خسائنٍ في إثر شكُ
ثم أنتِ الشّكُ في إثر يَقينٍ لم يَخُنكِ
وأنا سَسائِلُكِ الحَسيْسرانُ عنهن وعَنكِ
فأجيبى، واذهبى إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تَعُودى!

\* \* \*

اللَّظَى رَادى!! فسهل يَنفسعنى رَادُ عميتُ؟!
اللَّظَى رُوحُكِ؟ أم رُوحى سَعيرٌ مُسْتَميتُ؟!
كُلَّما مَّرتُ به النَّسْمَةُ من وَجُدِى حَييتُ
أهْى تُحْيِينى إذا مَرتُ بنارِى. . أم تُميتُ؟!
خَبِّرِينى، واذهبى إنْ شنتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

\* \* \*

أنا كــالنَّارِ تَغَــشَاها مِنَ الموتِ رَمَـادُ! أحديثُ منكِ يُحيينى. . أمْ الصَّمْتُ المُعَادُ؟ أمْ نسيمُ الحُبُّ؟ أمْ هَجْرُكِ؟ أمْ هذا البِعادُ؟ أأنا حي ولا أدرِي. . أم الحي الجــمَـادُ؟! خبرينى، واذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

\* \* \*

هذه الرَّيبيةُ في رُوحيَ من سِيرٌ حَسيَاتي بَعِثْتُ وَجْدِي. . فدَبُّ الشَّوقُ منها في رُفاتي فَجَّرَتُ أَغْمَضَ مَا أَخْفَيْتُ فَى جَوْفِ صَفَاتَى (١) فَاذَا وَرَدُكِ نجسواى.. وأشسواكى شَكَاتى! اسمعيها، واذهبى إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودي!

\* \* \*

أنت! ما أنت سوى شكّى فى طُولِ حنينى!
كلُّ ما فِيكِ من الأوهامِ حقٌّ فى يقينى
الْمُنَى والوَّجْدُ والصَّبْوةُ نبعٌ من ظُنُونى
أنت إيمانى . بل كُفرِى . ، بل أنت جُنوني!
أنت إيمانى . . لا أنت! اذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودى!

\* \* \*

ما سسمائى؟ هى إظلام ورَعْسد وبرُوقُ لا أرى نَجْسى. ولا فيها غُروب أو شُروقُ صَخَب يهدم بُنيانى. ورُعْب . وخُفوقُ وومِسيض هو فى رُوحى حَسريق وفُستُسوقُ

<sup>(</sup>١) الصفاة: الصخرة الصلبة.

اشهدى، ثم اذهبى إن شئت. . لكن . . لا تعودي!

\* \* \*

ثم.. ما أرضي؟! زِلـزالٌ، وجَـدْب، وصُـدوعُ ظَـمَــاً يَغْـتَـالُ آمــالِي.. وأشـــواقٌ تَلوعُ ظَـمَـاً يَغْـتَـالُ آمــالِي.. وأشـــواقٌ تَلوعُ هذه الأوهامُ من حَـــولــي أطيـــافٌ تَروعُ أين؟ لا أين!.. ضكلالٌ.. بل خِداعٌ.. بل هُلوعُ أين؟ لا أين!.. ضكلالٌ.. بل خِداعٌ.. بل هُلوعُ أَقْـبِلِي، ثم اذهبي إنْ شئتٍ.. لكنْ.. لا تعـودي!

\* \* \*

حَيْرتِى فيكِ وفى نفسى من طُولِ انتظارى حَيْرتِى فيكِ وفى نفسى من طُولِ القِفارِ(١) حَيْرة فى الرَّبح بمجهولِ القِفارِ (١) تشتكى لِلَّيلِ ما تلقاه من شَمْسِ النَّهارِ لا كُوسُ الغَيْثِ تَسقيها. ولا الموت يُوارِى اذهبى إنْ شئتِ . لكنْ . . لا تعودى!

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الذَّرَّة: النملة الصغيرة.

أنا في العُسسزُلة لا آنس الا بارتيسايي الافاعي الصَّمُ والوَحْشُ الضَّوادِي من صحابِي (١) الافاعي الصَّمُ والوَحْشُ الضَّوادِي من صحابِي (١) في دَمِي تَشْستَفُّ. . أو تَنْهَسُ رُوحِي وإهابِي (٢) فتحالِيُ . . واسالِي كيف راتني . . لا تهابِي اسمعيها، واذهبي إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودِي!

\* \* \*

كيف لا تأنس في الريبة بنت الظلمات؟ مهد النزوات مهد النزوات خُلِقت للباس والمسران. مهد النزوات خُلِقت للباس والباس وطي الحسرات وارتكاب الفرح النشوان فوق العسبرات وارتكاب الفرح النشوان فوق العسبرات لا أبالي. فاذهبي إن شنت . لكن . لا تعودي!

\* \* \*

ما دِمائي؟! هِلَى أَشُواقِي مِن جُرْحِي تَفْيضُ!

<sup>(</sup>١) الصم: جمع صَماء، وهي الأفعى لا تجيب الرَّاقي.

<sup>(</sup>٢) تشتف: اشتف الشيء: تَقَصَى شُربه حتى أتى عليه. الإهاب: الجلد.

\* \* \*

قَدْ صَحِبتُ اللّيلَ، واللّيلُ اكتئابٌ وارتياعُ ظُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنفُذُ فِيهِ شُعاعُ طُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنفُذُ فِيهِ شُعاعُ حَسْرةٌ تُطُوى عَلَى أخرى. وهَمَّ وضياعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ أَنْصَتِى، ثم اذهبي إنْ شئت. لكنْ. لا تعودي!

\* \* \*

قلتُ: يا نَجْمِىَ. . هذا الله أله . . فاسطَعْ وأعنى الهدنى . . هذي فسللة ودليل ضل عنسى

<sup>(</sup>۱) غـويض: كذا بالأصل المطـبوع، وليس في اللغـة مـادة غوض. وظنَّى أنهـا: غريض، والغريض الطرى الطازج العَذْب من كل شيء.

كُلُّ مَا أَخَصْسَاهُ أَو أَرجُوه قَدْ أَفْلَتَ مِنَّى الْهَدْنِي . . أَو لا . . لقد ضِعْتُ . . فَغِبْ يَا نَجْمُ ! إِنِّى . . لا تعودى! لا أبالى . . فاذهبى إنْ شئت ِ . . لكنْ . . لا تعودى!

\* \* \*

أنت يا نَجْمِى كَالذُّكْرَى. . عَذَابُ وارتياحُ ظُفَرٌ يَخْبُو وقَدْ ضَرَّم آمالى الطَّماحُ لَفَصَاحُ لكما في النَّفْسِ أَضَواءٌ تُدَمِّيها الجِراحُ لكما السَّعْدُ. . إذا ما لامنه نَحْسٌ مُتاحُ! هكذا السَّعْدُ. . إذا ما لامنه نَحْسٌ مُتاحُ! أنت نَجْمى . . فاذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودى!

\* \* \*

سَاعة فَرَّت إلى الذُّكْرَى.. إلى غيرِ مَآبِ تَسجلَّى كَالْخُلُودِ النَّعْضُ في بَرْقِ الشَّببابِ سَسعَّرت للرَّاحلِ المُنبت همَّى وطِلابِي سَسعَّرت للرَّاحلِ المُنبت همَّى وطِلابِي فَهَى تَخْتَالُ لتَصْرِيني - من خَلْفِ حِجَابِ مَن خَلْفِ حِجَابِ مَن خَلْفِ حِجَابِ مَن خَلْفِ حِجَابِ مَن خَلْفِ حِبجَابِ مَن خَلْفِ عِبْ مَن خَلْفِ مِن خَلْفِ عِبْ مَن خَلْفِ عِبْ مَن خَلْفِ عَبْ مَن خَلْفِ عَبْ مَن خَلْفِ عَبْ مَن خَلْفِ عَبْ مِن خَلْفِ عَبْ مَن خَلْفِ عَبْ مِن خَلْفِ عَبْ مَن خَلْفِ عَبْ مَن خَلْقَ مِنْ عَلَيْ مُنْ مَن خَلْقِ مِنْ عَلَيْ مُنْ عَلْقَ مِنْ اللْهُ عَلَيْ مَنْ عَلْمُ عَلَيْ مَنْ مَنْ عَلَيْ مُنْ مَنْ عَلَيْ مِنْ عَلَيْ مَنْ عَلَيْ مَنْ عَلْمَ مَنْ عَلْمِ عَلَيْ مَنْ عَلْمُ عَلَيْنَ مَنْ عَلْمُ مِنْ عَلْمُ مَنْ عَلَيْ مَنْ عَلْمُ مَنْ عَلْمِ مَنْ عَلْمُ مَنْ عَلْمُ مِنْ عَلْمُ مَا مِنْ عَلْمُ مَا مُنْ عَلْمُ مَنْ عَلْمُ مِنْ عَلْمُ مَنْ عَلْمُ مِنْ مَنْ عَلْمُ مِنْ عَلْمُ مَنْ عَلْمُ مَا مَنْ عَلْمُ مَالْمُ مَنْ عَلْمُ مِنْ عَلْمُ مَا مَا عَلَيْ مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَيْ مَا مَا عَلَى مُنْ عَلْمُ مَا عَلَيْ مَا عَلَى مَا عَلْمُ مِنْ مِنْ عَلْمُ مِنْ مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلْمُ مَا عَلَى مُنْ مَا عَلَى مَا عَلَيْ مَا عَلَى مَا عَلَي

هَلَكَ المَاضِي!.. أمّا تَهْلَكُ ذِكراه فَستفْنَى؟! أهْوَ مسالُ الحَيِّ في دُنياه يَحْسويه ليَسغْنَى؟! أمْ ثِمَارُ العُمْرِ قد أنضجها الشَّوقُ لتُجْنَى؟! أمْ شِمَارُ العُمْرِ قد أنضجها الشَّوقُ لتُجْنَى؟! أمْ هنو الشُّحُ الذي لَوَّعَ أرواحًا وأضننَى؟! لمن هنو الشُّح الذي لَوَّعَ أرواحًا وأضننَى؟! لستُ أدرى!.. فاذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودِي!

\* \* \*

\* \* \*

أهِمَى الجِنُّ تَسجلُتُ لَـى. . أَرَاهِمَا وَتَرَانِمِي؟! وَسُوسَتُ لَى الشَّكُ فَى صَمْتَكِ عَنِّى كَى أُعِانِي؟!

<sup>(</sup>١) الوَمَن والسُّنَّة: النعاس من غير نوم.

أَسْمَعُ النَّبَأَةَ تَاتَيْنَى بِغَسِبِ كَالبَسِيَانِ؟! فَهَى حَقَّ مِلْءُ أَسَمَاعِي. وحقٌ في عِيَانِي؟! أُصْدُقِيني، واذهبي إنْ شئت. لكنْ. . لا تعودي!

\* \* \*

أمِنَ الإِنسِ تَخَارُ الجَنُّ؟ أَمْ كَيِفَ أَقُولُ؟! أَهْىَ مِنهِنَّ التِي تَخْتِلُ عَقْلِي وتَغُولُ؟!(١) هذه الأشبباحُ في شَكِّي تَبْدُو وتَزولُ؟! كُلَّما آمنتُ.. لا رَبْبَ.. أتى الرَّبْ يَجُولُ! فإلى الجِنِّ اذهبي إِنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودِي!

\* \* \*

ذَكُرى تلك التى تُخفِي عَذابِي واحْتِراقِي وَاحْتِراقِي هِي الْدُرَى مِنْكِ لا شك . . ولكنس ألاقِي المساكيها السلم . . ولكنس أواق (٢)

(١) تغول: تُهْلك.

<sup>(</sup>٢) الفواق: المُوت، أو خروج النَّفس عند الموت.

واذْكُــرا أنَّـى على حَــربِكـمــا لَسْتُ بِـبَــاقِ وَاذْكُــرا أنَّـى على حَــربِكـمــا لَسْتُ بِـبَــاقِ ذَكُريها، واذهبي إنْ شئتِ. . لكنْ . . لا تعودِي!

\* \* \*

لا تعودي. . أحرق الشّكُ وُجودي . . لا تعودي! اذهبي ما شئت . . أنّى شئت في دنيا الخُلود واتركي النّار التي أوقد تها تَقْضِمُ عُدوي هيك بَرْدٌ وسَسلامٌ يتلظّي في بُرُودِي! هيك بَرُدٌ وسَسلامٌ يتلظّي في بُرُودِي! فاسعدى في شِقْوةِ الرُّوحِ . . ولكنْ . . لا تعودِي!

\* \* \*

أنا.. لا كُنت، ولا كان قصيدي أو نشيدي لوعة تُملي على الأكوان آلام العسبيد لوعة تُملي على الأكوان آلام العسبيد أنا في الرق أعساني ثورة الحسر العنيد أتحدا أك . ولكنى ذكيل في قسيدوي! لا تَرِقي، واذهبي إنْ شئت . لكن . . لا تعودي!

نَفَشَاتُ السِّحْرِ تَنْسَابُ الأَفَاعِي في رُقَاهَا هِي بِنْتُ اللّبِيلِ والأوهام. لكني أَراها كُلّما نازعْتُها السَّيْر رَمتْنِي في خُطاها كُلّما نازعْتُها السَّيْر رَمتْنِي في خُطاها نَفَيْاتُ السِّحْرِ! ما يفعلُ في رُوحي صَداها؟! انْفَيْها، واذهبي إنْ شيْت. لكنْ. لا تعودي!

\* \* \*

هذه الزَّهْ مِن نَضْ رِبِهِ النَّهُ الجَسَمَ الِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرِّ الجَسمَالِ الْشَنَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرِّ الجَسمَالِ اذْبلَتُهِ الرَّفْ مِنِّى . ولكنْ . لا أبالِي! فأنا النَّارُ . وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي فأنا النَّارُ . وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي لا أبالي . . فاذهبي إنْ شِئتِ . . لكنْ . . لا تعودِي!

\* \* \*

## يؤة رتفطا اللشيخوك

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الثالث في ربيع أول ١٣٤٥هـ سبتمـــبر ١٩٢٦م

إنَّك اليــومَ لَمــوهونٌ مَنين ونأى عنه. . وقد عزَّ القَطينُ (١) دَخلوا الأرضَدُخولَ الفاتحينُ عـزَّةَ النَّصْر ولا الفـتحَ المبينُ خَدَعوا الناسَ وغَرُّوا الجاهلينُ ساجداً فرعُونُ فيضَعف ولين جانب غَض ومَجنون العرين (٣) دينُ عبد الله محمود الأمين وسبيك الورثق في و قت الكُمون (١) فنرى فـيكَ سُيـوفَ القـاتلينُ

أيُّها الرَّاسفُ في أغهالاكه ذَلَّ ذُو التَّاجِ على رُغْم لقيُّ أَذْوْبُ الدَّهْرِ ترامَتْ نَحْوَهُ عَلَمَ اللهُ، فَــمَــا نــالوا به ما هُمُ غيرُ سَعال قُبُحَت (٢) قَيَّدَ الأعداءُ مَنْ كانَ لهُ قَيَّدَ الأعداءُ مَنْ فاضَ على قيَّدَ الأعداءُ من حَلَّ به يا سبيك السَّام في مُصبحه تُرْسل الشَّمْسُ طويلاً نُورَها

<sup>(</sup>١) الخدم. (٣) جَنَّ النَّبَتُ: اعْتُمَّ واكتهل. وجُنَّ النبت: زَهْرُهُ ونُورُهُ. والعرين: الشجر.

<sup>(</sup>٤) السام: عروق الذهب في الصخر . المصبح: الصباح. الورق: الفضة. يراد كمون الشمس في كبد السماء ساعة الزوال.

أوقفوا سيرك سُجْحًا قُدُما (١) قَسَمًا. . حَقًا لئن طُلَّ دَمِي قَسَمًا. . حَقًا لئن طُلَّ دَمِي الجدُ الموت صبيباً وجني (٣) اجدُ الموت كُووسًا قَرْقَفًا (٤) الجدُ الموت كُووسًا قَرْقَفًا (٤) لكِ نَفْسِي وحَيَاتِي وقُوى لكِ أَفْسِي وحَيَاتِي وقُوى أنا لا أَحْفِلُ مِا مُوعِدُه

بدِماءِ الواهنين العَاجزين العَفاجزين في في النيل مالى والوتين (٢) في هوى مصر مراح العاشقين أنتشى حينًا وأصحو بعد حين تزدهي مستصعب الراي الوزين (٥) والإله القادر البارى معين والإله القادر البارى معين

\* \* \*

نِيلَ نَفْسى. لَكَ نَفْسى وهوى خَرَرٌ فرعونُ، وهامانُ عَنَا سرْتَفى الأيامِ لاتلوى على وأبو الهول حزينٌ مُغْرَبُ (٧)

فى دَمِمِنْ مَائِكُ الْجَارِى اللَّعِينُ لِيَجَلالُ فَى تَسَراقيكُ (٦٠ كُمينُ دَارِسِ الدَّارِ، وشَيَّعْت السَّنينُ! دَارِسِ الدَّارِ، وشَيَّعْت السَّنينُ! دَمْعُهُ فَى نِيلُهِ سَكَبٌ هَـتُونُ دَمْعُهُ فَى نِيلُهِ سَكَبٌ هَـتُونُ

<sup>(</sup>١) سار سُجْحًا أي: مشى مشية سَهُلةً.

<sup>(</sup>٢) الوتين: عرق الحياة في قصرة الإنسان.

<sup>(</sup>٣) الصبيب والجني: العسل والشهد.

<sup>(</sup>٤) من أسماء الخمر. (٥) الراجع.

<sup>(</sup>٦) جمع ترقوة، وهي من جسم الإنسان عند المنكب.

<sup>(</sup>٧) من قولك: أغرب الرجل - بالبناء للمجهول -: اشتد به الوجعُ والمرض.

يَقْلِبُ الكَفَ ظُهُوراً لبُطونُ قد بَراه طُولُ تَهْطالِ الشُّجونُ نَصْرَ مسوسى وهو للهِ أمينُ نَصْرَ مسوسى وهو للهِ أمينُ وعيونُ السَّمْل فى القلبِ عُيونُ أسْجَحِ الحَدِّ وما الدَّمْعُ ضَنينُ عُيسرُ زَفْراتِ لمسجونِ حَزينُ لمَّ مَكن حَيْسُوَى قلبى حَرونُ (١)

دَامِعٌ وَجُدا على أنحسنا فَتراه شاحسبًا مُنضويًا سَمَل الدَّهُ عُيوناً أبصرت سَمَل الدَّهُ عُيوناً أبصرت سِمَة الدَّهُ يَدَ الدَّهُ تُرى سِمَة الدَّهُ عَبْرة تجُرى على رَفَرة أو عَبْرة تجُرى على لم يكُن للقلب في مَسكنه وطَنى لو غُلَّ في أغسلاله وطَنى لو غُلَّ في أغسلاله

\* \* \*

يا شَبَابِ النيلِ لا تسعَوا إلى معولِ الهَدْم، وردُّوا الهادمين مَجْدُكم ضاع، وما خلَّف مَن أمسك الشَّهْب وقاد المالكين ليس بالصّل ولا الفِلْقِ الذي يتبع القوم إلى أرضِ المنون (٢) اعملوا. هُبُّوا. أقيمواظِلَّكم اقطعوا جُرثُومة الداء الدفين تخذوا «التجديد» درْعًا مانعًا صولة الحق وحق الكاتبين (٣)

<sup>(</sup>١) الحرون هنا بمعنى الشموس الذي لا يقهر.

<sup>(</sup>٢) الصُّلُّ والفِلْقُ: الداهية الذي لا يُغْلَب.

<sup>(</sup>٣) هذا البيت تفسير لما قبله. أى أن الداء الدفين يحسن قطع جرثومته، وهي اتخاذ الملاحدة التجديد درعًا مانعًا صولة الحق.

ليس بالحق سوك القول الذي أجمعوا وثبة ليث مُخدر المخدر لا تروا ارض الحجى يقدمها يظهرون الود . ودوا لو ترك جعلوا «الدستور) ترسا دونهم برئ «الدستور) من ظنتهم (٣)

جدًّل الباطل بين الهالكين (١) يحطم الصَّخر، وعَزمًا لا يلين لَجِبُ الجهل وجيش الغاصبين (٢) غَفلة الناس لَهِ مُوا حاطمين! افَ هُو في عِلْم ودين؟! ليسَ في «الحَقّ مُحاباة البنين!

\* \* \*

أمّم الإسلام لم يبق لكم غير مَجْدِجُب تبكيه الشّنون (١) كنت للدهر قرينًا فَغَدا يَعْبثُ الكُفْرُ بوَضّاحِ الجبين (٥) لست أدرى. الضّعف صَمتكم أمدَهاكم مادَها الدّار الشّطون؟! (١) دُولَة الحق أقيم عَرشه واخذُل الكُفْرُوأُخْرا هالكَمون (٧)

<sup>(</sup>١) جَدَّله: رماه على الأرض صراعًا.

<sup>(</sup>٢) اللجب: الجيش يموج بصوته

<sup>(</sup>٣) التهمة.

<sup>(</sup>٤) جب: انتقص. والشئون: مجاري الدمع.

<sup>(</sup>٥) يشير إلى غمامة الإلحاد التي تراءت في سماء الإسلام الصافية.

<sup>(</sup>٦) الشطون: النازحة البعيدة.

<sup>(</sup>٧) الكمون التستر والاستخفاء.

أسعِدُوه لا تَلوذوا بالدُّجونُ (١) غادرتني مِرَدُ القلبِ الرَّكِينُ ؟ ! (٢) خَفَقانَ السيفِ فِي الحَرْبِ الزَّبونُ غيرَ مِلْغِ فَيُلِ الراي أفينُ ! (٤) بُلْبُلُ الحق دعَاكم دَعسوة بِلْبُلُ الحق دعَاكم دَعسوة يا فوادى. . قَلَقٌ ما بك أم خَفَق القلب بعُقًا الاته (٣) ليس مَنْ يطلب حقًا الاهيًا

\* \* \*

فَطَرَ القَلْبَ وأرسَالُ الأنين (٥) يومَ حَينى سوف الْقى بعد حين (٦) مُحكَم الأعواد فى ثوب جَرين (٧) يأكلُ العالَم دَهْرَ الدَّاهرين (٨) نُهيَةُ الخمر مُلاقاة الجُنون (٩) إيه يا مِصرُ! وواهاً. . فالبُكى ذُرِفَ الدَّمْعُ وغنَّاه السَسَّجَى وغنَّاه السَّسَجَى وغنَّاه السَّسَجَى وغنَّاه السَّسَجَى وغنَّاه السَّسَجَى على وغدًا أو شِيعَهُ أَلْقَى على غايةُ المرْءِ إلى الرِيم الذي لستُ أبغى الخُمرَ دِينًا. . إنما لستُ أبغى الخُمرَ دِينًا. . إنما

<sup>(</sup>١) الإسعاد: الإسعاف والمساعدة. والدجون: الإقامة

<sup>(</sup>٢) الثابت الذي لا يتزحرح. (٣) العقالات: الأغلال

<sup>(</sup>٤) الملغ: الأحمق الرأى. فيل أفين: وصف لضعيف الرأى.

<sup>(</sup>٥) الأرسال جمع رُسل، وهي الجماعات.

<sup>(</sup>٦) الحين: الموت.

<sup>(</sup>٧) يقال أقمت به شهرا أو شيعه: أي نحوه. الجرين: المتهدل مزَّقًا.

<sup>(</sup>٨) الريم: القبر.

<sup>(</sup>٩) الدين: العادة. نُهية الخمر: غايتها.

فسيسرَدِّينَ فُسرَادَى ومِستَينُ وحَيَاءٌ لا يُرَى حَسَى يَبِينُ (١) طُنُّ . . والليلُ مواتاةُ الخَدينُ (٢) يَتَرجُسرَجنَ مع الكِفْلِ البدينُ يُتَرجُسرَجنَ مع الكِفْلِ البدينُ

لا، ولا النسوة يقصرن الخطا عِفَّة كالميسسناني وهت لا يُسَالِينَ بطِنْ مُهجر ويبادرن إلى السُّوق ضُحَى

\* \* \*

سَنَنَ المَجْدِ وناموا هادئين (٣) ان المجدِ رجالاتِ دَهين ؟ ! (٤) عَلَزَ الدَّاءِ وحـزَّازَ الأرون ! (٥)

نَصِحَ الناصِحُ قَـومًا نَكَّبُوا رحمةُ الله لهم. . هَلُ علموا فإلى المجد خِفَاقًا. . أو دعوا

<sup>(</sup>۱) الميسناني: نسبة إلى مسيسان، بلدة بالعراق تنسب إليها الثيساب الرقيقة. ويبين: يبعد.

<sup>(</sup>٢) الطنء: الريبة. والمُهُجر: الفاحش. المواتاة: الوصل. والخدين: الحبيب.

 <sup>(</sup>٣) نكبوا: عدالوا عن الطريق. وحذف حرف الجر اتباعا للفصيح كقوله تعالى:
 ﴿وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون﴾،أى: كالوا لهم أو وزنوا لهم. والسنن:
 الطريق.

<sup>(</sup>٤) دهين: جمع ده، وهي والدُّهاة بمعني.

<sup>(</sup>٥) علز الداء: ألمه. والحزاز: وجع القلب. والأرون: السم.

### النَّجْرُ الْوَالْزُ. وَالْصَنْحُ النَّالِدُ! (١)

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الرابع في سنة ١٣٤٦هـ ١٩٢٨م

يدعو سُلوادَ الدُجَى ويرتقبُ بيضاءَ تُطُوك بَنْشرها الشُّهبُ فأصبحت وهي داؤها الحرك (٢) وما كنار لَهيبُها الغَضَبُ من نارها في الحجاب تلتَهبُ عن أعينِ الناظرينَ تَحتجبُ غَيْظاً كغَـرْثان عضَّه السُّغَبُ في جَوفه ما تزال تحَتطب (٣) والجَـمرُ يبدو كـأنه الذَّهَبُ

نَجُمُّ كَقَلْبِ الْمُحِبُّ يضطرِبُ كساهُ فَجُرُ النَّهارِ بُرُدتَه فجنُّها تحته . . فأغضبها غَضْبَى ونَارُفي صَدْرها سُعرَت تزفـــر في بُـرده بالسنة تأبى عليه أن ضمَّها فَغدَت فَهُى تشب النيران تأكله يا ويلَ بُرْد النهار من شُعَل عَما قليلِ يشف أبيضه

<sup>(</sup>۱) هذه كلمة في صفة مغيب النجم في بحر النهار، ثم شروقه كالظافر في جو السماء.

<sup>(</sup>٢) الغضب.

<sup>(</sup>٣) تنسقُّط الحطبُّ وتطلبه.

حتى يشج (١) البياض أحمره ويحرق البرد حرة فترى والنجم باد، كانه اسك وجسمه في سواده غرق ما غدا ظافرا، فريسته

فيُصبحُ الأَفْقُ كلَّه لَهَبُ سلابُ (٢) ثَكْلَى قدنالها العَطَبُ سلابُ (٢) ثَكْلَى قدنالها العَطَبُ تبرقُ عيناهُ.. هزَّه الطَّرَبُ ما تبرحُ الجُسمَ هذه السُّلُبُ (٣) نَجيعُها في البحارِ مُسكِبُ

والشارُ غَيْظٌ يحثُه الطَّلَبُ يَضْحَكُ فَى نَصرِه ويهتضِبُ (٤) يَضْحَكُ فَى نَصرِه ويهتضِبُ إِذْ كُلُّ حَوْلٍ (٥) يراه ينشعِبُ للنَّجْم حَـتَى يُنِدَّه (٢) الهَرَبُ للنَّجْم حَـتَى يُنِدَّه (٢) الهَرَبُ

أقبل هذا النهارُ يطلبُه أَنْ حَرَّقَ البُرْدَ بُردُهُ وغدا يحتالُ في ثارِه، فسيء به فقال: بُردي سِجْنُ أجدُدُه

\* \* \*

حَالُكُمَا بَاعِثُ عَلَى سَخَرٍ خَصُومُ لَهُو شُؤُونُهُمْ عَجَبُ! حَتَّى مَتَى أَنتَمَا عَلَى لَعِبِ؟! أما يُقَـضَّى المِزاحُ واللَّعِبُ؟!

<sup>(</sup>١) يخالطه فيغلبه.

<sup>(</sup>٢، ٣) السَّلاب والسُّلُب ثيابٌ سودٌ تلبسها المرأة المُحدُّةُ الحزينة .

<sup>(</sup>٤) اهتضب في الحديث: اندفع فيه دفعة بعد دفعة حتى يرتفع الصوت. واستعير هنا للإغراب في الضحك آناً بعد آن. .حتى يعلو هُزءًا وسخرية.

<sup>(</sup>٥) حيلة . (٦) يشرده : يطرده .

أما تروضُ السُّنُونَ والحِقَبُ؟! فيماأرى، مسرعٌ، هو الغضبُ تُصرِّفان الأمورَ في عَبَثِ شَنِثْتُ (١) وَجُهَيْكُما، وبادرني،

\* \* \*

تَسَمعُ قَولى العلَّه ارب المُله ارب المُله الرب المحلف واجعل نُجوم السما هي الحبّب المُناك دنيا، ما إن لها نَسَب الموسل ومنت حب المنت المنت حب المنت المنت حب المنت حب المنت حب المنت حب المنت حب المنت حب المنت المنت حب المنت ال

يا صبح أعيتك حيلة أفلا كُنْ أنت بحراً يَطُمُّ عالمنا والشارُ أدركتَ عا قَتلتْ فما لها ثائرٌ لمقتلها

\* \* \*

وصاد قلبى في غِرَّةٍ وَصَبُ<sup>(۲)</sup> هذى أحاديثُهم. . وذا أربُ لا. . بلمناهم إليك . . مُنقلَبُ<sup>(۲)</sup> عَجُلْ، فقد غَالَ نفسى اللغّب كَذَاك جُلُ الأنام احسبهم كَذَاك جُلُ الأنام احسبهم ليست مُناهم مآربٌ شُعبً

<sup>(</sup>۱) کرهت.

<sup>(</sup>٢) الوصّب : الوّجَع والمرض.

<sup>(</sup>٣) شعب: متفرقة، ليست على أمر واحد.

# كَلِمَنْ مُؤَكِّع !

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الخامس في سنة ١٣٤٧هـ ١٩٤٨م

كان أخى السيد محمود شاكر يساعدنى فى تصحيح (إعجاز القرآن) للباقلاًتى، ويعتمد فى التصحيح على صورة شمية قدمتها له، منقولة عن نسخة قيديمة من هذا الكتاب. فلما أزمع السفر من القياهرة إلى مكة أعياد إلى النسخة الفطوغرافية، وكتاباً آخر مع خيادمهم شفيق الحبشى. وبعث معه بهذه الكلمة البليغة:

. . محبّ الدين (١) . .

سلام الله عليك ورحمته وبركاته. .

<sup>(</sup>۱) محب الدين الخطيب، من كبار الكتاب الإسلاميين ولد في دمشق وتعلم بها وبالآستانة. استقر بالقاهرة وعمل محرراً بالأهرام، وأصدر مجلتي الزهراء والفتح. وكان من أوائل مؤسسي جمعية الشبان المسلمين. توفي سنة ١٩٦٩ انظر ترجمته في الزركلي ٢٨٢٠٥.

إليك يَسْعى حَبَشَى أسودُ لو كان يَدْرىأن كُلًا عَسْجَدُ لؤلؤة تحت النضيا تَوقَدُ كلَّ قسديم لم تُهنَّدهُ يدُ يُنبَشُ عنهُ كلَّ يومٍ فَدفَدُ حتَّى يُلاقينا بعِلْم يُحْسَدُ لَمَا غَدا يَعلمُ ما لا يُجْحَدُ هاك الفطوغراف، وهاك المسند لا يعرف الغمد ولا ما يغمد وأن في الطي هدى لا يخمد وأن في الطي هدى لا يخمد ضياء عقل نوره يجدد لنا منه هروب مؤيد وهو على الدهر مغير منجد نخمد منه بعد ما لا يحمد

ورُبَّ أَمْسٍ مَــرَّ يُنْسَــيــهِ غــدُ

# الفية للاتفاع التأيد

إلى صديقى على محمود طه
صاحب اليسالي الملاح التسائه،
نشرتها الأهرام يوم الاثنين:
٩ صفر الخير سنة ١٣٥٩هـ
١٨ مارس سنة ١٩٣٤م

أيُّها المَلَّاحُ . . سَاحِلْ بِالشَّرَاعُ (١) وخُصُ اللَّحَة في ضَوءِ الشَّعَاعُ وخُصُ اللَّجَة في ضَوءِ الشَّعَاعُ وخُصُ اللَّحِة في ضَوءِ الشَّعَاعُ وَتَانًا . . وتَعَنَّ

وَامْلاِ السَّاحِلَ أَنْغَاماً وَأَحْلاَماً وِسَامَا (٢)
وَاسْكُب النَّشُوةَ في الكَأْسِ حَلاً لاوَحَراما
تُطْرِبِ البَاكِي عَلَى أَحْزَانِهِ . . عَاماً فَعَاماً
إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا!
إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا!
أيُها المَلكّ مَا حِلْ بالشَّراعُ اللَّهَ مَا وَخُص اللَّجَة في ضَومِ الشَّعَاعُ وَتَانَّ . . وتَنغَنَّ وَتَانَّ . . وتَنغَنَّ

<sup>(</sup>١) ساحل: أتى الساحلُ وأخذ عليه.

<sup>(</sup>٢) وسام: جميلة، على الاستعارة، فهو مما يوصف به الإنسان.

زَاحِمِ السَّلَّجَ السَّلَّحْنِ السَّطَّرُوبُ وَارْمِ أَصْسَواءَكُ فِي لَيْلِ الخُطُوبُ وَارْمِ أَصْسَواءَكُ فِي لَيْلِ الخُطُوبُ (١) وتَمَلَّ وتَجَلَّ (١)

وكُن الفَجْرَ عَلَى السَّاحِلِ سِحْرًا وشبَابَا وَتَغَلَّغُلُ فِي ضَمِيرِ الرَّمْلِ، واَسْتَمْلِ الشَّعَابَا أَيْقَطِ النَّائِمَ .. قَدْ نَامَ أَنِينًا واَكْتِئَابَا أَيْقَطِ النَّائِمَ .. قَدْ نَامَ أَنِينًا واَكْتِئَابَا إِنَّمَا الدَّنْيَالِمَنْ نَازَعَهَا الكَأْسَ اغْتِصابَا إِنَّمَا الدَّنْيَالِمَنْ نَازَعَهَا الكَأْسَ اغْتِصابَا وتَعَابَى .. وتَصابَى النَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ مَن ضَوعِ الشَّعَاعُ وَكَانَ .. وتَعَابَى وتَعَنَّ وتَعَنَّ وتَعَابَى وتَعَابَى .. وتَعَابَى وتَعَابَى وتَعَابَى .. وتَعَابَى وتَعَابَى وتَعَابَى .. وتَعَابَى وتَعَابَى وتَعَابَى .. وتَعَابَى وتَعَابَى وتَعَابَى وتَعَابَى وتَعَابَى وتَعَابَى وتَعَابَى السَّعَاعُ وتَعَابَى اللَّهُ الللَّهُ ا

<sup>(</sup>١) تَمَلَّى الشيء: استمتع به. وتَجَلَّى: نظر فأمعن النظر.

هَاتِ يا مَسَلَّاحُ ٱلْحَانَ العُسبَابِ

كسغناءِ الدَّم في مَسوجِ الشَّبَابِ

وتَهَدَّ . . وتَسبَدُ

زَوْرَقٌ يَسسبَحُ والأَنْجُمُ تَنْهَلُ عليهِ

هُوَ يَجْرى . . وَهَى تُجْرِى ضَوْءَهَا بَيْنَ يَدْيِهِ

وعَذَارَى اليَمَ في الضَّوْءِ سريعاتُ إليهِ

وعَذَارَى اليَمَ في الضَّوْءِ سريعاتُ إليهِ

أيُّها التَّانِهُ . . والدُّنيا حِفَافَى جَانِبَيهِ!

كيْفَ صَلَّتْ عَنْ يَدَيْه؟

أَيُّهُ اللَّحَ سَاحِلُ بِالشَّرَاعُ وَخُصِ اللَّحَة في ضوءِ الشَّعَاعُ وَخُصِ اللَّجَة في ضوءِ الشَّعَاعُ وانسزلِ السوادِي بِنَاي ويَسراعُ في سُهُولِ وسُفُوحٍ ويَفَاعُ (١)

وأضلَّت مُفلَّت مُفلَّت مُ

<sup>(</sup>١) اليفاع: المرتفع من الأرض، كالتَلُّ ونحوه.

لَحْنُكَ السَمَّ، ولَحْنِى من سَسراب! فَاشْدُ الْحَانَـكَ . . أَخْلامَ الشَّبَابُ وتَخَنَّ وتَانَا!

### نَفْتُ مُ قَالِيْهُمُ

نشـرت لأول مرة مع كــــــاب المتنبى في مجلة المقـــتطف عدد يناير ١٩٣٦

ذك رَبُّك بَين ثَنَايا السُّطور

وأضَـــمَــرْتُ قَلْبِي بَيْنَ الكَـلِم

وكَسْتُ أَبُوحُ بِمَا قَدِ كَسَتَسِمْتُ

وَلُوْ حَـــزٌّ فَى النَّفْسِ حَـــدُ الأَلَمْ

تُمَزُقُني - مَا حَييتُ - الْمني

فَارْفَعُ ما مَزَّقَتُ بالظُّلَمُ

فكم كتم اللَّيلُ مِن سِرْنَا

وفِي اللَّـيْلِ أَسْرَارُ مَنْ قَـدْ كَتَمْ

تَشَابَهُ فِي كَـتْمِ ما نَسْـتَـسِـرُ

سَـوادُ الدُّجَى ، وسَـوادُ العَلَمُ!

#### من ديوان البغضاء:

# وننظري بغضي

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ١١ ربيع الأول ١٣٥٥هـ أول يونسيـــو ١٩٣٦م

حَبَبَــتُكِ، والأوهَامُ فِكْرِي، وحُجَّتِي

تُؤلِّبُ بَعْضِي-في هُواكِ- علىبَعْضِي

إذا ما نَقضتُ الرَّايَ بالرَّايِ؛ رَدَّنِي

إلى خطرات الوهم مض على مض (١)

أُصَارِعُ أهوالًا من الغَيْظِ والرِّضَى

وما يتولَّى الغَـيْظَ فَوقَ الذي يُرْضِي

عَجِبتُ لمن رَاضَ النَّسَاءَ ورُضْنَه

ويَقْضِينَ من إيلامِ دونَ ما يقضي!

<sup>(</sup>١) المضُّ: الهمُّ والحُرْقَةَ والحزن.

ويَرْمِينَه بالسَّهمِ. ليس بِضَائِرٍ ويَرْمِي بَالسَّهمِ ويَرْمِي بَا يَحْمِي الجُفُونَ عن الغُمْضِ (١) فكيف به قسد ذُلَّ وَهُوَ مُكرَّمٌ

وأغْضَى. ولو قَدُّ ناصبَ الدهركم يُغْضِ!

كَ فَي بِكَ ذُلًّا أَن تَبِيتَ عَلَى جَـوًى

وتُصبِحَ في ذِكْرَى، وتُمْسِيعلى رَمْضِ (٢) كَانَّكَ لَم تُخْلَقُ لِدُنْسِا تَجُوبُها!

وما أَضْيَقَ الدُّنيا من الحَدَقِ الـمُرْضِ! (٣) فَ هُـنَّ اللواتي زِدْنَ في العَـيْشُ لذَّةً

فَ الْقُصَيْنَ لذَّاتٍ مِن الفَرَحِ المَحْضِ

\* \* \*

شككُتُ. . وقد تُنْجِى من الشَّـرِّ رِيبةٌ وتُبـْدِلُ مُـسـْوَدَّ الحُـظوظِ بُمـبْـيَضً

(١) يحمى: يمنع.

<sup>(</sup>٢) الرمض: حُرْقَة الغيظ، وهو: بالتحريك، وسكَّنه أستباذنا للضرورة، وأصله شدة حَرّ الشمس.

<sup>(</sup>٣) الـمُرْض: جمعها أستاذنا على غير قياس، والقياس: الـمِراض.

لقد كُنتُ أمضي طائعاً غير جامح

وأرْضَى بإطراقِيعلى الرّيبِ أو غَضّي

ويفضَحُنى فيك اقتحامي وغَيْرَتِي

وَطُرِفِي، وما جَسَّ الأطبَّاءُ من نَبْضي

ويأكُلُ قَلبِي مسا أكتَّم راضيسا

فما بكت العَيْنُ الشَّبابَ الذي عضى!

وأنت. . لعَـمرِي في سُرورٍ وغِـبطَةٍ

يَسُرُّكُ بَسُطِي في الحسوادثِ أو قَبْضِي

أَأْنَثَى وَوَحْشُ؟! جَلَّ خَـالَقُ خَلْقـه!

وسُبْحَانَ كاسِي الوَحْشَ من رَوْنَقِ غَضً!

\* \* \*

وأعسجَبُ منه لَذَّتِي ومسسرتي

على حِينِ نَهْشي في المخالبِ أو نَفْضِي

فيا سُـوءَ ما أَبْقَيْت في الدَّم من لَظَي

وفى الفِكْرِ مِن كَلْم وفى القَلْبِ مِن عَض ١١٥

<sup>(</sup>١) الكلم: الجُرْح.

آخافُكِ في سِرِّي وجَهْرِي، ومَشْهَدِي لَدَيْك وَغَيْبي، خَوْفَ أَرْقَطَ مُنقَضً<sup>(۱)</sup>

\* \* \*

لَقَدُ كنتِ أحلامي- إذا الليل ضَمَّنِي، وكنت إذا ما الفَجْرُ أَيْقَظَني- رَوْضي

يُناجِيكِ طَيْرٌ في الضُّلُوعِ بلَحْنِه

لقد عاش في سيخر، وقدع شت في خَفْض (١)

وكنتِ عملى ورد الخسمائل زينةً

وكان بَشـيرَ الفَجْـرِ في الفَنَنِ الغَضّ

فأصبَحت . . لاخيرًا فيرجَى ، ولا لَقَى

فيُلْقَى، ولَسْتِ من سَمائى ولا أرْضِي

\* \* \*

تَصامَمْتِ عن قَلْبِی ورُمْتِ مَساءَتی وتَنتَظرِینَ الحُبِّ! انتَظِرِی بُغْمِضِی (۳)

<sup>(</sup>١) الأرقط: النَّمر، صفة غالبة غلبة الاسم للونه، فأصل الرَّقُط: سواد يشوبه نُقَط بياض أو العكس. (٢) الجفض: لين العيش ونَعْمته.

<sup>(</sup>٣) حق هذه الهمنزة أن تكون همزة قطع لاستقامة الوزن. وأكثر ما يكون قطع الهمزة في أول الشطير الثاني، ولكنه ورد في الشعر في حشو البيت، وذلك من ضرائر الشعر.

## 1851 S

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٩ جمادي الأولى ١٣٥٥هـ اشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٩ جمادي الأولى ١٩٣٦هـ

أشابَ القَلْبُ أم كَرِهَ الشَّبَابا؟

وبسان الأنس أم نسسى الإيسابا؟!

وغالبَني الأسي أم غالبَتني

حياةً تَجعَلُ الفَوزَ اغتصابا؟

أتَغْصِبُني الدُّموعُ الصَّبْرَ حَتَّى

أركى الدُّنيا أنينًا وانتحــابا؟!

ويُبددِلُني الزَّمانُ من التَّصَابِي

ومِنْ طَرَبِي وُجُوماً واكتشابا؟!

وأسَامُ لَذَّهَ الدُّنيا، ولَمَّا

أذُق مِن لَـذَّة إلَّا حَـبَـابا!(١)

<sup>(</sup>١) حباب الماء: فقاقيعه التي تطفو على سطحه، ضربه مثلاً لقلة ما نال.

ف أَزْجُرُ لَذَّتى زَجْرَ اليستامي

إذا مـــا الدَّهْرُ أمَّ بِهـم ذِتَابا

أفى وَهَج الشَّبَابِ أعسودُ هِسمًّا

يذود بضعف النوب الصِّعابا؟!(١)

وأطرق للحسوادث مستكينا

كجانى الشَّرُّ ينتظرُ العِقابا!

وأصبح في يد الدنيا اسيسرا

إذا رام الفكاك وَهَمى وخمسابا!

كما عَلِقَ الحِبَالَةَ ذُو جَناحٍ

ولم يَنْفَعْـهُ أن صحبَ السَّحابا!(٢)

فصفًّى . . ثم رَنَّى . . ثم أعسيى

يَحِــنُ لدارِه جَــوًا وغَــابـا(٣)

<sup>(</sup>١) الهمّ: الشيخ الضعيف.

<sup>(</sup>٢) علَى الحبالة: نَـشَب في شرك الصائد. صحب السحـاب: حلَّق في الجو علواً حتى لاَمس السحاب.

<sup>(</sup>٣) صفَّق الطائر بجناحيه: ضرب بهما. رنَّق الطائر: كَسَر جناحيه من داء أو رَمْى حتى يسقط.

لأَطْعَمَ إِثْرَ لَـذَّتِهِنَّ صَــابا؟!

وأنْ استَقبِلَ الغَدَ مُستَثِيبًا

فيُعْسِبِلَ. . لا أفسادَ ولا أثابا؟!

وأحَــمِلَ من بناتِ الهَـمُ قَلْبــاً

إذا نَهْنَه تُ أَن وَاد اضطرابا؟!

جــزاكِ الله من دنيَــا خَــتُــول..

غَــذُوْت الــقَلْبَ شكًّا وارتيـــابا!(١)

\* \* \*

أتنهاني عن الجَانِع اللَّهالي

وما تَنفكُ تَسرُكُني مُصَابا؟!

فتسلبني الأحبة عن عيان

<sup>(</sup>١) الختول: المُخادعة.

وتسالُني اختداعاً: أين بانوا؟

ومَنْ يُجَـرِمْ توقَّحَ أو تغـَـابَي!(١)

سَلِي ما شــئت، واستــمعي شكاتي

كممنل الدَّمْعِ تَنسكِبُ انسكابا

أعَدلٌ منكِ أن أجَّـجتِ قَـلبي؟!

فلولا الصَّبِرُ يُمسكه لذابا!

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أن فُرْتُ بالبُهْ يَا غسلابا

فِ إِنَّ الدَّهْرَ يُنصِفُ مَن تَأْبِي

ويَمنعُ يائسًا من أَنْ يُجــابا!

ومَن يُعطَ التَّحجَلُدَ للرَّزايا

تَيَــقَّن أن يُـصــيبَ وأن يُصــابا

<sup>(</sup>١) بانوا: ذهبوا وبعدوا وتفرُّقوا.

وسائلة بظهر الغيب عنى

وعَنْ جَلَلٍ من الأحسداثِ نابا تُذكّ رُنِى الأحسداثِ نابا تُذكّ رُنِى الأحسبة يوم ولّوا

فسزاد الدُّمع والجسزع انسيابا

أَحَافِظَتِي . فديتُكِ من صديقٍ

يُســـائِـلُ مَنْ مَــضَى عنَّـى وآبا

هِيَ الدُّنيَا. . تُفَرِّقُ ساكنيها

وفي الذُّكرَى. . تَزيدُهمُ اقسترابا!

الا لا تَعْسَجَبِي ليَ من نَحِيسِبي

فإنَّ أمامَنا العَجَبَ العُسجَابا!

#### من ديوان البغضاء:

## ئ تۇوت ..

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٤ شـــعـبان ١٣٥٥هـ ٩ نوفــمـبــر ١٩٣٦م

مِلْ بِنَا يِا فُـوْادُ! نَسْى المودَّاتِ، ونُسلقى إلى العَداوة حَسبًا (١) وتَعالَى يا ربَّة الأرْقشِ الخَدَّاعِ، وارْعَى ما بينَ جَنبى خَصْبًا (١) وَجناحَيْكِ، فانشُرِى وأظلَّى بُقعة من مَقابرِ الحُبِّ جَربًا وامنعى نَفْشَة الوَفَا واحجبيها ربَّ ذِكْرَى أَحيَتْ مَواتًا أَجبًا (٢) وانظرى نَظْرة العُقابِ إذا أبْسَر صيدًا، فرامَه فاشرابًا وانفُضِى النَّاسَ نَفْضة الأسَد المجروح أشلاء صيده والإربا وتعالَى . . أنا الصديق، ويا أعجب مَنْ يَجعلُ العَداوة صَحبًا! ولئن كانَ ما رَعَيْتِ من الأضلاع جَدْبًا، فلنْ أسومك جَدْبًا واعلمِى أنَّنى تَرَكْتُ وفاء الحجبُ رُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا واعلمِى أنَّنى تَرَكْتُ وفاء الحجبُ رُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) الأرقش: الحية فيها نقط سواد وبياض، وأكثر ما يقال: الرقشاء، والحية تُذكّر وتؤنّث.

<sup>(</sup>٢) الأجب: أَجَبُّ الشيءَ: قطعة واستأصله.

هذه كف خائض غَمرات الحُب أَبْلَى فيها بلاءً صَعْبَا مُسْتَمِيتًا. قد غالبَ الموت والحُب ونال الحياة كَسْبًا وغَصْبا وانْ ثَنَى مُنْقَلَ الكواهِلِ عُذْرا مُنْخَنّا بالجراح تَدْمَى دَأْبا(١) تِيك أَنْثَى! ودونها الآبِدُ الطّاوى إذا سَاورَ الفَريسة وثباً(٢) يا لِعَيْنيك من القيد في النار شُواظاً، يَعُب في الدَّم عَبًا(٣) وبَنانٍ أَفْسَى من القِد في النَّفُسِ، وإنْ خِلْتُه بَنانًا رَطْبَا!

\* \* \*

آهِ مِنْ غَفْلةٍ.. إذا خَطَرَتْ لى ملأتني غَيْظًا وحِقْدًا وحَرْبًا (٤) قد رَمَتْنِي في جَاحِمٍ يتلَظَّى فإذا مات أرَّثُنهُ فشَبًا (٥) أو فَاءً لِغَادرٍ يتَسلَّى بعنذابي؟! تَسبًّا - لذا الحُبُّ - تَبًّا! الْمَحَبَّاتُ تَفْتُلُ القَلْبَ قَتْلاً والعَداواتُ تُردِفُ القَلْبَ قَلْبًا (٢)

<sup>(</sup>١) دأبا: يعنى لا تتوقف، يقال: دَأَبْتُ دَأْبًا، أي اجتهدت في الشيء فلم أقصر.

<sup>(</sup>٢) الآبد: المستوحش المنفرد. الطاوِى: الجائع.

<sup>(</sup>٣) يعب: يندفع كالعباب، أي الأمواج.

<sup>(</sup>٤) الحوب هنا: العَدَاوَة.

<sup>(</sup>٥) الجاحم: جاحم النار توقدها. أرَّث النار: زاد في وقودها.

<sup>(</sup>٦) يردف: يُتْبع. القلب: تحويل الشيء وصَرُفِه عن وجهه الذي كان.

فتعالَىٰ. . يَكُنْ كَمَكُوكِ مَكُوى وأَكُنْ فَى الْحُروبِ رَوْعَا ورُعْبَا لا تُولِّى وتسركِينى وحيداً. . لست أبغي بغيرِ قُربِكِ قُرباً وانفُثِى فِي نَفْتَة السَّحْرِ حَتَى أَفْهَرَ الناسَ والأسودَ الغُلبا(١) فَاللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللللِمُ اللَّ

<sup>(</sup>١) الغُلِّبا: الغلاظ الرِّقاب، وهي صفته لازمة للأسود، وتستعار لسادة الناس.

#### من ديوان البغضاء:

# لَلَسْتِ لِكِتِي ...؟!

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الخامسة في ٢٩ شوال ١٣٥٥هـ ١١ ينساير ١٩٣٧م

بَكَى! كنتِ في قلبي سِراجًا يُضِينُه

فيَ فَيَ عَن أنوارِه كُلُّ جَانِبِ

وكنتِ حــياةً للحياةِ تُمِــدُها

بافراحها في عُابساتِ المسائبِ

وكنتِ لي البِّر الوديع إذا غَلَت

بأمرواجها وادافعت بالمناكب

وكنتِ نَسِيمًا واللَّظَى يَنْشِفُ اللَّظى

ويَتْرُكُ ظِلَّ الدُّوحِ ظِلَّ اللَّواهبِ (١)

<sup>(</sup>١) اللظى يَنْشِف اللظى، أي هو دفعات متتابعة يأكل بعضها بعضا.

وكنت مَلاذى والشُّوون كَأَنُّها

من الدَّمع يَنْبُوعٌ يَـجِيشُ بغَـارِبِ(١)

وكنت إذا ما العَينُ مَدَّتُ هُيَامَها

إليك تَلقَّتْ التَّرائب

وكنتِ كانفاسِ الرِّياضِ، عَـبيـرُها

على الفاقد المحزون فسرحة آيب

\* \* \*

بَلَى! كنت . كنت السِّحْر تبدو صُدوره

من الخَيْرِ تُخْفِي منه شَرَّ العواقبِ

أرى الحَيَّةَ الرَّقْطاءَ أَجْــمَلَ منظرًا

وأَلْيَنَ مَـــسًّا من ثُدِيِّ الكــواعب(٢)

إذا ما تراءَتُهَا العُسيونُ بَرِيثَةً

من الخَـوفِ خـالَتهـا دُعـابةً لاعبِ

<sup>(</sup>١) الشؤون: مجارى الدمع. الغارب: الكثير الماء حتى يفيض.

<sup>(</sup>٢) الحية الرقطاء: التي في لونها نُقَط بياض يشوبه سواد.

تدانى إلى اللَّاهِي دُنُوٌّ مُــقــارِبٍ

فيدنو ويُدني كفُّه كالمُداعب (١)

ألا ارْفَع يدًا. . واذهب بنفسك رَهبة

فَمِنْ حُسنِها نابٌ شديدُ المعاطبِ!

\* \* \*

بَلَى! كنت. . إذْ عَيْنِي عليها غِشَاوةٌ

وإذْ أتردَّى من سَوادِ الغياهبِ

وأخرى على عينِ البَصيرِة خَـيَّلتْ

لنفسى هُداها بالأماني الكواذب

أُرَى من تكاذيب الخيال كانّنى

إلى جَنَّةِ الفِردُوسِ أَحْدُو رَكَائبي

أُغنِّى لآمَالي لأبلغ غايتي

وأدرِكَ لـذَّاتى، وأجنبي مطالبي

<sup>(</sup>١) تدانى: حذف إحدى التاءين.

وما ذاكِ إِلَّا راحةُ القَلْبِ بالهوَى

وبالوُدِّ في عَـيْـشِ شَـديدِ المتـاعبِ

وأَنْ أَرِدَ الماءَ السزُّلالَ - ولسم أرد

وقد عِشْتُ دُهُرًا - غَيْرَ رَنْقِ المشاربِ!(١)

الا فاعلمي أنَّى ظُمتُ، وأنَّني

تَجنّبتُ -جُهِدى- الماءَ جَمّ الشّوائبِ

فَجِنْتُكِ ظَمْانَا يَمُوتُ بِغُلَّةٍ

فأغْرَيْتِ بِي الغُلاَّتِ من كُلُّ جانبِ!

\* \* \*

لقد كُنتُ خِلْوا انتحِي حيث اشتهِي

وأرْضَى وآبَى. . مُقْدِمًا غَـيْرَ هائبِ

تُسَهِّلُ لِى الصَّعْبَ الأَبِيَّ عَزيمَتِي

ویکفُلُ لی صدقی قسضاء مآربی

وأرمِي بنفسِي في المهالكِ باسماً

لأَنْفُذَ منها باسمًا غَيْرَ خائب

<sup>(</sup>١) الرنق: الماء الكَدر.

فَوَاحَزَنَا! . . اضْلَلْتُ عَزْمَى وهِمَتِي

وأيتَمْتُ أَفْكَارِي. . وَضَيَّعْتُ وَأَجِبِي!

تَخشُّعتُ تَحْتَ الحُبُّ وَالوَجْدِ وَالجَوَى

وَطُولِ اضطرابِي في الهُمومِ الغُوالِبِ

أذُلُّ شَـبابي الحُبُّ حَتَّى رأيتني

أمُسر بأترابى مُسرُورَ المجانب (١)

وأحسدُهم ممَّا لَقِيتُ، وَإِنَّني

لأخشى عليمهم ميخنتي وتجاربي

\* \* \*

ألا ويحها!! كُمْ بِتُ أَرْقُبُ طَيْفَها!

وكم سَهِرَتْ عَينينَجِيُّ الكُواكبِ!(٢)

وكُمْ طُفْتُ بِالسِيدَاءِ أَطْلُبُ خَلْوَةً !

وَأَرْسِلُ طَرْفَى فَى ضَـــلالِ المذَاهبِ!

<sup>(</sup>١) الأتراب: مَنْ هُم في مثل عمرك، المفرد: ترب.

<sup>(</sup>٢) النجيّ: المناجي.

أمشلها جتى أكاد أمسها!

وأُلقِي إليها ما تَضُمُّ جـوانبِي!

وأشتاقها والبحر بيني وبينها

وَبِيدٌ تعَاوَتُ بالريّاحِ الغَواضِبِ!

فلمًّا التقينًا ضَمَّنَا الشُّوقُ وَالهَوَى

وكَانَ حَديثَ الوَصلِ صَمْتُ الرَّغائبِ

وَلَكُنْ.. رَمَتْ بِينِي وَبَينَكَ بَعْدَهُ

ضَرِيبة أُنثى . . وَهَى شَرُّ الضَّرَاتِ إِ (١)

فأطْلَقْتِ في إِثْرِي الضَّوارِي مُجِدَّةً

تُعَانُ على أنيابِها بالمخالب

تُمَزُّقُني ٱلْحَاظُها وَعُيونُها

كَأَنِّي أَرْمَى بالسِّهَام الصَّوائبِ

يُفَـزُّعُني ظلِّي إذا ما لمَحْتُـه

وَقَد غَالَني رُعبِي وَسُدَّتُ مَهارِبي

<sup>(</sup>١) الضريبة: الطبيعة والخليفة.

فما كدت أنجو بالحشاشة بعدما

تَلَقَّيْتُ من حُبيِّكِ شرَّ النَّواكبِ(١)

\* \* \*

ألا لا تقولي كيف كنت!!.. فإنني

أرى كُلَّ أُنثَى شرها غَيْرُ غائب!

تَرومينَ مِنِّي السُّودُ بُقْسِياً عَلَى الذي

مضى؟! . . خابَ فَأْلِى أَنْ أُرَى غَيْرَ ثَائب!

ترومينَ منى الوُدَّ؟!.. تِلْكُ عَجيبةً!

وأسعَى لِذَبْحِي؟! تِلْكَ أُمُّ العَجائبِ!

تَشَهَّيْت لَحْمًا، فات ما تشتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِي طَعامٌ لِسَاغِبِ إ (٢)

تَملَّيْتُ هذا البُغض حَـتَّى رأيتني

أُربُّ حَيَّاتِي وَأَغَذُو عَـقاربي! (٣)

<sup>(</sup>١) حبيك وحبك بمعنى.

<sup>(</sup>٢) الساغب: الجائع.

<sup>(</sup>٣) تَمَلَّى الشيء: صاحبه ولازمه زمنًا. أربب: أنميها وأتعهدها.

فإنْ يَكُ بُغْضِي كلَّ ذَنبِ جَنَّيْتُه

إليك، فنإنّى لست منه بتائب!

وكيف. . وقد أَنْهَكُتِنى وعَرَقْتِنى

وقُدْتِ عَلَى قلبِي جُيوشَ النوائبِ؟!(١)

ذَرِيني. . ولكن الحياة مليئة

بِكُنًّا . . فما في الأرضِ مَنْجًى لهاربِ!

<sup>(</sup>١) عَرَق اللحم: أخذه فلم يبق إلا العظم.

#### ارمستان

نشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ذي القعدة ١٣٥٨هـ الشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ذي القعدة ١٩٣٩هـ

وأخسرمي آلامي من كوعسة وهيسام من كوعسة واحسيسام بلذعسة واحسيسام غيسباء أراه أمسامي في حسيسرة وظلام قسفر من الأعسلام (۱) في أفسق في قستسام (۲) ملفيف في قستسام (۲) يهسدي خطي اقسدامي

لا تعبیب فی القلب نارا شکبت فی القلب نارا اضللتنی عن حیاتی اضللتنی عن حیاتی فی مسلم از تاب حیاتی ارانی فی مهمیه من شکوك فی مهمیه من شکوك لا اهتدی لینجاه اسود لیلی، وصبحی فی من دکیل فی من دکیل فی من دکیل

<sup>(</sup>١) المهمه: الصحراء الواسعة المقفرة. الأعلام: علامات توضع في الطريق ليُهتدى بها، المفرد: عَلَم.

<sup>(</sup>٢) القتام: الغُبار.

من صَحبتى في اضطرام يرمى بنا فى زحسام من صــدمــة ولطام(١) فنحن صَـرعَى مُـدام لواهب في عظامي - وكــلُّــهن ظــوامــى -مُسبَسشر برهام(۲) تَـبُلُ حَــر أُوام (٣) يَجُوبُ غَوْلَ المُوَامِي (١) مُصَورٌ من سَقَام (٥) بنفسه في القيام جَيَّاشةً كالضِّرام

صُحبتُ نَفْسِي، ونَفْسِي كسأننا في زحسام مُجَرَّحَين كُلُومًا حستَّى أُبيَــدَت قُــوَانا ثُمَّ استفقت فطارت كَلْبَى وُرُوحِي وعَسَيْسَني لا يَهْ تَدِينَ لِبَرْق ولا لنُطفَ ب ماء وعُدُتُ فَرَدًا وَحسيدًا حَيرانُ أعمَى عَجولٌ يكادُ يَعْسَدُ وَهَنَّا تخطَّفَتُ ثُم شُكوكٌ

<sup>(</sup>١) الكلوم: الجروح، جمع كُلم.

<sup>(</sup>٢) الرُّمام: المطر الضعيف الدائم. (٣) الأوام: شدة العطش.

<sup>(</sup>٤) الموامى: جمع الموماة، وهي الصحراء التي لا ماء فيها ولا أنيس.

<sup>(</sup>٥) مصور: مبائل، لا يكاد يتماسك، وأصل هذا الفيعل ثلاثي، وضعفه أستاذنا للمبالغة.

لَمْ تُبْتِ إِلَّا حُطَامًا تَستِقِ إِلَّا حُطَامًا تَستِقِيلُ الأَذْنُ منه تَخَالُه مِن فُستُدورٍ مُستُدورٍ مُسفَدزً عِينَ وُجُسومًا مُسفَدزً عِينَ وُجُسومًا

يَنْقَضُ فَسوقَ حُطامِ حِسسًا كَمَيْتِ الكلامِ مَناخَسةَ الأيتسامِ يَبْكونَ فوقَ رِجَامِ(١)

\* \* \*

أسيسوني وطانيسفًا في منامي وساربًا في كلامي (٢) مسكُوتِي وسَاربًا في كلامي (٢) عن فُسؤادِ صَبُّ فُسِضُولَ اللَّسَامِ عن فُسؤادِ صَبُّ فُسِضُولَ اللَّسَامِ يَ مَسْلِمُ سَيْلُ النَّسَامِ يَ مَسْلُ سَيْلُ النَّسَامِ! يَسْبِلُ سَيْلُ النَّسَامِ! يَحُورُ سُكُرَ عُرامِ! (٤) مَسْبُلُ عُرورُ سُكُرَ عُرامِ! (٤) مَن بسَهُم مَهُدَ الجُروح الدوامِي بسَهُم مَهُدَ الجُروح الدوامِي

یا مسائلاً لعسیسونی وسسابحاً فی سکوتی وسسابحاً فی سکوتی وحساسراً عن فسؤاد افنی شکاتی، واودی افنی شکاتی، واودی مساکنت آحسب دلا او آن سکر شسباب یقسو فیرمی بسهم

<sup>(</sup>١) الرُّجام: القُبُور، وأصلها الحجارة المجتمعة التي توضع فوق القبر.

<sup>(</sup>٢) السارب: الماضي في الأرض ظاهرًا غير مُستخف.

<sup>(</sup>٣) العُتُب: المُوْجِدة والغضب.

<sup>(</sup>٤) يحور: يعود ويرجع. والعُرام: الشُّدة.

أحسببت مِلْ مَ فسؤادى حستَّى وَجدتُ كسانَى

ومِسلونه أوهسامِسى أعيش مِن أحسلامِي!.

\* \* \*

يُضىء دُنيا الأنام حَـــلاوَةٌ من وسَــام(١) حَيًّا كصوب الغمام زَهْرًا على أكسمام نشوك بغيير مدام مُسعَسربداتُ القَسوام أصنعى إلى أنغسام أنغامُها في ظكلم كلم حسة من سلام تُســـر بعض الغـــرام في القلب ضَوء ابتسام

فكل مُسراًى عليه فــمـا ترى العَـــينُ إلاًّ أنفـــاسُــهُ عَـطراتٌ مُسمنتُسلاتٌ لرُوحِي أصغى . . إخالُ . . كأنَّى تدنو فادنو، فتفنى وتسارةً هي هسمس كأنها في ضميري أو يَسْتَطيرُ سَنَاها

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) الوسام مثل الوسامة.

تقسودني بزمسام الآ ركلام الآ ركسام الآ ركسام النيسام النيسام حياتها من خصام وعسيشت في نيظامي تكلوف في أيسامي!

أواه مسن خسطسرات لا تملك النفس منها قد كان جَمْرا فنامَت واستيقظت لى هُمُوم أفنت شباب خيبالى حستى رأيت الليبالى

# ري ي الم

نشرت بمجلة الرسالة العدد ٣٤٤ مسنسة ١٩٤٠هـ، ١٩٤٠م

أذكُرى قَلْبِي.. فَقَدْ يَنْضَسَرُ مِنْ ذِكْرَاكِ عُودِي أنا غُصْنٌ في رياضِ الدَّهْ ِ ظَمَآنُ الصَّعيدِ صَسَوَّحَتْنِي غُلَّةُ الوَجْدِ وأَجَّتْ في بُرودِي<sup>(۱)</sup> ومَسَسَّتُ نارًا على أنوارِ رَهْرِي ووُرودِي فَسَهْيَ ٱلْقَسَاءٌ عَلَى أَرْضَى آثارَ وَقُسُودِ<sup>(۲)</sup> فَاذَكْرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكْراكِ عُودِي!

\* \* \*

أنا غُصنٌ كلخبال السّيف في وَهُم الطّريد

<sup>(</sup>١) صُوَّح: أَيْبَس وجعله جافًا.

<sup>(</sup>٢) أَلْقَاء: جمع لَقَّى، وهو الشيء الْمُلْقَى المهمل.

نَاحِلُ الشَّخْصِ، قضيفُ العُودِ، خُمْصَانُ الغُمودِ<sup>(۱)</sup>
لَوَّحَتْنِي وَقُدَةُ الشَّمسِ على وَجْهِي وجِيدِي
كَمْ شُعاعٍ غارَ في قَلْبِي كالسَّهْمِ السَّديدِ
عَبَّ في مائى، فغاضَ الماءُ كالحُبُ الشَّرُودِ
فاذكرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

\* \* \*

أنا غُسصْ شَسَاخِصُ الطَّرْفِ إلى رِى بَعيهِ السَرابُ هُوَ . . أَمْ مَاءُ؟! فيها وَيْحَ جُدودِي! السَرابُ هُو . . أَمْ مَاءُ؟! فيها وَيْحَ جُدودِي! أَشْبَتَنْ حَيْثُ أَشْبَاقُ إلى الماءِ البَرُودِ (٢) أَشْبَتَنْ حَيْثُ أَشْبَاقُ إلى الماءِ البَرُودِ (٢) هِي أَشْبُواقٌ مِن الموتِ كَاشُواقِ الحَسُودِ مِي أَشْبُواقٌ مُسُوقً مِن المؤتِ كَالصَّبُ الحَسَفُودِ تَرَكَتْنَى مُسُوقَدُ الغُلَّةِ كَالصَّبُ الحَسفُودِ فَاذَكِرى قَلْبِي . . فقذ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي! فاذكِرى قَلْبِي . . فقذ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

<sup>(</sup>١) القضيف: الدقيق العظم القليل اللحم، فهو نحيف. الخمصان: الضامر. الغمود: جمع غِمْد السيف.

<sup>(</sup>٢) أثبتته جراحه: اشتدت عليه فلم يتحرك.

أنا غُصْ نُ حَائِرُ الأحسلامِ كالنائِي الشَّريدِ غُسرُبةُ الرُّوحِ تَهساوَتْ بِي إلى أَرْضِ الجُحسودِ قَسنَنى هِمَّةُ الأحسرارِ فِي ذُلُّ العسبيدِ قَسنَنى هِمَّةُ الأحسرارِ فِي ذُلُّ العسبيدِ الصَّدَى، والجَدْبُ، والغُرْبةُ، سِجْنِي وقُيسودِي مَسزَقَتْ نَصْ رَقَ أَيسامِي بانيسابِ الحُسمودِ مَسزَقَتْ نَصْ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

\* \* \*

أنا غُصَّنُ يُفْنِعُ الفَّجْسِ بِلْيلٍ مِنْ رُكُودِ يَتَلَقَّى مَوْلِدَ الشَّمْسِ بِاحْسِزانِ هُجُودِ لَوْ بَكَى عُسودٌ من الوَحْشَةِ في ذُلِّ الوجُودِ لَوْ بَكَى عُسودٌ من الوَحْشَةِ في ذُلِّ الوجُودِ لاَذَابِتْ شَخْصِي الآلامُ كالدَّمع البَسديدِ الأَذَابِتْ شَخْصِي الآلامُ كالدَّمع البَسديدِ أَنكَرْتِني الشَّمْسُ والفَجْسِرُ ودُولاتُ العُهودِ أَنكَرْتِني الشَّمْسُ والفَجْسِرُ ودُولاتُ العُهودِ فاذكرِي قَلْبي. . فقد يَنضَرُ مِنْ ذِكْراكِ عُودِي!

أنا غُصْنُ فارَقَتْ الطَّيْرُ رَبَّاتُ العُصَقُودِ (١) مُسكراتُ الزَّهْ وِالنَّوْرِ بِالْحَانِ النَّشِيبِ فَنَعُمْ هَمْسٌ كَهَمْ هُمْسِ الْغَيْثِ للرَّوْضِ اللَّجُودِ (٢) نَغَمْ هَمْسُ كَهَمْ هُمُ النَّورِ بتَسرُجِيعِ فَسريدِ وَشَيبابٌ ضَاحِكُ النُّورِ بتَسرُجِيعٍ فَسريدِ وَأَنا. الحَسرةُ والأنَّاتُ لَحْنِي ونَشيبدِي! وأنا. الحَسرةُ والأنَّاتُ لَحْنِي ونَشيبدِي! فَاذْكِرى قَلْبِي. فقد يَنضَرُ من ذِكراكِ عُودِي!

\* \* \*

غُصُ الله عاد من وأغسط الله في الله وسلم الله والمناف والناف والناف والناف والناف والناف والناف والناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف

<sup>(</sup>۱) حين بقى نوح عليه السلام فى اللُّجة أيامًا بعث الحمامة لتنظر هل ترى فى الأرض موضعًا يكون للسفينة مرفأ. فاستَجْعلَت على نوح الطوق الذى فى عنقها فجعله جُعُلا لها (الحيوان ٢: ٣٢١). وقال الثعالبي إن الله سبحانه وتعالى أعطاها تلك الزينة بدعاء نوح حين رجعت إليه ومعها من الكرم ما معها، وفي رجليها من الطين ما فيها، فعُوضت من ذلك خضاب الرجلين، ومن حُسن الدلالة الطاعة طوق العنق (ثمار القلوب ٤٦٥) فَ جعل الأستاذ الطوق: عقدا.

<sup>(</sup>٢) المجود: الذِّي أصابه المطر الجَوِّد، وهو الكثير الدائم.

فإذا السَّسُوةُ هَزَتَكِ بانفاسى. . فَصِيدِي وَإِذَا غَنَّاكِ سَاقِي الطَّيْرِ لَحْنَى أو قَصيدِي وَإِذَا غَنَّاكِ سَاقِي الطَّيْرِ لَحْنَى أو قَصيدِي فَاذَكْرِي قَلْبِي . . فقد ينضر من ذِكراكِ عُودِي!

## تخت اللينان

نشرت بمجلة «الرسالة» ١٣٥٩ هـ عسستندد ٨ سنة ١٩٤٠م

أهِيمُ.. وقَلْبِي هَائِمٌ.. وَحُشَاشَتِي تَهِيمُ.. وَحُشَاشَتِي الشَّقِيُّ المَبَعْثَرُ؟ تَهِيمُ.. فهلُ يبقى الشَّقِيُّ المَبَعْثَرُ؟ وهلُ يهنت في غَاوِ أَضَاعَ حَياتَهُ بحيثُ يَضِيعُ الطَّامِحُ المُتَجَبِّرُ؟ بحيثُ يَضِيعُ الطَّامِحُ المُتَجَبِّرُ؟ وهلُ تَسْكُنُ الدُّنيا ويَسْكُنُ صَرْفُها ويَسْكُنُ هذا النَّابِضُ المَتَفَجِّرُ؟ وهلُ تُطْفِئُ الأيامُ نِيرَانَ ظُلْمِهَا وهلُ تُطْفِئُ الأيامُ نِيرَانَ ظُلْمِهَا وقَطَفَا نارٌ في دَمى تَتَسعَدرُ؟

\* \* \*

لَئِنْ أَبْقَتِ الآمَالُ مِنْى، لَطَالما تَقَلَّبُتُ فَى الامِها أَتَضَوَّرُ

تَنَازَعُنِى مِنْ كُلُّ وَجَهِ بِسَاحِرٍ يُمَنَّلُ لَى إِقْبَالَهَا وَيُصَوَرُ (١)

فيَهْوِي لها بَعْضِي . . وَبَعْضِيَ مُوثَقٌّ

بأشواقه الأخرى إلى حَبُّثُ يَنْظُرُ

أضَاليلُ من سحر الحياة وَفَتْنَةً

تَهاوَى إليها مُستهامٌ مُسكَّرُا

\* \* \*

أَبَى القَلْبُ إِلَّا أَنْ يَرَاهَا قَسِرِيبَةً كَالَّ الْ يَرَاهَا قَسِرِيبَةً كَالَّ رَضَاهَا مُسِزْنَةٌ تَسَحَسدًر (٢)

يَرِفُ شَبابُ القَلْبِ في قَسَماتِها

تكادُ تَسراهُ ضَاحِكًا يَتَسحَبُّسرُ

تُضِيءُ ليسالِي هَمُّهِ بِخَيالِها

كَـما سَلَّ هَم اللَّه نَجم مُنُورً

<sup>(</sup>١) تنازعني: حذف إحدى التاءين.

<sup>(</sup>٢) المزنة: السحابة المحملة بالماء.

وهيهاتَ ! ضَلَّ القَلْبُ . . إنَّ بقاءَها

بَقَاءُ رَبِيعِ الزَّهْرِ أو هُو َ أَقْصَرُ!

\* \* \*

سَرَتْ فِي دَم يَغْلِي كَأَنَّ الدِفاقَةُ

مِنَ القَلْبِ ينبُوعُ من الوَجْدِ يُسْجَرُ (١)

تَسمُسر به الأَفْكَارُ وَهُلَى نَدِيسَةٌ

فما هي إلا جسمرة تتكهور (٢)

إذا سكَّنَت في اللَّيْل كلُّ خَفِيَّة

سَمِعْتُ صَلِيلًا في دَمِي يَتَحدَّرُ

فَهَلُ ترحَمُ الأيامُ أو تهدأُ الْمُنَى؟!

أبَى حُسبُهَا إلَّا شَهَاءً يُدَمِّرُ!

\* \* \*

(١) يسجر: يفيض لامتلائه.

<sup>(</sup>٢) الدهورة: جَمْعُك الشيء وقذفك إياه في مَهُواة.

# الربيع

نشرت بمجلة الرسالة، العدد ٣٥٣ ٣٠ صفر ١٣٥٩، ٨ إبريل ١٩٤٠

ترف الصباوغضارة الحب سيخر الحياة وقتنة القلب شيري الحياة وقتنة القلب تحيي برياً الحباة تسبي عبث الدلال برقة العتب (١) هفافة ، نفحاتها تصبي يذكي غرام الهائم الصب بالدل ، مبتعد على القرب بالدل ، مبتعد على القرب ظماى . . بلذة منهل عذب

أيّامُ كالغيد، نَضَرَها رُهُرٌ نَوَاعِمُ. في نَضَارَتِها تَمُسشِي بانْفَاسٍ مُسعَطَّرةً تَمْسشِي بانْفَاسٍ مُسعَطَّرةً تَنْسَابُ في الصّبواتِ عَابِثَة وَتَدِبُ في الصّبواحِ نَشُوتُها عِطرُ الحبيبِعلَى نَسَائمِها عِطرُ الحبيبِعلَى نَسَائمِها تُدْنِي إِلَيْهِ خَيالَ مُسمَتنِع وَتُرِيحُ أَشْسواقًا مُعنَبَع وَتُرِيحُ أَشْسواقًا مُعنَبَع وَتُرِيحُ أَشْسواقًا مُعنَبَع

<sup>(</sup>١) العُتْب: لَوْمك إنسانًا كانت له إساءة إليك فاستعتبته منها.

هَذَا رَبِيعُ النَّاسِ، واحَزَنِي ! أغضى شبابى فى مُلاوَتِهِ وَدَلَفْتُ بِالأَيَّامِ مُستَّشِدًا امْشِى بِافْكارٍ مُحَيَّسرَةٍ هَذَا شَبَابى. . سَائِرٌ أَبَدًا آحْيَا الشبَّابِ رَبِيعُ حُبُهِمُ

ورَبيعي الأشواكُ في قلبي! كالشيخ تَحْتَ عَمائم الشيب (١) حُمُلتُها خَطْبًا عَلَى خَطْب (٢) بالشيد وق آونة وبالرعب بالشيعيه في مُقْفِر جَدْب بريبعه في مُقْفِر جَدْب -نَعِمُوا بِه -وآماتني حبي!

<sup>(</sup>١) الملاوة: الحين من الدهر.

<sup>(</sup>٢) دلفا: مشى متقارب الخطو.

## نيشيذن والإفاريسيل

الأربعاء: ٩ ربيع الأول سنة ١٣٥٩هـ ١٧ أبريسل سنة ١٩٤٠م الإذاعة

 مَنْبَعَ النُّورِ . . صَلاةً وَسَلامًا يَانَسِبِي مَنْبَعَ النُّورِ . . صَلامًا وَسَلامًا يَانَسِبِي أَفُستَ وَالسِبِي أَفُستَ وَالسِبِي وَالسِبِي

سَبِّحَ الكُونُ وَصَلَّى وَسَجَدُ يَـوْمَ هَـلَّ. وَتَجَـلَّـى

وأضاء النُّورُ أرْجَاء الأبد في استناراً.. وتَحَلَّى

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَـلاةً وسَـلامًا يَانَـبِـى أَنْ اللهُ يَانَـبِـى أَنْ اللهُ يَانَـبِـى أَنْ اللهُ يَانَـبِـى أَنْ اللهُ اللهُ

جَدَّدَ الدُّنيا بَشِيرُ المُولِدِ حِـينَ نَـادَى أَيُهَا الهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدِ عُـدْ.. فَـعَـاداً

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَلَّاةً وسَلَامًا يَانَسِي مَنْبَعَ النُّورِ.. صَلَّاةً وسَلَّا يَانَسِي وَأَيْسَى وَأَيْسَى وَأَيْسَى وَأَيْسَى وَأَيْسَى

هُوَ أَفْرَاحٌ وَحُبٌّ وَسَلامٌ لِلْفُ وَالْمُ الْمُسْلِمِ فامْحُ بِالْأَنْوَارِ آياتِ الظَّلامُ وَتَـقَـــدُّم، واسْلَـم أَيُّهَا الْسُلْمُ.. هذا نُورُهُ فَاتَّبِعْهُ، تَهْتَد

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَـلاةً وسَـلامًا يَانَـبِي أفتديه بحباتي وباأمسى وأبسى

## مِن يَحَيْدُ لِلْأَنْفَاضِ الْمُ

حَـــرَةٌ وَلَّت، وأخرى الحَــبَلَت

كَيْفَ؟ مِن أَيْنَ؟ . . مَتَى؟ لم أعْلَم!

مَــوجَـةٌ سَــوداء تَنقَض عَـلَى

مَـوْجَـة في بَحْـرِ لَيْلٍ مُظْلِمٍ

تَتَــفَــانَــي وَهَى لا تَفْنَــي، وَكُمْ

رَدُّهَا تَيَّارُهَا كِالضَّيْعَارُهَا

صَمَّمَت، حَتَّى إِذَا مَا الْتَهَمَت

نُدورَ أَيَّامِى طَاشَتُ في دَمِي (١)

فَهُ وَ أَمْ وَاجُ ظَلَامٍ . . لا تَرَى

لا تُبَالِي.. لا تَعِي.. لا تَحْتَمِي!

<sup>(</sup>۱) صَمَّم السيفُ: مضى في الضريبة لا يعموقه عظم ولا غيره. طاشت: انتشرت في كل جانب، في حديث عممر رضى الله عنه: كانت يدى تطيش في الصفحة، أي تخف وتتناول من كل جانب.

زَهْرَةٌ حَنْتُ، فَسَبَاحَتُ؛ فَسَذُوت

أَذْبَكَتُ هَا نَفْ حَاةً لم تُكْتَمِ

شكت البَث لِنَجْم سَاطِع

ثُمَّ ظَلَتْ في شُعَاعٍ مُلهِمٍ (١)

شعشعت عطرًا، فلم يعباً به

لَيْمَ الْمَسوطِئَ أَمْ لَمْ يَلْسَمِ

فَضَّ سِرُّ سِرُّ هَا، فَانْتَفَ ضَتْ

فَهَ وَتُ سَاجِدةً لَمْ تُرْحَمِ

ورَمَى النَّجْمُ شُعَاعًا وسَنَّى

ثُمَّ ضَاعَ النَّجمُ بَينَ الأَنْجُم

\* \* \*

قَدْ جَلاً الوَهُمُ عَرُوسًا زُيُّنَتْ

لَبِسَتْ حِلْيَةَ هَا لِلمَاتَمِ (٢)

(١) البث: شدة الحزن.

<sup>(</sup>٢) جلا العروس: أبرزها إلى زوجها في تمام زينتها لينظر إليها.

إنَّمَا أَثْوَابُها أَكْفُانُها

والأغسانِي لَحْنُ قَسبرٍ مُسعستِمٍ وَوجُسوهُ الشرقت مِنْ نَشسوةٍ

لَمْ تَكدُ. ثُمَّ هُوَتْ لَم تَسلَمِ شَهَواتٌ اشْعَلَتْ(١). ثُمَّ خَسبَتْ

لم تكن إلا شكاة المنسرم نظرة، ثم هَوى، ثم منسى ثم منسى ثم . وانفض كان لم تحلم!

\* \* \*

لا أرى إلّا فَنَاءً أو سُــــدى فَـبَصِـيرٌ فى ضَــلاَلٍ أوْ عَمِ وَلَـيَــالٍ أظْـلَـمَتْ أنْـوارُهَا ولَـيــالٍ أظْـلَـمَتْ أنْـوارُهَا ولَـيــال نُورُهَا لـم يُـظْلـم

<sup>(</sup>۱) أشعل: المعسروف في هذا الفعل: اشتعل وتَشَعل، لازمان، أما أشعل فهو متعد، جعله أستاذنا لازمًا اقتدارًا على عربيته. أو قد تكون أشعل هنا بمعنى كَثُر، كما يقال: أشعلت العَيْنُ، أي كثر ماؤها.

وَهُمَا الدُّهُورُ.. فلا لَيْلُ وَلا

صُبِحَ، بَلْ وَالِدَةٌ لم تَعصفَمِ

وحَسيَاةٌ مِنْ فَنَاءٍ فُسجَّرَتُ

لِفَنَاءٍ في حَسيَساةٍ يَرْتَمِي

كُلُّهُ لَمْحُ وَمِسيضٍ خَساطِفٍ

ثُمَّ.. لا شَيء .. فَجَاهِدُ أو نَمِ!

#### الشَّجَقُ السِّكُ السِّحاءِ!

نشرت بمجلة المقتطف عدد ١٠٢ سنة ١٣٦٢هـ- ١٩٤٣م

أيَّتُ لَهُ الجَرداءُ في بَلْقَع قَــفْــر من الـنّابت والـسّــائر مُسفسردة تَناى بأحسزانهسا عَنْ مُجَدِمَدِةِ النَّادِلِ والعزَّاثرِ وعَنْ حَديثِ اللَّهُ وِ مِنْ صَاحِبِ وعَنْ فُسِضُولِ النَّابِشِ الْخَسَابِرِ (١) وعَنْ نِزاع العَيش في عيشة مَــتَاعُـها للفَاجِـرِ الظَّافِـرِ وعَنْ سَسوادِ الحِسقَدِ في بَاطِنِ مُستِغَلَّف بالنُّورِ في الظَّاهِرِ

<sup>(</sup>١) النابش: الذي ينبش الأخبار، أي يستخرجها، الخابر: الخبير مثل عالم وعليم.

.. عَنْ عَــالـم زُورٍ .. أباطِيـلُهُ حقُّ، ولكـنْ.. في يَدِ القَــامِـرِ!

\* \* \*

أيستُها الشَّمْطَاءُ في مَسوقِفِ كَانَّهُ مَسقَّبَ رَهُ القسابِرِ! كَانَّهُ مَسقَّبَ رَهُ القسابِرِ! أَظَلَهُ المَوْتُ بِأَطَيْسافِهِ

فسمسا خلت مِن شَسَبَح خساطِرِ يا عَسَجَسِسًا مِن نَابِتٍ في فَم

يَقْصِمُ في الذَّابلِ والـنَّاضِرِ!

والقِفة صَمَاء في رُفعة

تَصَمَّ عن نَجْوَى خُطَى العَابِرِ

كَانَّها وَحُسْبَةٌ غَالَها

مَسُّ مِنَ الجِنَّانِ والعَــامِــرِ خَــاويةُ الـرأس ولكنَّهــا

عَـامِرةً بالسَّعَـرِ التَّاائِرِ

مُغْبَرَةً . . شُعْبَاءُ . . مُحنية

أمالَها ثقل النَّوى الفاقار(١) كَــانَّـمـا تَـنْظُرُ في هُـوَّة

تَسْسِبُ فسيسها نَظْرَةُ النَّاظر

مُلْتَاعَةٌ شَعْتُ أَفْنَانهَا

دِلْـزَالُ رَوْع نَـافِض قَــــاهـر صَـواًمـةُ الآيام مِنْ عِـفّـةِ

نَاسِكَةٌ في جلَّدِها النصِّامِرِ

لا تَسْأَلُ الشَّمْسُ شُعَاعِاً، ولا

تَسَال عَنْ نَوْء الحَسيَا المَاطر (٢) لا تَطْعَمُ المَاءَ على جُروعها

<sup>(</sup>١) شعباء: عنى بها تفرُّق أغضانها، وأكثر ما يوصف بذلك قرون الوعول. وهي هكذا بالأصل، ولم يعلُّق عليها أستاذنا في نسخته. الفاقِير: الذي يَفْقِر، أي يحطم ويكسر.

<sup>(</sup>٢) النوء: النجم، والعرب تنسب كل غيث إلى نجم، فيقولون: مُطرنا بنوء الثريا، ونوء الدَّبُران، وهكذا.

وَهُو َ غِسَداء مُلْهَب مُلْه مُ الأَحْسَبَاء بالخَساطِرِ فَكِيفَ سَسالت سُعَسارَ الفَسلا

يا دَوْحَة رَمْلِيةً الحَافِرِ؟! نَاقَسضتِ أَتْسرابَكِ في نَبْستَسةٍ

خَـضُراء، يا بنت الثّرى العاقر!

\* \* \*

مَا عَـجَبَى مِنْكِ . . وما دهشتى!

اخْــتَلَطَ الوارِدُ بالصَّـادِرِ!
نَحْنُ - كِـلاَنَا - غُـرْبةٌ صُورَتْ
تِمْـفَالَ حَى سَـاكِنِ حَـائِرِ
تِمْـفَالَ حَى سَـاكِنِ حَـائِرِ
مُحتَدمِ الأَشُواقِ . . مَشْبُوبِها
تَحْتَ خُــمُـودِ الظَّاهرِ الفَـاتِرِ

تَاخِــذُنا العَــيْنُ . . ولو غُلْـ فِلَتْ ذَابَتْ، وكـانتْ شـَحْـمَـةَ الصّـاهِرِ نَحْنُ - كِالْاَنا - أَمَلٌ مُسؤمِنٌ

بِحَــقُـه في عَــالمٍ كَــافِـرِ

أَثْبَتَنَا الخِلْدُلانُ في وَحُلْسَةٍ

تَطْفَأُ فيها جَمْرةُ النَّاصِرِ!(١)

نَحنُ - كِلانا - صَرخَمةُ حُرّةً

مَـــأسُــورةً في زَفْـــرةِ الزَّافِـــرِ

وكِ بِ رَياءً أَلبِ سَتْ ذِلَّةً

وعُــوُّدتُ إِطْـرَاقَــةَ الصَّــاغِــرِ

تَخْستَكِفُ الأيَّامُ مِنْ حَسوْلِنا

ونَحْنُ وَقُفُ للرَّدَى الجَــائـرِ!

نَحْنُ الأحـــاديثُ، وأرواحُنا

مُصعلَقَاتٌ في فَم الآثرِ ا(٢)

<sup>(</sup>١) طفئت النار (من باب شرب): ذهب لهبها.

<sup>(</sup>٢) أثَر الحديثَ (من باب ضرب): نقله رحدَّث به.

يا أُخت ذى النُّون . . انْـشُـرى ظُلَّةً لمستكن آبد ثائسر(١) تَأْلَفُ مِنْ أَنْسِهِ الْأَلَّافُ مِنْ أَنْسِهِ ونَفْ سُسُهُ في فَسِزَع نَافِسِ وقَـلْبُـهُ يَزَارُ في سيحنه مِــثُلُ زئيــر الأسَـد الخـادر يَدَبُّ نَبِّاضًا بِهَــمَّــاتهِ مِثْلُ دَبِيبِ الوَحْشِ في الحَاجِر(٢) يا أُخت ذى النُّونِ اسْكُنِي واسْمَعِي لا تُنكرى زَمْ جَرِهُ الرَّاثر إنَّ ضَـجـيجَ الرُّوحِ في أسـرِها مَنْبَهَةُ الماسُورِ للأسِرِ

<sup>(</sup>١) ذو النون: لقب ليـونس بن متّى لابتـلاع النون إياه، والنون: الحـوت، وذكره سبحـانه فى سورة الأنبياء، وعنى أسـتاذنا هنا قِدمها. الأبـد: المستوحش من الناس النافر.

<sup>(</sup>٢) الحاجِر: من مسايل المياه ومنابت العُشب ما استدار به سَنَدٌ أو نهر مرتفع.

استَمِعِي نَجْواَيَ في عُزِلَةٍ

تَخْسُعُ فيها شَفْرَةُ الجَازرِ

في مَسعبد الروح ومِحرابِها

تسجد مسا صرحة الزاجر

يَجْ ثُورِها يَجْ شُورِها مُ الشَّرُّ في نُورِها

ويَزْدَهِي في صَمْتِها الطَّاهِرِ

تُسمُو الأمانِي بينَ أَرْجَائِها

قَد طُهُ رت بالأكم العَاصِرِ

قصانان المجرة



#### من ديوان الهند

### صَانِعَهُ الدُّمُونَ عَ

[نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٣ ديسمبر ١٩٣٣]

أنا الرجلُ المُشبُوبُ القوىُّ الذي لا يَخْضَع، أنا الرجلُ المُلتَهِبُ كَأْنٌ رُوحَه في بَدنِه إعصارٌ من النَّار أنا الرجل الصَّخْرُ الذي تَقَعُ الأحداثُ عليه لتَرِنَّ ثُمَّ تنحدِر بَلِ الرَّجُلُ البركانيُّ الذي لا يغضَبُ، فإن غَضِبَ تَفَجَّرَ بالبلاءِ

\* \* \*

نَفْسَى كَأَنَّهَا قَطَعَةٌ مِنَ القَدَرِ فلا تَسُرُّهَا ولا تسوءُها الأقدار، بل كَأَنَّها سُنَّةٌ مِنِ الأَبَدِ يستوى في مرآتها الليلُ والنهار، بل كأنَّها بعضُ الفَلكِ الذي تجرى فيه الشُّموسُ والأقمار، بل كأنَّها بعضُ الفَلكِ الذي تجرى فيه الشُّموسُ والأقمار، بل كأنى عَالَمٌ مَسْحُور كُلُّه ألغازٌ وكُلُّه أسْرارٌ

أنا ذلك الرجُل ما أزالُ وتلك نَفْسِي ما بَرِحت ولكن ما هذا البلاءُ الجديد؟

ما هذا الماءُ المُنْهَمِرُ على خدى حارًا دَافِقًا؟ لكأنّهُ من رَشَاشِ أمواج البَحْر في مِلْحِه ومَرارتهِ؟ وكأنهُ من طائراتِ الحُمَم الفَوَّارَةِ في لذعهِ وحرارته، ولكنّ البَحْرَ بعيد، وما في هذه الأرض حُمم

. . . بل كأنهُ من قطراتِ المطرِ

بَلُ ليس به، فالمطر عَذْبٌ خَصِر(١)

وإنى لأرى السماء سافرة ليس يحجبها سحاب

ولو قد كان في السماء سحابٌ، لقلت: عسَى ولعلَّ....

\* \* \*

ما هذا السرُّ الخفيُّ بينَ جنبيُّ؟ إنهُ ليهُزُني كما أهزُّ الدَّوحة بساعدى المَفْتُول، إنَّهُ ليهُزُو ضياءَ قلبي بمثل سواد الليل،

<sup>(</sup>١) الخَصر: البارد.

ولقد عهدتُني مرحًا طروبًا، فما هذا الفتور؟! وأناً... آه... إنّى أُحِبُّك

\* \* \*

ويح غيرى! لقد أصبحت أفهم هذه اللغة وكنت لا أفهمها! إن لسانى لينذكق بها الآن كأنما كان يَرْتضِعُها من ثدى أُمّه! أجل! لقد ارتضعت – صغيرًا – من ثدى أمى هذه اللغة، ولكنى نسيتها لما انفتلت قُواى واستمر مريرى، (١) نسيتها لما كبرت وأصبحت رجلًا...

نسيتُها... ولعلّى نسيتها وأنا أصارعُ الحياةَ وكانت تريدُ أن تصرَعنى نسيتُها... ولعلّى نسيتُ أشياءَ كثيرة في الميْدَانِ وهناك كلمة لعلّها مما نسيتُ في حوْمةِ الحياةِ...

كلمة عما سمعت، ما فهمتها، ودعيني -يا جميلتي- أفهمها وحدى ما هي الدُّموع....؟

<sup>(</sup>۱) استمر مريره: قَوِى واستحكم.

ما هي الدُّموع...؟

أهى عواطفى ترسلها سحائب شجونى وأحزانى؟ أم هى أنفاسى الحارةُ التى كانت روح قُبلاتى . . .؟ أنفاسى الحارة التى انعقدت لما دفعتها الحياةُ عاليًا فى جوّ السماءِ . . . أهي نفسى تسيلُ على خدّى حين ربّضت عليها الحياةُ بأثقالها فأسالتها ...؟ أم هى إخلاصى وعفتى ووفائى تقطرُ من قلبى إذ تعتصره الآلام؟ أهى كلمات حبّى الذى لا يتكلم؟

أم لغة آلامي التي لا تفهمها إلَّا لحظات عينيك؟... أم لغة آلامي التُموعُ؟ أو ما كنت عاجزًا ولقد عجزتُ. الافقولي أنت... ماهي الدُّموعُ؟

\* \* \*

أتضحكين . . . ؟ إنّك تهزئين منى . . . فلست خالصة الحب . . ويُلى . . . ! أراك أخضع تنى ، وكنت الرجل المشبوب الذى لا يخضع ، وأطفأت نارى، وكنت الرجل الملتهب كأنّ روحه فى بدنه إعصار من النار، وصدَعت صخرتى ، وكانت الأحداث ترنّ عليها ثم تنحدر ، وأغضبتنى . . . فالآن حذار أنْ يتفجّر البركان بالبلاء

\* \* \*

وما هذا؟ جديدٌ، ما عهدتهُ من قبلُ!

وإنها لتَـتَفَتَّقُمن سَرارتهافتر سلمن فتوقها أمثال أشعة القمر،...

لقد أخذ الفتق يستدير ... وما هذا القمرُ العجيب؟ ويحى ... ما هذا قمرًا ... إنهُ لَمَلَكُ كريم، ويحى ... إنهُ وجهُ غانية، وإنى لأجدُ في نفسي أنى أعرفهُ آه! أأنت؟ أأنت تلك الحسناءُ التي رأيتها بالأمس؟

\* \* \*

أجل! أنا الحسناءُ، والبلاءُ الجديدُ ما هو إلّا دموعُ عينيكَ البلاءُ الجديد . . . ؟! دُموع عيني ؟! . . . ما أنت!

بل كيف استرقت أحاديث قلبى؟ . . . . النوى استرقت أحاديث قلبى؟ . . . . الفراق، النبى قريبة منك وإن طارت بى النوى أو طوَّحنى الفراق، إنى لأراك . . ، وأسمعك . . وألج قلبك . . ، وإن خلتنى بعيدة عنك ، وأنا . . . أنا التي صنعت لك هذه الأحلام لأبدو في زينتها، وزينتها هذه من بعض معاني ً

\* \* \*

إنى لأجرى منك مجرى الدم ، وذاك السبح أنا فيه ، وذاك السر هو ما يتطاير من دمك إذ أسبح أنا فيه ، وإن ما يتطاير منه ليقع على شجرة أفكارك الجرداء . . . ، فبعد قليل ما تنفصد أوراقها خُضْرًا ثم تتفطّر ثم تورق ثم تتلفّع ، وإذا شجرة أفكارك خضراء وارفة الظلال وظلالها التى أفيء - أنا - إليها تُسميها - أنت - الهم . . . ! لقد جار منك لسائك . . ولكن سوف يرضيني منك شيء واحد ، سوف يرضيني منك أنك لن تنساني بعد اليوم وإن لم نلتق . . ولكن . . ما أعجزني ، وما أعجز البركان!!

ومالك الآنيا نفسى ؟ألست كما كنت! لاتسرُّكِ ولاتسو على الأقدارُ؟ الست كما كنت ؟ سنَّة من الأبد يستوى في مرآتك الليل والنهارُ؟ الست كما كنت ؟ بعض الفلك الذي تجرى فيه الشموس والأقمارُ؟ الست كما كنت ؟ عالماً كُلُّهُ ألغارٌ وكلُّهُ أسرارٌ؟ أم أشعَّة عينيها تجعل من بنائي أحجارًا على أحجارٍ؟

\* \* \*

أغضبت - أيها الحبيب -؟ أحزِنْت . . ؟ لا! لا تغضب ولا تحزَن إننى ما ضحِكت من سَخَر ولا استهزاء ضحكت أذ صرِفت عن الصواب وقد ملكته . . . لا تغضب ولا تَحزن . . . ألا تعرف ما هى الدُّموع . . .! لا تغضب ولا تَحزن . . . ألا تعرف ما هى الدُّموع . . .! الدُّموع البريثةالتي تذرقها أنت لاما يسكبه الناس من محاجرهم . . . هى : . . . بل لا لا . . . إنها سرُّ صناعتى ، لن أبوح به ، . . ويكفيك مِن عِلْمهاأن تعرف أتى - أنا - التي أصنعها لك . . . ، أنا التي أصنع دموعك وأحلامك ، وشجونك وآلامك . . . ،

أنا التي أصنع لك كلَّ شيءٍ، . . . أنا التي تحبُّك . . . ، وأنا التي لن تنساك . . . .

\* \* \*

ما هذا؟ المحتفيت؟ فإنى لا أراك يا حبيبتى . . . . ما هذا؟ أين أنت يا صانعة دُموعى وآلامى؟ أين أنت يا صانعة آمالى وأحلامى؟ أين أنت؟ أين أنت؟ إنك تسمعيننى . . . لقد قلت ذلك إنك تسمعيننى فلماذا لا تجيبين ندائى؟ لماذا؟ تعالَى ، تعالَى ا تعالَى واصنعى لى آلامًا ودموعًا أخرى، تعالَى ، تعالَى ا تعالَى واصنعى لى آمالاً وأحلامًا جديدة أريد آلامًا ودموعًا،

### صاحب للسنحالة

### كتبها الشاعر الأمريكي أدون ماركهام

على أثر رؤيته صورة لميليه المصور الفرنسي تمثل عاملاً أضناه العمل

\* \* \*

## «خلق الله آدم على صُورتِه» حديث نبوى

ارايتموهُ!! متَـوكَثَا على نصاب مسحـاته، قد قوَّست - ما سوَّى الله من عوده - أثقالُ السنـين، فهو يُصوِّب إلى الأرض من نظراته.

أرأيتموه!! وفي محيًّاه يتراءى خواء الأجيال المتصرمة، وعلى ظهره أعباء الحياة الدنيا

ألا فمن ذا الذي ردّه ميتًا لا تنبعثُ منه عاطفة في طرب، ولا تقشعرُ فيه جارحة من يأس؟ من ذا الذي صيره شيئًا لا تحزنه نائبة، ولا يحركه أمل. كأنما هو ثور أعجم في بلادته وحيرته؟

<sup>(</sup>١) المسحاة: مُجْرَفَة من حديد.

من ذا الذى وطاً فكه الوحشى حتى استرخى؟ ولمن كف ً دكَّت هذا الجبين حتى انهزم؟ ولمن نَفَسٌ عصف بشعلة هذا العقل حتى انطفأت.

أهذا هو المخلوق الذي برأه الله وسَواه وأخرجه ليكون له السلطان على البر والبحر؟ وليتوسم النجوم في أفلاكها؟ وليستنبط القدرة من بناء السماوات، ولينتفض إحساسه بنشوة الخلود؟ سبحانك الله . . . فما نظن أن في جهنم - ما بين خافيها وباديها - صورة هي أبعث للرعب والفزع من هذه الصورة . لا ولا صورة هي أفصح لسانًا بخزى هذه الأرض في حرصها الأعمى . أو صورة هي أجمع للآيات والنّذر المرسلة لهذه النفس الإنسانية . أو صورة هي أحفل بأشراط الدمار الذي يأتي على هذا العالم .

شتّان مَا هذا الحيوان الذي يحمل أثقال الحياة، وما حَملَةُ العرش من الملائكة المطهرين. ما لهذا العبد الذي يدير طاحونة الحياة، ولأفلاطون وفلسفته السامية؟ ماله وللشريا وعنقودها الخافق في أرجاء السماء؟ ماله ولسبّحات الأغاني المترامية؟ ما لهذا العبد وتَنفُس الفجر الندي وانبلاجه؟ ما له وللون الفاتن في الوردة الجميلة.

من خلال هذا الشبح المفزع تطل علينا الأجيال المعذبة، وفي هذه القامة المقوسة تتمثل مأساة الحياة. بل من خلال هذه الصورة شكت الإنسانية بقها إلى القدرة العالية التي خلقت السموات والأرض، حين خُدعت بالخيانة، وسُلبت بالمكر، وأذيلت باللؤم، واستُصْفِيت مواريثها بالمظالم. فكان بشها وشكواها شُعبة من الوحى والنبوة.

وأنتم، أيسها الأرباب والأمسراء والحكام في جنبات الأرض... أهذا ما تُقدّمهُ أيديكم من عمل إلى ربكم سبحانه؟ ... هذا المَسْخ المشوّه، ... ، قد ذهبتم بنور النفس التي كانت تضيء في قلبه ...!! تبا لكم ... كيف تقوّمون مرة أخرى ما تقوّس من هذا العود المعوج؟ انفثوا فيه - إن استطعتم - روح الخلود .. بل ردُّوا عليه النظرة السامية التي كانت له ، بل النور المبصر الذي كان في عينيه، ... ردُّوا عليه نَشُوتهُ للطرب، ولذته في الأحلام. ارفعوا عنه ما نزل به من الفُضُوح الباقية، وأصلحوا ما كان من الخطايا الشائنة وامسحوا عن قلبه هموماً لا طباً لها.

أيها الأربارب والأمراء والحكام في جنبات الأرض

ألا خبرونا أين يضع الغيب المحجوب هذا الإنسان؟ وكيف

يجيبه عن سؤاله المُتونّب الضارى يوم تزلزل الأرض، وتخرُّ الجبال ويتدافع الكون بعضه في بعض ...! ألا وظنُّوا ما يُفْعَل بهولا والأرباب الظالمين والملوك المتجبرين الذين نكروا الصورة التي سواها الله ثم صوروه في تجاليد هذا المسنح الهائل ظُنُوا ... يوم تُبدَّل الأرض غير الأرض والسموات

يوم يأتى القاهر الجبَّار ليحاسب خلقه الجبارين يوم ينطق الحقُّ الأبدىُّ، ويسكت الزمن الفانى

﴿ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلائِكَةُ صَفًا لاَ يَتَكَلَّمُونَ إِلاَّ مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾

﴿ يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِى كُنتُ تُرَابًا ﴾

# بخنائل عكنها لأوسكار وأيلد

نشرت بمجلة المقتطف، الجزء الرابع من المجلد ٨٥ دیسمبر ۱۹۳۶م، ص: ۵۰۶ [عنى محمود محمد شاكر بنقل هذه القصيدة نقلاً حرفيًا، وتوخَّى علاوةً على ذلك أن يكون في الترجمة العربية شئٌّ من الإيقاع الموسيقيُّ، المعهود في الشعر المرسل باللغات الأجنبية]

خَفُّف الخُطَّا إنها قَريب تَحتَ الضَّريب (١) واخفض الصَّوْتَا إِنَّهَا تكاد تُسمَّعُ النَّبْتَا وَهُو يَنْمُو وفَرْعُها الجَثْلُ يلمعُ كالتّبر خَبّا به الصَّدَا(٢) تِلْكَ التي كَانت غَريرةً طَفْله قد ضَمَّها التُّراب (٣) رَنبقة كانت بيضاء كالضّريب ما علمت يومًا بأنها أُنْثَى فَشَبَّ عُودُهَا في رقَّة ولين

<sup>(</sup>۱) الضرب: الثلج. (۲) الفرع الجسئل: الشُّعر الغزير. خسبا: معسروف، يقال في النار إذا سكنت، وفي النجم إذا قل ضوؤه وقارب على الاختفاء. الصدا: الموت.

<sup>(</sup>٣) الطفلة: الرَّخْصَة الناعمة.

هَذَا هُوَ التَّابُوتُ والحَجَرُ الصَّلْدُ يَقْسُو على الصَّدْر دَعْنِي أَنَا وَحُدى أَعْذُبُ القَلْبَا فَإِنَّهَا تَرْتَاحَ صه صه صه لن تسمع الغناء ولا حنين النَّاي كلُّ مُنَّى حياتى مَدْفُونةٌ هنا سُنُّوا عليها التُّرب (١)

<sup>(</sup>١) سَنَّ الترابَ: صَبَّه على وجه الأرض صبًّا سهلا.

# الشَّبَارُقِ الْمُثَنِّحُ فَحَة

#### لروبنصن جفرز - شاعر أمريكي معاصر

نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٥ - ديسمبر ١٩٣٤

زكِّ دَمَ الشباب الفائر ما بدا لك، فإن السعادة لا تتحقَّقُ لأحد إلَّا حين يخوضُ الحياة في الشباب والدَّم الفوَّار.... إلى شتائها حيثُ يسعُ الرجُل أن يتلبُّثُ ويتذكَّر ما مضى. في الشباب والدم الفوّار فتنةٌ وجمالٌ، ومثل ذلك في السكينة. في بحر الشبابجُزُرٌ عارضةٌ ، ولكن الكبَر كلَّهُ جزيرة وقمةٌ عاليةٌ . وفي الكِبَرِ وهن عير قليل، ولكن الشباب جميعه حُمَّى دائمة. لأَن تَتَلفّتَ في سكينة إلى آثار صنع الله مملوءَ القلب بالمحبة، أَجدَى عليك فيما أرى من أن ترتضع ثدى الأم أو ثدى الحبيبة . . . . . . لن تجد فيما تملك أبْقى عليك من الذكرى ولكنى حين أبُلغُ تلك الجزيرة الغبراء وأعْلُو قمتها فكل المنى أن تكون بعيني منازل أحبابي الأقدمين -

ببحورها وجبالها، فأمدُّ الطرف متأملًا في بحر الموت بظماً أبلغ من ظمئي إلى الكبر. إن الذي يشتدُّ به الظمأ إلى الحياة لهو أشدُّ بعدُ ظَمَاً إلى الموت

# والمركانة فالمركانة فالمركانة

### للشاعر التركى إبراهيم صبرى

[نشرت الرسالة في عددها (٤٨٠) تعريفًا بالشاعر التركى إبراهيم صبرى وترجمة لقصيدة من شعره. وهذه القصيدة التي ترجمها صديقه الأستاذ «محمود محمد شاكر» تعطى صورة جديدة من الشعر التركى بل من الشعر التركى في غربته. وفيها يصف الشاعر ذلك الصوت الشعرى السامى الذي يسحر السمع، ويسبح بالروح في جو محتد كامتداده، مرتعش كرعشته، منتحب كانتحابه: صوت أم كلشوم]

#### إلى أخي محمود محمد شاكر

انصرفتُ من دعوتك الماضية وقد احتفظت بشعور وإحساس كتب في ذاكرتي هذه الأبيات:

#### \* \* \*

كان يومًا بديعًا مِلْؤُه السرور! واحسرتا لذلك اليوم! لقد مضى!

ألوان من الطعام لذيذة اتصلت بموسيقى السُّحْر التي فاضت على شفتى أم كلثوم الفاتنة،

قصيدة وردية من أباريق اللحن انسكبت في أرواحنا.

حين يأخذنى سكر الإبداع أجد قلبى نشوان، وتذهب أعصابى في سبات عميق من فرط ما ثملت.

#### \* \* \*

حينئذ أشعر بعروج خيالى وحده إلى عالم الأرواح تاركًا على الأرض كل ما هو نقيض لهذا الصوت السماوى أرانى أصل بخيالى إلى قمر فى آفاقه نغم ألحانه من عالم الحُور والسحر:

هو ذرة أثيرية أخرى لا أبعاد لها، تكون هواء ذلك القمر وماءه وأرضه ونوره الشفاف.

إن هذا الصوت ليس للتراب، إنما حقه أن يسمع في السموات في مصر التي تشعرك بالبقاء أدوارُها التاريخية المديدة وفي مصر التي يشبه الأهرام فيها صوت أم كلثوم لا أقف لأستمع بل أبادر لأنظر وأشاهد.

(ليلى والدهر) في ذلك الصوت كلاهما كمومياء مُذهَّبة جديرة بالمشاهدة.

في هذا الصوت تتمزق صدور العشاق إربًا إربًا،

وكيف لا تتمزق فيه صدور العشاق، وقد ورَث نبي موسيقار لوعة نايه من هذا الوادى.

وإن حَفَر البَـشَرُ الهواءَ في المستقبل، فلعلهم يكتـشفون في صوتها صوت المزامير.

حين تبدأ تغنى ينبعث صوتها كأنه وسوسةٌ ذاتُ ألوان من الحباب المنطفئ على النيل الأخضر الذي يجرى أمام الشمس النّارنجيّة؛

ثم إذا بك تراه ينقلب إلى أمواج في بحر تندفع كل موجاته فترتطم على قلب ؟

ثم إذا بك تراه ينتصر على البعد المطلق.

تخال رَجْع (نواه) آتيًا من وراء الفضاء.

هذا الصوت يغرد كتغريد البلبل في الجنة،

كأنما تفوح منه رائحة ماء الورد وشجرة العود؛

كأنه نطفة يجرى فيها ماء الحياة، لو انصبت قطرة منها على أجساد الموتى لشعروا بها.

هذا الصوت يمسُّ خدَّ السمع كمنديل من الحرير في كفُّ معطّرة،

كم من ناصية قد اعتمدت على هذه اليد الساحرة

تبكى وتنوح، غارقة في حنانها،

لذلك ينبعث ترديده منتحبا

ولذلك يحرق كما يحرق البكاء

\* \* \*

· حين غربت الشمس - انطفأ اللون الأحمر للرمال المتوهجة في جوف الصحراء فكأنها استحالت رمادًا،

وتردد فى نفسى صدى النغمة الأخيرة لهذا الصوت فأثار وجدى فقمت للوداع من زاويتى حيث كنت مستغرقًا فى خواطر.

کأن ذاکرتی لم تکن معی عادت کأنا عادت من وراد أفق بعید؛ وکأنها ید وضعت علی کتف روحی

و کانها ید و ضعت علی کنف رو نخی

وأعادتني إلى الحقيقة.

تذكرت حينئذ زمنًا من الأزمنة الماضية:

اجتمعت ليلة في بيت صديق ومعنا (سامي)(١)

ما كان أبدع ما غنى من (الغزل) والأصوات!

كيف كوى بها قلوبنا؟

وكيف امتلأت جفوننا بالدموع ككؤوس خمر؟

وكيف أصبح شيطان ألحانه ساقيًا للعُبَرات؟

إذا فاضت دموع التأثر من هذه العيون التي كانت ترسل دموع اللذة في ذلك الزمن، فلا بأس!

فإن في هذه الأرض أصواتًا تجعل الغربة أنسًا

وفيها مودتك المخلصة الغالية.

<sup>(</sup>١) مطرب تركى.



## فهرس القوافي حسب ورودها في الديوان

الصفحة		الموضوع
184-149	احا	أعصفى يا ري
170-181	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	وَعُـد
177-177		لا تُعـودِي .
147-144	نمجون	يوم تهطال الش
110-115		النجـم الواتر
144-147	••••••••••	كُلمة مُودَعُ
197-111	لتائه	أُغْنِيَّة المَلَّاحِ ا
195	••••••••	نَفْثَة قَدِيمة .
194-198		انتظرِی بغضِی
Y · Y-19A	•••••••	حَيْرةَ
	·	
7 - 7-717	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ألست الستى

رَمـاد ۲۱۸–۲۱۸
اذْکُـرِی قَلْبی۱۹ ۲۲۳–۲۲۳
تَحْت اللَّيل ٢٢٦-٢٢٢
الربيع ٢٢٧–٢٢٨
نَشِيد مَوْلِده ٢٣١-٢٣٩
مِن تَحْت الأَنْقاض ٢٣٦-٢٣٥
الشجرة: ناسكة الصحراء ٢٣٦-٢٤٢
قصائد مُتَرَجَمة ٢٤٣
من ديوان الهِنْد: صانعة الدموع ٢٥٥-٢٥٢
صاحِب المِسْحاة ٢٥٦-٢٥٢
رحمة الله عليها ٢٥٧-٢٥٨
الشَّباب والشيخوخة١٥٩ ٢٦٠ -٢٦٠
ذکری أم كُلْـثُومدكری ام كُلْـثُوم

### فهرس قصائد الديوان مرتبة حسب القوافي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
7 · 0 - 7 · 4	عقوق	الخفيف	حَبًا
XP1-7 · Y	ر. حيرة	الوافر	إيابا
777-777	الرَّبيع	الكامل	الحُب
777-177	نشيد مولده	الرمل	يا نَبِي
7 - 7-717	ألَسْتِ التي	الطويل	جانب
110-115	النجم الواتر	المنسرح	يَرْتَقِبُ
177-117	لا تعودي	الرمل	لا تُعُودِي
777-719	اذكرى قلبى	الرمل	، عودي
144-141	كلمة مُودَّع	الرجز	أسود
184-129	اعصفی یا ریاح	الخفيف	الآثارا
727-737	الشجرة:ناسكة الصحراء	السريع	السائر
377-577	تحت الليل	الطويل	المبعثر
194-198	انتظری بُغْضِی	الطويل	بعضي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
197-111	أغنية الملاح التائه	الرمل	بالشراع
130-181	وَعَد	البسيط	أسمال
198	نَفْثَة قديمة	المتقارب	الكَلِم
740-747	مِن تحت الأنقاض	الرمل	أعلم
317-117	رماد	المجنث	آلامِي
147-144	يوم تهطال الشجون	الرمل	مَنِين

#### فهرست

الصفحة	الموضوع
٣	رسالة عرض الديوان
٩	مقدمة دراسية:
۱۳	* نظرية النقد الاجتماعي للأدب
٣٨	(Y) *
٦.	<b>(</b> T) *
٧٥	* (٤) قصائد ديوان البغضاء
97	* (٥) قصائد حب خارج قصائد «ديوان البغضاء»
1.9	* (T)
371	<ul><li>* خاتمة</li></ul>
	«قصائد الديوان»
149	١- اعصفى يا رياح!
٨٤٨	٢- وعـد
177	٣- لا تعودى!
١٧٧	٤- يوم تهطال الشجون!
١٨٣	٥- النجم الواتر والصبح الثائر!
۱۸٦	٦- كلمة مودع!
۱۸۸	٧- أغنية الملاح التائه
195	٨- نفثة قديمة

	٩- من ديوان البغضاء:
198	انتظری بغضی!ا
	١٠ - حيرة
	١١- من ديوان البغضاء:
7.7	عقوقعقوق
	١٢ – من ديوان البغضاء:
7.7	ألست التي ٢٠٠٠!
317	۱۳ – رماد
719	١٤- اذكري قلبي
377	١٥- تحت الليل
777	١٦- الربيع
779	١٧- نشيد مولده رَيِّنَا اللهِ عَلَيْاتُهُ
777	١٨- من تحت الأنقاض
777	١٩- الشجرة ناسكة الصحراء!
737	قصائد مترجمة:
	۲۰ من ديوان الهند:
720	صانعة الدموع
	٢١- صاحب المسحاة - كـتبهـا الشاعـر الأمريكي أدون
	مارکهام
707	٢٢- رحمة الله عليها - لأوسكار وايلد
	٢٣- الشباب والشيخوخة - لروبنصن جفرز - شاعر
	أمريكي معاصر
177	٢٤- ذكري أم كلثوم - للشاعر التركي إبراهيم صبري